

Chapter 4

Preterit Tense



[1] REGULAR VERBS

The preterit tense of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending (-ar, -er, -ir), and adding the following endings.

invitar:	invit	-é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron
correr:	corr	-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron
admitir:	admit	

EJERCICIO A

Escriba esta descripción de una llamada telefónica que hizo Arnelia.

EJEMPLO: yo / llamar por teléfono a Clara
Yo llamé por teléfono a Clara.

1. Clara / contestar el teléfono

2. yo / saludar a Clara

3. nosotros / hablar de la fiesta del sábado pasado

4. Enrique y Carlos / invitar a muchas personas

5. sus padres / preparar muchas cosas para comer

6. todo el mundo / pasar un buen rato allí

7. tú / cantar y bailar mucho

8. yo / regresar a casa tarde

EJERCICIO B

Describe cómo pasó el sábado cada persona, usando las siguientes sugerencias.

SUGERENCIAS: lavar el carro limpiar la casa
 preparar una cena especial visitar un museo

EJEMPLC

1. Yo

2. Mi

3. Mi

4. Mi

5. Mi

6. Tú

EJER

1. ¿D

2. ¿C

3. ¿C

4. ¿Q

5. ¿Q

6. ¿A

7. ¿L

EJER

EJEMPLC

1. M

trabajar en el jardín
mirar la televisión
guardar la ropa de verano

estudiar en la biblioteca
contestar unas cartas

EJEMPLO: **Sarita visitó un museo.**

1. Yo _____.
2. Mis hermanitos _____.
3. Mi madre _____.
4. Mi padre _____.
5. Mis hermanos y yo _____.
6. Tú _____.

EJERCICIO C

Jorge le cuenta a Carlos sobre el lugar donde él y su amigo Eduardo trabajaron durante el verano. Conteste las preguntas que Carlos le hace a Jorge.

1. ¿Dónde trabajaron Uds.? (en el supermercado)

2. ¿Cuánto tiempo pasaron Uds. trabajando allí? (yo/20 horas a la semana; Eduardo/15 horas)

3. ¿Cuánto dinero ganaste tú? (80 dólares)

4. ¿Qué compraste con el dinero? (una bicicleta)

5. ¿Quién más trabajó allí contigo? (Raquel)

6. ¿A qué hora regresaron Uds. a casa anoche? (10:00 P.M.)

7. ¿Les gustó el trabajo? (sí)

EJERCICIO D

Escriba lo que dicen que pasó el sábado pasado.

EJEMPLO: Claudia / aprender un baile nuevo
Claudia aprendió un baile nuevo.

1. Manuel y Pablo / no asistir a la fiesta

2. Rosita / recibir un carro de sus padres

3. tú / salir con tus primos

4. mis padres / vender el automóvil

5. llover / todo el día

6. yo / conocer a la novia de mi hermano

7. Rocío y yo / correr en una carrera

8. Juan cumplir dieciséis años

EJERCICIO E Complete la carta que Rogelio escribe sobre su amigo Víctor.

Querido Alberto:

Cuando mi amigo Víctor _____ a pasar el verano en la playa, él _____ invitarme a pasar unos días allí con él. Víctor _____ de repente ir a la playa por dos meses. Él _____ su motocicleta para tener dinero con qué vivir. Unos amigos suyos le _____ alojamiento con ellos. Víctor _____ a esos amigos el año pasado cuando él _____ a una reunión de motociclistas. Víctor me _____ una carta y cuando yo la _____ en seguida. Víctor _____ con su palabra. Yo no _____ tiempo. _____ mi ropa en una maleta y _____ en seguida. _____ sólo una vez durante mi visita y _____ a muchas personas. También yo _____ por toda la playa. Entonces yo _____ por qué le gusta a Víctor la vida de la playa.

Tu amigo,
Rogelio

EJ
1.
2.
3.
4.
5.
6.

EJER

EJEMP
1. P
2. li
3. tu
4. se
5. a
6. v
7. e
8. n
9. n
10. ce

EJER

EJERCICIO F

Conteste las preguntas que le hace un amigo sobre su accidente.

1. ¿Cuándo ocurrió el accidente? (hace tres días)

2. ¿Dónde sucedió? (cerca del estadio)

3. ¿Qué perdiste en el accidente? (mis llaves)

4. ¿Cuándo saliste del hospital? (ayer)

5. ¿Sufriste mucho después del accidente? (un poco)

6. ¿Vendieron tus padres tu bicicleta? (sí)

EJERCICIO G

¿Conoce Ud. a alguna persona que haga muchísimas cosas en un día? Escriba lo que hizo esa persona ayer, usando los verbos indicados.

EJEMPLO: despertar **Mi mamá despertó a la familia a las cinco de la mañana.**

1. preparar _____.

2. limpiar _____.

3. trabajar _____.

4. salir _____.

5. asistir _____.

6. volver _____.

7. escribir _____.

8. meter _____.

9. mirar _____.

10. cerrar _____.

EJERCICIO H

Un(-a) amigo(-a) suyo(-a) asistió a una fiesta de sorpresa anoche. Ud. no asistió. Primero, prepare las preguntas que Ud. quiere hacerle sobre la fiesta. Luego, hágale las preguntas a un(-a) compañero(-a) y escriba las respuestas.

- TEMAS SUGERIDOS: la hora, el propósito de la fiesta, los regalos, los invitados, la comida, las diversiones
- VERBOS SUGERIDOS: llegar, entrar, cumplir, recibir, asistir, preparar, comer, conocer, regresar, llamar

EJER



1. Ca

[2] VERBS THAT CHANGE I TO Y IN THE PRETERIT

Verbs ending in **-er** or **-ir**, and containing a vowel immediately before the ending, change in the third-person singular from **-ió** to **-yó** and in the third-person plural from **-ieron** to **-yeron**. The **i** has an accent mark in all the other forms:

caer:	ca	} <i>-í, -íste, -yó, -ímos, -ísteis, -yeron</i>
creer:	cre	
leer:	le	
oír:	o	
poseer:	pose	



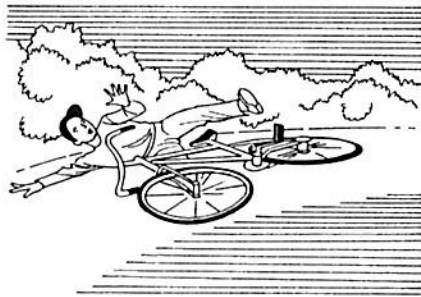
3. El

NOTES:

1. Exceptions: **traer, atraer,** and all verbs ending in **-guir**.
2. Verbs that end in **-uir** (**construir, contribuir, distribuir, huir, incluir,** and others) also belong in this group, but no accent appears in the endings **-uiste, -uimos,** and **-uisteis**.

EJERCICIO I

Escriba lo que Ud. ve en estos dibujos, usando los verbos *construir, distribuir, huir, incluir, leer y oír* en el pretérito.



EJEMPLO: El niño se **cayó** de la bicicleta.



1. Carmen _____



2. Los jóvenes _____



3. El ladrón _____



4. El hombre rico _____



5. Los señores _____



6. La cuenta _____

EJERCICIO J

Escriba las preguntas que Ud. haría en una entrevista con un científico famoso que acaba de recibir un premio. Use los verbos *concluir, contribuir, creer, influir, leer y oír*.

EJEMPLO: ¿Dónde oyó Ud. la noticia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

[3] VERBS ENDING IN -CAR, -GAR, AND -ZAR

Verbs ending in -car, -gar, and -zar change in the first-person singular of the preterit as follows:

- c changes to qu
- g changes to gu
- z changes to c

atacar (to attack): *ataqué, atacaste, atacó, atacamos, atacasteis, atacaron*

Like atacar:

- acercarse to approach*
- aplicar to apply*
- arrancar to root out, to pull out*
- buscar to look for, to seek*
- colocar to place, to put*
- comunicar to communicate*
- dedicar to dedicate, to devote*

- educar to educate*
- embarcarse to embark*
- equivocarse to be mistaken*
- explicar to explain*
- fabricar to make, to manufacture*
- indicar to indicate*
- marcar to designate, to mark*

EJER

EJEMPL

1. yo
—
2. yo
—
3. yo
—
4. yo
—

masticar	to chew	sacrificar	to sacrifice
pescar	to fish	significar	to mean
publicar	to publish	suplicar	to beg, to implore
replicar	to reply; to contradict (argue)	tocar	to touch, to play (music)
sacar	to take out		

pagar (to pay[for]): pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron

Like pagar:

agregar	to add	entregar	to deliver, to hand over
ahogarse	to drown	jugar	to play (games, sports)
apagar	to put out, to extinguish	llegar	to arrive
cargar	to load	madrugar	to rise early
castigar	to punish	negar	to deny
colgar	to hang	obligar	to obligate, to compel
encargar	to put in charge; to entrust; to order (goods)	pegar	to stick, to beat
		rogar	to ask, to beg

cruzar (to cross): crucé, cruzaste, cruzó, cruzamos, cruzasteis, cruzaron

Like cruzar:

abrazar	to embrace, to hug	empezar	to begin
alcanzar	to reach, to overtake	gozar	to enjoy
almorzar	to eat lunch	lanzar	to throw
amenazar	to threaten	realizar	to fulfill
avanzar	to advance	rezar	to pray
comenzar	to begin, to commence	tropezar	to stumble
deslizarse	to slip, to glide		

EJERCICIO K Escriba lo que estas personas dicen que hicieron anoche.

EJEMPLO yo / pescar en el río
Yo **pesqué** en el río.

1. yo / colocar mi ropa en el armario

2. yo / buscar mis zapatos rojos

3. yo / tocar la guitarra

4. yo / comunicar la noticia a mis padres

5. yo / fabricar un avión de plástico

6. yo / explicar una película a mi hermanito

7. yo / sacar la basura

EJERCICIO L

Su hermana busca unos discos compactos en la casa. Escriba las respuestas a las preguntas que Ud. le hace.

1. ¿Dónde colocaste los discos compactos? (en el estante)

2. ¿Los buscaste allí? (sí)

3. ¿Quién los tocó? (yo)

4. ¿Cuándo los sacaste del estuche? (anoche)

5. ¿Indicaste qué discos compactos perdiste? (no)

6. ¿Cuánto tiempo dedicaste a buscarlos? (toda la mañana)

7. ¿Los marcaste con tu nombre? (no)

EJERCICIO M

Esteban explica cómo pasó el día de ayer. Escriba lo que él dice.

EJEMPLO: madrugar ayer
Yo madrugué ayer.

1. colgar mi ropa del día anterior

2. llegar a la escuela temprano

3. cargar muchos libros

4. entregar el trabajo en la clase de inglés

5. encargar a Rosa de la reunión del comité

6. jugar al tenis

EJERCICIO N

Conteste las preguntas que le hace un amigo acerca de una excursión en que él no participó.

1. ¿A qué hora llegaste a la escuela? (7:30 A.M.)

2. ¿Quién se encargó de la excursión? (Roberto)

3. ¿Quiénes cargaron la comida en el autobús? (nosotros)

4. ¿A quién le entregaste el boleto? (al chofer)

5. ¿Dónde colgaste tu saco? (en el autobús)

6. ¿Cuánto pagaste por la excursión? (\$25)

7. ¿Quién se negó a pagar? (tú)

EJERCICIO O

Amelia siempre dice que ella hace lo mismo que sus amigas. Escriba lo que Amelia dice.

EJEMPLO: Claudia empezó una clase de yoga.
Yo también **empecé** una clase de yoga.

1. Sarita abrazó a su abuelo al verlo.

2. Patricia se deslizó en el hielo.

3. Carlota e Inés almorzaron en el restaurante nuevo.

4. Carmen realizó su sueño en el viaje.

5. Lourdes avanzó mucho en el curso.

6. Pilar y tú alcanzaron a nadar cien metros.

7. Yo empecé a leer una novela muy interesante.

8. Mis primas gozaron de la visita.

EJERCICIO P

David quiere conocer mejor a un amigo nuevo de Venezuela. Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Con quién almorzaste ayer?

2. ¿Qué clases comenzaste a tomar?

3. ¿Avanzaste mucho en el estudio del inglés?

4. ¿Realizaste un sueño al venir aquí?

5. ¿Empezaste a acostumbrarte a nuestro modo de vivir?

EJERCICIO Q

Complete la siguiente carta que Javier les escribió a sus padres desde el campamento de verano.

Queridos padres:

No comprendo por qué Uds. me _____ a venir a este campamento. Yo _____

1. (obligar)

2. (rogar)

mucho, pero eso no me _____. El consejero que _____ de mi grupo es

3. (ayudar)

4. (encargarse)

muy antipático. Cuando yo _____ mis cosas junto a mi cama, él me _____.

5. (colocar)

6. (castigar)

Cuando yo _____ mi ropa, él la _____.

7. (colgar)

8. (descolgar)

Mis compañeros son más o menos simpáticos. Pero ellos ya _____ a aburrirme. Ayer

9. (empezar)

Juan y yo _____ al voleibol y _____ el partido. El domingo pasado unos

10. (jugar)

11. (perder)

compa

a que .

en el la

Y

Sin en

porque

Su hijo

Javier

[4]

EJERC

EJEMPLO:

1. los p

2. Gab

compañeros y yo _____ en una cafetería cerca del campamento. Entre los pocos pasatiempos
12. (almorzar)

a que _____, me _____ má la pesca. Anteayer Rafael y yo _____
13. (dedicarse) 14. (gustar) 15. (pescar)

en el lago y él _____ tres peces grandes. Yo sólo _____ uno chiquito.
16. (pescar) 17. (pescar)

Yo sé que Uds. _____ un sueño y _____ mucho al mandarme aquí.
18. (realizar) 19. (sacrificarse)

Sin embargo, yo _____ cuando _____ este lugar. Tengo que despedirme
20. (equivocarse) 21. (escoger)

porque el consejero ya _____ las luces.
22. (apagar)

Su hijo,
Javier

[4] STEM-CHANGING VERBS ENDING IN -IR

Verbs ending in **-ir** that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterit. In the preterit tense, the stem vowel changes in the third-person singular and plural, from **e** to **i** or from **o** to **u**.

convertir (*to convert*): convertí, convertiste, **convirtió**, convertimos, convertisteis, **convirtieron**

servir (*to serve*): serví, serviste, **sirvió**, servimos, servisteis, **sirvieron**

dormir (*to sleep*): dormí, dormiste, **durmió**, dormimos, dormisteis, **durmieron**

NOTES:

1. The verbs **reír** and **sonreír** are conjugated in the preterit as follows:

reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron

sonreí, sonreíste, sonrió, sonreímos, sonreísteis, sonrieron

2. Verbs ending in **-ir** that have **ñ** directly before the ending (**ceñir**, **gruñir**, **reñir**) drop the **i** of the ending in the third-person singular and plural (**riñó**, **riñeron**). Note that, because of the **ñ**, the sound of the ending is still regular.

EJERCICIO R

¿Qué hicieron ellos cuando oyeron la noticia? Escriba lo que hizo cada persona cuando oyó la noticia.

EJEMPLO: María / **sonreír**
María **sonrió**.

1. los padres / **reñir** a los hijos

2. Gabriel / **mentir** a su madre

3. Susana / repetir la noticia

4. tú / preferir no estar allí

5. yo / sentirse mal

6. Beto y Raúl / servir la cena

7. Juan y yo / vestirse rápidamente

8. el abuelo / gruñir

9. mi tío / dormirse en el sofá

10. Uds. / advertir a los demás

EJERCICIO S

Escriba cuál de sus parientes hizo una de estas cosas ayer durante una reunión en su casa. Use las siguientes sugerencias.

- | | | |
|--------------|------------------------|-----------------------|
| SUGERENCIAS: | divertirse mucho | reírse mucho |
| | servir los refrescos | medir la terraza |
| | reñir a los nietos | sonreír dos veces |
| | despedirse de nosotros | dormirse en la hamaca |

1. Mi madre _____

2. Mis padres _____

3. Mi tía _____

4. Mis abuelos _____

5. Mi primo _____

6. Yo _____

7. Mis primos _____

8. Todos mis parientes _____

[5]

a

b.

NC

1.

2.

3.

4.

EJERCICIO

EJEMPLO

1. los señ

[5] VERBS IRREGULAR IN THE PRETERIT

- a. The following verbs have an irregular stem in the preterit. The endings for these verbs are: -e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron (-eron if j precedes the ending).

andar:	<i>anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron</i>
caber:	<i>cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron</i>
estar:	<i>estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron</i>
haber:	<i>hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron</i>
hacer:	<i>hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron</i>
poder:	<i>pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron</i>
poner:	<i>puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron</i>
querer:	<i>quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron</i>
saber:	<i>supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron</i>
tener:	<i>tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron</i>
venir:	<i>vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron</i>
decir:	<i>dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron</i>
producir:	<i>produje, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron</i>
traer:	<i>traje, trajiste, traje, trajimos, trajisteis, trajeron</i>

- b. The verbs **dar**, **ser**, and **ir** are also irregular in the preterit. **Dar** takes the endings of regular -er, -ir verbs; **ser** and **ir** have the same forms in the preterit.

dar:	<i>di, diste, dio, dimos, disteis, dieron</i>
ser:	} <i>fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron</i>
ir:	

NOTES:

- The third-person singular of **hacer** is spelled **hizo**. The **c** changes to **z** to avoid the **k** sound.
- All compounds of **poner** (**proponer**, etc.), **tener** (**detener**, etc.), **hacer** (**satisfacer**, etc.), **venir** (**convenir**, etc.), and **traer** (**atraer**, etc.) are conjugated in the same manner as the basic verb.
- All verbs ending in **-ducir** are conjugated like **producir**.

conducir (to lead, to drive): *conduje, -iste, -o, -imos, -isteis, -eron*

traducir (to translate): *traduje, -iste, -o, -imos, -isteis, -eron*

- The accent mark is omitted in the preterit forms of **dar**, **ver**, **ser**, and **ir**.

EJERCICIO T

Después de tener un día libre durante una excursión a Madrid, los compañeros de excursión cuentan cómo pasaron el día. Escriba lo que dijeron.

EJEMPLO yo / andar por El Retiro
Yo anduve por El Retiro.

- los señores Castro / ir a una corrida de toros

2. Graciela / hacer una excursión a Toledo

3. los parientes de Ana / venir a visitarla

4. yo / estar en la Plaza Mayor

5. tú / querer visitar El Prado

6. Nosotros / poder ver una tuna

7. la señorita Álvarez / andar por la Gran Vía

8. Micaela / ver una zarzuela

9. Elena / querer ir al Valle de los Caídos

10. el guía / ponerse a descansar

EJ

EJERCICIO U

Ud. acaba de volver a casa después de pasar el fin de semana en casa de un amigo que vive en otra ciudad. Escriba siete frases, usando las sugerencias, que describan sus actividades durante el fin de semana.

SUGERENCIAS: ir al cine (teatro, circo, etc.)
hacer empanadas
andar por la ciudad
estar en el centro
poner tarjetas postales

poder ver un desfile
dar una fiesta
tener ganas de ver una película
conducir un carro

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

EJEM

1.

2.

3.

4.

5.

6.

EJE

EJEM

1.

[6] USES OF THE PRETERIT TENSE

The preterit tense expresses a particular single action or event completed at a specific time in the past:

Comenzó a leer el libro ayer. *He began to read the book yesterday.*

Cesó de llover a las cuatro. *It stopped raining at 4 o'clock.*

Carlos me visitó el mes pasado. *Carlos visited me last month.*

NOTE: The verbs **conocer** (*to know, to be acquainted with*), **saber** (*to know*), **tener** (*to have*), **querer** (*to want*), and **poder** (*to be able*) often have a different meaning in the preterit:

Lo conocí en México. *I met him in Mexico. (began to know)*

¿Cuándo supieron la verdad? *When did they find out (learn) the truth?*
(began to know)

Tuve carta de él esta mañana. *I received a letter from him this morning.*
(it came into my possession)

No quiso hacerlo. *He refused to do it. (final decision)*

Pude convencerle. *I managed to convince him. (finally was able)*

EJERCICIO V

Un político de su pueblo (ciudad) acaba de regresar de un congreso internacional sobre el medio ambiente. Ud. lo entrevista para un artículo en el periódico de su escuela. Escriba seis preguntas que Ud. va a hacerle. Use las siguientes sugerencias:

SUGERENCIAS: cuándo, quién(es), (de) dónde, adónde, por qué, cuánto(s)
ir, hacer, pasar, visitar, conocer, andar, saber, estar, poder, poner,
querer, venir, tener, empezar

EJEMPLOS: ¿Cuánto tiempo pasó Ud. en el congreso?
¿Quiénes fueron con Ud.?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

EJERCICIO W

Imagínese que Ud. es ese político y conteste las preguntas del Ejercicio V.

EJEMPLOS: Yo pasé una semana en el congreso.
Varios científicos fueron conmigo.

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

M A S T E R Y E X E R C I S E S

EJERCICIO X

Cuando Ud. llega de la escuela, su mamá no está en la casa. Encuentra una lista en la que ella escribió lo que tenía que hacer ese día. Escriba lo que ella hizo.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _
8. _
9. _
10. _
11. _
12. _

EJER

1. ¿C
_
2. ¿T
_
3. ¿T
_
4. ¿C
_
5. ¿L
_
6. ¿Q
_
7. ¿C
_
8. ¿C
_
9. ¿P
_
10. ¿T
_
11. ¿Q
_
12. ¿L
_

- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

EJERCICIO Y

Sus abuelos acaban de regresar de un viaje al extranjero. Conteste las preguntas que un amigo le hace acerca de ellos.

- 1. ¿Cuánto tiempo estuvieron ellos fuera?

- 2. ¿Te trajeron muchos regalos?

- 3. ¿Tuviste que ir al aeropuerto cuando llegaron?

- 4. ¿Cómo supiste que el avión se demoró?

- 5. ¿Llegaste al aeropuerto a tiempo?

- 6. ¿Quién fue contigo al aeropuerto?

- 7. ¿Condujiste tú el carro?

- 8. ¿Cuándo empezaste a conducir en la ciudad?

- 9. ¿Pudiste estacionar el carro cerca de la terminal?

- 10. ¿Tuvieron ellos alguna dificultad en la aduana?

- 11. ¿Quién los vio cuando salieron de la aduana?

- 12. ¿Les dio gusto verte?

ra una
ue ella

13. ¿Cargaste tú las maletas al carro?

14. ¿A qué hora se despidieron Uds. de ellos?

EJERCICIO Z

Ud. compró un juguete para regalárselo a su primo, pero el juguete salió defectuoso. Escriba una carta a la tienda donde lo compró. Incluya los siguientes detalles.

- the nature of the problem
- when you bought the toy
- what happened when you got it home
- the steps you took to exchange it
- who helped you at the store
- the reaction of the clerk
- how much you paid
- what you want
- why you want a fast resolution, etc.

[1]

EJER

EJEMPL

1. yo
—
2. to
—
3. no
—
4. lo
—
5. las
—
6. mi
—
7. mi
—
8. el
—
9. los
—