

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 194–195
Level 1A pp. 218–220

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about shopping, colors, and the seasons.

Shopping

- Study the list of words and phrases about shopping.

<i>Where to shop</i>	ir de compras (<i>to go shopping</i>) el centro comercial (<i>shopping center, mall</i>) la tienda (<i>shop</i>)	
<i>What to buy</i>	el gorro (<i>winter hat</i>) el sombrero (<i>hat</i>) el vestido (<i>dress</i>) la blusa (<i>blouse</i>) la camisa (<i>shirt</i>) la camiseta (<i>T-shirt</i>)	la chaqueta (<i>jacket</i>) los calcetines (<i>socks</i>) los jeans (<i>jeans</i>) los pantalones (<i>pants</i>) los pantalones cortos (<i>shorts</i>) los zapatos (<i>shoes</i>)
<i>How to pay</i>	el precio (<i>price</i>) el dinero (<i>money</i>)	el euro (<i>euro</i>)
<i>Describing clothes</i>	amarillo(a) (<i>yellow</i>) anaranjado(a) (<i>orange</i>) azul (<i>pl., azules</i>) (<i>blue</i>) blanco(a) (<i>white</i>) marrón (<i>pl., marrones</i>) (<i>brown</i>)	feo(a) (<i>ugly</i>) nuevo(a) (<i>new</i>) negro(a) (<i>black</i>) rojo(a) (<i>red</i>) verde (<i>green</i>)
<i>Seasons</i>	las estaciones (<i>seasons</i>) el invierno (<i>winter</i>) la primavera (<i>spring</i>)	el verano (<i>summer</i>) el otoño (<i>autumn, fall</i>)

- Read the following paragraph to learn more expressions you can use to talk about shopping, clothes, and the different seasons.

Durante (*during*) el invierno, yo siempre **tengo frío** (*I'm cold*). Me gusta **llevar** (*to wear*) un gorro. Durante el verano, Jorge siempre **tiene calor** (*he's hot*). Le gusta llevar pantalones cortos. Jorge y yo **pensamos** (*are planning*) ir al centro comercial mañana. **Queremos** (*We want*) comprar ropa nueva. Yo **quiero** (*I want*) comprar una chaqueta. Jorge **quiere** (*he wants*) comprar jeans. Él **tiene razón**. (*He's right.*) Los jeans **cuestan** (*cost*) menos que la chaqueta y son buenos para todas las estaciones.

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 196
Level 1A p. 221

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about shopping, colors, and the seasons.

1 Write the name of each article of clothing.



1.



2.



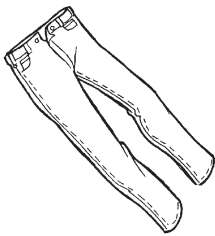
3.



4.



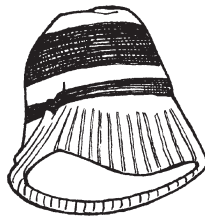
5.



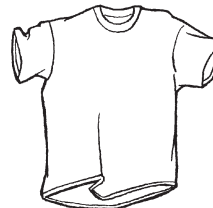
6.



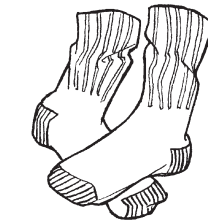
7.



8.



9.



10.

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

2 Choose a logical response to each question.

1. ¿Te gusta ir de compras? _____

a. Sí, llevo un gorro.

2. ¿Necesitas dinero? _____

b. Sí, me gusta ir al centro comercial.

3. ¿Tienes frío? _____

c. No, tengo dólares.

4. ¿Llevas una camiseta? _____

d. No, tengo una blusa nueva en casa.

5. ¿Te gusta el sombrero? _____

e. Sí, tengo que pagar.

6. ¿Tienes euros? _____

f. Sí, tengo calor.

7. ¿Tienes un color favorito? _____

g. No, es feo.

8. ¿Compras tú la blusa? _____

h. Sí, el marrón.

3 What color and season do you usually associate with . . .

1. Valentine's Day? _____
2. the hot sun? _____
3. a pumpkin? _____
4. snow? _____
5. grass? _____
6. flowers? _____

4 Use the words in the box to complete the conversation.

una chaqueta feo una camiseta tengo frío anaranjado las estaciones llevas el verano

- ¿Te gusta el invierno?
—Sí, me gusta mucho, pero siempre _____ .
—¿Qué _____ durante el invierno?
—Llevo pantalones y _____. También llevo un gorro.
—¿Un gorro? ¿Cómo es?
—Es negro y _____ .
—Ay, ¿no es _____ ?
—No, es bonito y me gusta mucho.
—Y en _____ , ¿qué llevas?
—Normalmente llevo pantalones cortos y _____ .
—¿Y jeans? ¿No llevas jeans en el verano?
—¡Sí, llevo jeans en todas _____ !

5 Answer each question with a complete Spanish sentence.

1. ¿Te gusta comprar ropa nueva?

2. ¿Cuál es tu color favorito?

3. ¿Cuál es tu estación favorita?

4. ¿Qué ropa te gusta llevar en el invierno?

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 199
Level 1A p. 224

¡AVANZA!

Goal: Learn how to conjugate stem-changing verbs like **tener** and **querer**.

Stem-changing verbs in the present tense

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **quiero** comprar pantalones. (***I want** to buy pants.*)

Tú **quieres** comprar una chaqueta. (***You want** to buy a jacket.*)

Ramón **quiere** comprar zapatos. (***Ramón wants** to buy shoes.*)

Antonio y yo **queremos** comprar camisetas. (***Antonio and I want** to buy T-shirts.*)

Adela y tú **queréis** comprar pantalones cortos. (***Adela and you want** to buy shorts.*)

¡Todos mis amigos **quieren** comprar jeans! (***All my friends want** to buy jeans!*)

EXPLANATION: Some verbs change their stem in the present tense. A common stem change is **e** to **ie**. It occurs in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. Use the chart below as a quick reference for the conjugation of **querer** and **cerrar**.

Infinitive	querer (to want)	cerrar (to close)
yo	quiero <i>I want</i>	cierro <i>I close</i>
tú	quieres <i>you want</i>	cierras <i>you close</i>
él/ella/usted	quiere <i>he/she/you want(s)</i>	cierra <i>he/she/you close(s)</i>
nosotros(as)	queremos <i>we want</i>	cerramos <i>we close</i>
vosotros(as)	queréis <i>you want</i>	cerráis <i>you close</i>
ellos/ellas/ustedes	quieren <i>they/you want</i>	cierran <i>they/you close</i>

Other verbs that follow the same pattern as **querer** and **cerrar** include **pensar** (to think, to plan), **empezar** (to begin), **entender** (to understand), and **preferir** (to prefer).

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 200–201
Level 1A pp. 225–227

¡AVANZA!

Goal: Learn how to conjugate stem-changing verbs like **tener** and **querer**.

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. **empezar** yo _____
nosotros _____
ellos _____
2. **pensar** él _____
vosotros _____
ustedes _____
3. **cerrar** Rodrigo _____
los chicos _____
la maestra _____
4. **querer** mis amigos y yo _____
Andrea y tú _____
ella _____
5. **entender** yo _____
nosotros _____
ellos _____
6. **preferir** las chicas _____
yo _____
mis hermanos y yo _____

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Pablo, César y yo _____ ir al centro comercial hoy. (**querer**)
2. Elena y Lucía también _____ que es una buena idea. (**pensar**)
3. ¿ _____ tú ir con nosotros? (**querer**)
4. Lucía y yo _____ a comprar ropa nueva para el invierno. (**empezar**)
5. Nosotros _____ que hace mucho frío en el invierno. (**entender**)
6. Elena, tú siempre _____ la ropa blanca, ¿verdad? (**preferir**)
7. ¿ _____ vosotras el gorro azul o el gorro amarillo? (**preferir**)
8. Yo _____ que la chaqueta verde es bonita. (**pensar**)
9. ¿No _____ tú que no me gusta el color verde? (**entender**)
10. Tenemos que comprar rápido. La tienda _____ a las ocho. (**cerrar**)

3 Complete each sentence in Spanish. Follow the model.

Modelo: Lucía y Ana (*prefer to go shopping*) prefieren ir de compras.

1. Mi hermano (*wants to play sports on Saturday*) _____ .
2. El centro comercial (*closes at ten*) _____ .
3. Tú y Amalia (*do not understand the problem*) _____ .
4. El traje azul es bonito. (*What do you think?*) _____ .
5. Julia quiere ir a una tienda de ropa, (*but I prefer to go to the mall*) _____
_____ .
6. Hace calor (*when summer begins*) _____ .

4 Translate the following into Spanish.

1. She wants to buy the blue T-shirt.

2. Do you (**tú**) think she's right?

3. We close the store at eight o'clock.

4. They prefer the blue pants.

5. We have to go shopping tomorrow.

6. Do you (**vosotros**) understand fashion?

7. It is cold when winter begins.

8. I think the brown shoes are pretty.

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 204
Level 1A p. 230

¡AVANZA!

Goal: Learn how to use direct object pronouns.

Direct object pronouns

- **Direct objects** answer the question *whom?* or *what?* after a verb. The direct object can be a **noun** or a **pronoun**. Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Ana compra **el vestido**. → Ana **lo** compra.
(Ana buys **the dress**.) (Ana buys **it**.)

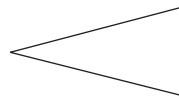
Aldo prefiere **las camisas azules**. → Aldo **las** prefiere.
(Aldo prefers **the blue shirts**.) (Aldo prefers **them**.)

EXPLANATION: Direct object pronouns are used to replace direct object nouns. In the first example above, **lo** is a direct object pronoun that replaces the direct object noun **el vestido**. In the second example, **las** is a direct object pronoun that replaces the direct object noun **las camisas**. Note that the direct object pronoun in Spanish is placed *before* the conjugated verb. Use the chart below as a quick reference for direct object pronouns.

Direct object pronouns	
Singular	Plural
me (<i>me</i>)	nos (<i>us</i>)
te (<i>you</i>) (<i>familiar</i>)	os (<i>you</i>) (<i>familiar</i>)
lo (<i>you/him/it</i>) (<i>formal</i>)	los (<i>you/them</i>) (<i>formal</i>)
la (<i>you/her/it</i>) (<i>formal</i>)	las (<i>you/them</i>) (<i>formal</i>)

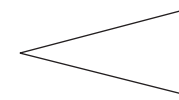
- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words and to the placement of the direct object pronouns in Spanish.

Ana quiere comprar **el vestido**.
(Ana wants to buy **the dress**.)



Ana **lo** quiere comprar.
(Ana wants to buy **it**.)
Ana quiere comprar**lo**.

Luis quiere comprar **los zapatos**.
(Luis wants to buy **the shoes**.)



Luis **los** quiere comprar.
(Luis wants to buy **them**.)
Luis quiere comprar**los**.

EXPLANATION: Direct object pronouns are either placed *before* a conjugated verb or *attached* to an infinitive.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 205–206
Level 1A pp. 231–233

¡AVANZA!

Goal: Learn how to use direct object pronouns.

1 Circle the direct object pronoun in Spanish that you would use to replace the underlined words.

1. John helped <u>me</u> . las los <u>me</u>	6. Juan respects <u>all of them</u> . los la <u>te</u>
2. Alex borrowed <u>the book</u> . los lo os	7. We took <u>the children</u> to the park. nos los os
3. You understand <u>us</u> . me nos las	8. I understand <u>you and Jane</u> . nos te os
4. She bought <u>the blouse</u> . te la las	9. We see <u>the girls</u> at the mall. nos las os
5. Drea sees <u>her friend Lola</u> . te lo la	10. I understand <u>you</u> . nos te os

2 Replace the boldfaced words in each sentence with a direct object pronoun.

Modelo: Andrés compra **un traje**.

Andrés lo compra.

- Los chicos prefieren **las camisas**.
Los chicos _____ prefieren.
- Mi mamá compra **un vestido**.
Mi mamá _____ compra.
- Luisa y yo necesitamos **los zapatos**.
Luisa y yo _____ necesitamos.
- ¿Tienes **los euros**?
¿_____ tienes?
- Miramos **la televisión**.
_____ miramos.

3 Change the sentences, using the model as a guide.

Modelo: Paco quiere comprar **los calcetines**. Paco quiere comprarlos.
Paco los quiere comprar.

1. Prefiero usar **la calculadora**.

2. Quieren comprar **los zapatos**.

3. Preferimos llevar **jeans**.

4. Piensan cerrar **la tienda** a las ocho.

5. ¿Vas a comprar **la blusa**?

4 Imagine that it's your birthday. Write four sentences about what you want and who is going to buy it. Follow the model.

Modelo: Yo quiero una bicicleta.
Mis padres van a comprarla. or Mis padres la van a comprar.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 87
Level 1A p. 94

Numbers from 11 to 100

- Review the following numbers in Spanish.

once (eleven)

dieciocho (eighteen)

cincuenta (fifty)

doce (twelve)

diecinueve (nineteen)

sesenta (sixty)

trece (thirteen)

veinte (twenty)

setenta (seventy)

catorce (fourteen)

veintiuno (twenty-one)

ochenta (eighty)

quince (fifteen)

treinta (thirty)

noventa (ninety)

dieciséis (sixteen)

treinta y uno (thirty-one)

cientos (one hundred)

diecisiete (seventeen)

cuarenta (forty)

Práctica

- How much does each item cost? Follow the model.

Modelo:



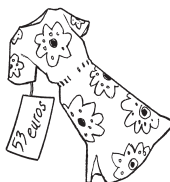
El sombrero cuesta veinte euros.



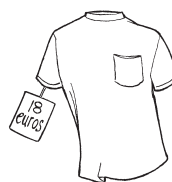
1.



2.



3.



4.



5.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- Add the numbers and give the total in Spanish.

- doce + veintiuno = _____
- treinta y cuatro + cuarenta y uno = _____
- once + quince = _____
- diecinueve + sesenta = _____
- catorce + veintiséis = _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 91
Level 1A p. 100

Tener

- Review the conjugation of **tener**.

tener (to have)	
yo tengo <i>I want</i>	nosotros(as) tenemos <i>we want</i>
tú tienes <i>you want</i>	vosotros(as) tenéis <i>you want</i>
él/ella/usted tiene <i>he/she/you want(s)</i>	ellos(as)/ustedes tienen <i>they/you want</i>

- Tener** usually means *to have*. However, it is also used in expressions that in English would use the verb *to be*. Study the examples below.

Yo tengo razón.	(<i>I am right.</i>)
Tú tienes una buena idea.	(<i>You have a good idea.</i>)
Lucía tiene un vestido bonito.	(<i>Lucía has a pretty dress.</i>)
Nosotros tenemos calor.	(<i>We are hot.</i>)
Vosotras tenéis zapatos nuevos.	(<i>You have new shoes.</i>)
Ellos nunca tienen frío.	(<i>They are never cold.</i>)

Práctica

- Translate the following into Spanish.

1. We are hot in the summer.

2. Luis always thinks that he is right.

3. Are you (**vosotros**) cold?

4. My friends have new T-shirts.

5. I am eighteen years old.

6. Do you (**tú**) have the money to pay?



¿Recuerdas?

Level 1 pp. 32–33
Level 1A pp. 32–34

After-school activities

- Review the following after-school activities in Spanish.

andar en patineta (to skateboard)

montar en bicicleta (to ride a bike)

jugar al fútbol (to play soccer)

pasear (to stroll)

ir a una fiesta (to go to a party)

practicar deportes (to play sports)

ir de compras (to go shopping)

Práctica

- 1 Explain what each person is doing. The first one is done for you.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. Anda en patineta.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

- 2 Answer the following questions in complete Spanish sentences. Follow the model.

Modelo: ¿Qué ropa llevas... cuando montas en bicicleta?

Llevo jeans y una camiseta cuando monto en bicicleta.

1. cuando paseas? _____

2. cuando practicas deportes? _____

3. cuando andas en patineta? _____

4. cuando vas de compras? _____

5. cuando vas a una fiesta elegante? _____

Did You Get It?

Presentación de vocabulario

Level 1 pp. 218–219

Level 1A pp. 246–248

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about places in town.

Downtown

- Study the following places to go and ways to get around.

el café (*café*)

el centro (*center, downtown*)

el cine (*movie theater, the movies*)

el concierto (*concert*)

el parque (*park*)

el restaurante (*restaurant*)

el teatro (*theater*)

la calle (*street*)

a pie (*by foot*)

en coche (*by car*)

en autobús (*by bus*)

tomar (*to take*)

encontrar (*to find*)

At the restaurant

- Read these words and phrases related to eating out.

pedir (*to order, to ask for*)

el / la camarero(a) (*food server*)

el menú (*menu*)

la cuenta (*bill*)

la mesa (*table*)

la propina (*tip*)

Main Courses

los platos principales (*main courses*)

la carne (*meat*)

el bistec (*beef steak*)

el pescado (*fish*)

el pollo (*chicken*)

Sides

el arroz (*rice*)

el brócoli (*broccoli*)

el tomate (*tomato*)

la ensalada (*salad*)

la papa / la patata (*potato*)

las verduras (*vegetables*)

Dessert

de postre (*for dessert*)

el pastel (*cake*)

el helado (*ice cream*)

At the movies

- Read words and phrases related to the movies.

la ventanilla (*ticket window*) **ver una película** (*to see a movie*)

las entradas (*tickets*)

At home

- After a long day in town, it's time to **dormir** (*to sleep*).

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 220
Level 1A p. 249

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about places in town.

1 What would you order in a restaurant if you wanted...

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. beef? | el brócoli | la ensalada | el bistec |
| 2. a vegetable? | el pollo | el café | el brócoli |
| 3. a salad? | la ensalada | el brócoli | el pescado |
| 4. a beverage? | el pollo | el café | el pastel |
| 5. a dessert? | el pastel | el pollo | la ensalada |
| 6. fish? | el pollo | el pescado | la carne |

2 Match the following.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. place where you go to eat _____ | a. el postre |
| 2. food server in a restaurant _____ | b. el restaurante |
| 3. list of food a restaurant offers _____ | c. el camarero |
| 4. main courses a restaurant offers _____ | d. la propina |
| 5. what you eat at the end of a meal _____ | e. la ventanilla |
| 6. what you leave a food server _____ | f. los platos principales |
| 7. where you go to see a movie _____ | g. el cine |
| 8. where you buy movie tickets _____ | h. el menú |

3 Use a word from the box to explain where the people are going based on what they like to do. Use each word only once. The first one is done for you.

el centro el teatro el cine el concierto el café el parque el restaurante la calle

1. A Juana le gusta ver películas. Ella va al cine.
2. A Antonio le gusta comer. _____
3. A las chicas les gusta ir de compras. _____
4. A mi mamá le gusta ver comedias. _____
5. A mí me gusta escuchar música. _____
6. A ti te gusta jugar al fútbol. _____
7. A usted le gusta tomar café. _____
8. A Lupe y a mí nos gusta pasear. _____

4 Use the words from the box to complete the following conversations.

entradas película en autobús calle centro a pie

Ana: Hola, Luisa, ¿qué haces aquí en el _____ ?

Luisa: Compró unos regalos de cumpleaños. ¿Y tú?

Ana: Estoy con Felipe. Vamos al cine para ver la nueva _____ de Almodóvar. ¿Quieres ir con nosotros?

Luisa: Sí, pero el cine está en la _____ Alcalá. ¿Cómo vais a llegar allí?

Ana: Vamos _____. A Felipe le gusta caminar.

Luisa: ¿No es mejor ir _____ ? Llegamos más temprano.

Ana: Tienes razón. Tenemos que llegar temprano para comprar las _____ .

pescado mesa carne pedir platos principales postre brócoli bistec ensalada

Ana: Felipe, ¿quieres _____ el menú?

Felipe: Aquí está, sobre la _____ .

Ana: Bueno, ¿qué vamos a comer? _____ .

Luisa: Parece que tienen muchos _____ .

Ana: No como _____. Voy a pedir el _____ y una _____ de tomate.

Felipe: Yo sí como carne. Voy a pedir un _____ con patatas.

Luisa: Y yo voy a pedir el pollo y una verdura —sí, el _____ .

Felipe: Y de _____ , ¡pastel de chocolate para los tres!

5 Translate the following into Spanish.

1. Leyla and her sister are going by foot to the park.

2. Alfonso is going to the theater by car.

3. We are going to the movies by bus.

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 223
Level 1A p. 252

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **puedo** ir al concierto. (*I **can** go to the concert.*)

Tú **puedes** ir al teatro. (*You **can** go to the theater.*)

Andrés **puede** ir al parque. (*Andrés **can** go to the park.*)

Ana y yo **podemos** ir al restaurante. (*Ana and I **can** go to the restaurant.*)

Álvaro y tú **podéis** ir al cine. (*Álvaro and you **can** go to the movies.*)

¡Todos mis amigos **pueden** ir al café! (*All my friends **can** go to the café!*)

EXPLANATION: Some verbs change their stem in the present tense. A common stem-change is **o** to **ue**. It occurs in every form except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. Study the chart below and use it as a quick reference for the conjugation of **poder**.

Infinitive	poder (can, to be able)
yo	puedo (<i>I can, am able to</i>)
tú	puedes (<i>you can, are able to</i>)
él/ella/usted	puede (<i>he/she/you can, is (are) able to</i>)
nosotros(as)	podemos (<i>we can, are able to</i>)
vosotros(as)	podéis (<i>you can, are able to</i>)
ellos/ellas/ustedes	pueden (<i>they/you can, are able to</i>)

Other verbs that follow the same pattern as **poder** include **dormir** (*to sleep*), **almorzar** (*to eat lunch*), **costar** (*to cost*), **encontrar** (*to find*), and **volver** (*to return*).

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 224–225
Level 1A pp. 253–255

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. poder

yo _____

tú _____

ellos _____

2. dormir

él _____

tú _____

vosotros _____

3. almorzar

Jorge _____

los estudiantes _____

Alicia y yo _____

4. costar

el autobús _____

las entradas _____

el postre _____

5. encontrar

tú _____

nosotras _____

ellas _____

6. volver

las chicas _____

yo _____

mis amigos y yo _____

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Mi hermano _____ mucho. (**dormir**)

2. Mis padres _____ en el café. (**almorzar**)

3. Mis amigos y yo _____ a casa a las diez. (**volver**)

4. Ana no _____ las entradas para el concierto. (**encontrar**)

5. Yo _____ pagar la cuenta si ustedes quieren. (**poder**)

6. Vosotros _____ la calle donde está el teatro. (**encontrar**)

7. ¿A qué hora _____ tú del centro? (**volver**)

8. Los estudiantes _____ ocho horas por día. (**dormir**)

9. ¿ _____ nosotros en el nuevo restaurante? (**almorzar**)

3 Complete each sentence in Spanish. Follow the model.

Modelo: Alicia y Edna (*find the street*) encuentran la calle .

- 1. Yo (*can eat the dessert*) _____ .
- 2. Ustedes (*eat lunch with my cousins*) _____ .
- 3. Rubén y tú (*return to the park to run*) _____ .
- 4. Alex (*sleeps during the film*) _____ .
- 5. Ellos (*cannot find the tickets*) _____ .
- 6. Nosotros (*eat lunch at 12:30*) _____ .
- 7. Tú (*return home early*) _____ .
- 8. Vosotras (*sleep until eleven*) _____ .
- 9. El vestido (*costs 125 dollars*) _____ .

4 Translate the following into Spanish.

- 1. We find good shoes at the mall.

- 2. Can you (**vosotros**) sleep at my house tomorrow?

- 3. What time does he return from downtown?

- 4. I eat lunch with my family on Sundays.

- 5. The jeans cost thirty-five euros.

- 6. We sleep until ten o'clock.

- 7. You (**tú**) find the street on the map.

- 8. My parents return home at six o'clock today.

- 9. I can take the bus downtown.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 1 p. 228

Level 1A p. 258

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

Stem-changing verbs: e → i

- Study the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **sirvo** el desayuno. (*I **serve** breakfast.*)

Tú **sirves** el almuerzo. (*You **serve** lunch.*)

El camarero **sirve** la cena. (*The waiter **serves** dinner.*)

Lupe y yo **servimos** el plato principal. (*Lupe and I **serve** the main dish.*)

Vosotros **servís** las verduras. (*You **serve** the vegetables.*)

Ellos **sirven** las bebidas. (*They **serve** the beverages.*)

- Study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **pido** un bistec. (*I **ask for** a beef steak.*)

Tú **pides** un pollo. (*You **ask for** chicken.*)

Linda **pide** un pescado. (*Linda **asks for** fish.*)

Nilda y yo **pedimos** una ensalada. (*Nilda and I **ask for** a salad.*)

Álvaro y tú **pedís** unas verduras. (*Álvaro and you **ask for** vegetables.*)

Mis padres **piden** la cuenta. (*My parents **ask for** the bill.*)

EXPLANATION: Another stem change in the present tense is **e** to **i**. It occurs in every form except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. Study the chart below and use it as a quick reference for the conjugation of **servir** and **pedir**.

Infinitive	servir (to serve)	pedir (to ask for)
yo	sirvo I serve	pido I ask for
tú	sirves you serve	pides you ask for
él/ella/usted	sirve he/she/you serve(s)	pide he/she/you ask(s) for
nosotros(as)	servimos we serve	pedimos we ask for
vosotros(as)	servís you serve	pedís you ask for
ellos/ellas/ustedes	sirven they/you serve	piden they/you ask for

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 229–230
Level 1A pp. 259–261

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. pedir

yo _____	Pablo y tú _____
nosotros _____	mis padres _____
ella _____	tú _____

2. servir

él _____	la camarera _____
vosotras _____	tú _____
ustedes _____	Alma y yo _____

2 Complete the sentences with the correct form of the verb indicated.

- servir**
1. Mi abuela _____ el desayuno.
 2. Federico y tú _____ las bebidas.
 3. ¿ _____ los camareros los postres ahora?
 4. Yo _____ las verduras.

- pedir**
1. Yo _____ el menú.
 2. Mi amigo José _____ el pescado.
 3. ¿ _____ nosotros un refresco?
 4. Las chicas _____ el pastel.

3 Write sentences using **servir** or **pedir**. Follow the model.

Modelo: Mis abuelos / la cena (**servir**) Mis abuelos sirven la cena.

1. Maribel / patatas (**pedir**) _____
2. mi hermano y yo / tomates (**pedir**) _____
3. vosotros / las verduras (**servir**) _____
4. yo / el postre (**pedir**) _____
5. tú / el pastel (**servir**) _____

4 What do they order? Write a logical response using **pedir**. Follow the model.

Modelo: Yo soy vegetariano. Yo pido una ensalada.

1. Elena tiene sed.

2. A mis amigos les gusta la carne.

3. Francisco quiere un postre.

4. Tú prefieres comer verduras.

5. A vosotros os gustan las bebidas calientes (*hot*).

6. A mí me gustan las bebidas frías.

5 Complete the paragraph with the correct form of **pedir** or **servir**.

Cuando entramos al restaurante, mi padre 1. _____ una mesa grande y mi madre 2. _____ el menú. El restaurante 3. _____ muchos platos principales. ¡Todos parecen ricos! Mi hermano y yo 4. _____ un bistec. Mis papás 5. _____ pescado. El camarero 6. _____ la comida rápido. Después, todos 7. _____ postre. Mis padres y mis hermanos 8. _____ helado, pero yo 9. _____ el pastel. Finalmente, mi papá 10. _____ la cuenta.

6 Translate the following into Spanish.

1. We order a lot of food.

2. Are you (**tú**) ordering a beverage?

3. The waiter serves chicken with rice.

4. I serve the cake for dessert.

5. They serve breakfast early.



¿Recuerdas?

Level 1 p. 222
Level 1A p. 251

Ir a + infinitive

• Remember that to say what you *are going to do* you use **ir a + infinitive**. Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

- | | |
|--|---|
| Yo voy a ver la película. | <i>(I am going to see the movie.)</i> |
| Tú vas a ir de compras. | <i>(You are going to go shopping.)</i> |
| Él va a comprar una camisa. | <i>(He is going to buy a shirt.)</i> |
| <hr/> | |
| Nosotros vamos a correr en el parque. | <i>(We are going to run in the park.)</i> |
| Vosotros vais a comer el almuerzo. | <i>(You are going to eat lunch.)</i> |
| Ellos van a escuchar música. | <i>(They are going to listen to music.)</i> |

Práctica

What is everyone going to do in the restaurant today? Use **ir a + infinitive**. Follow the model.

Modelo: mi papá / comer el almuerzo *Mi papá va a comer el almuerzo.*

1. los camareros / preparar las mesas

2. mi mamá y su amiga / pedir una ensalada

3. mis amigos y yo / pedir un bistec

4. yo / pedir papas fritas también

5. el camarero / servir la comida

6. Ana y tú / pedir un plato principal

7. todos / pedir un postre

8. tú / pedir la cuenta



¿Recuerdas?

Level 1 p. 204
Level 1A p. 230

Direct object pronouns

- Direct object pronouns replace direct object nouns. In Spanish, pronouns are usually placed *before* a conjugated verb. Read the sentences, paying attention to the boldfaced words.

Juan pide **la ensalada**. Juan **la** pide.

(*Juan orders **the salad**.*) (*Juan orders **it**.*)

Arturo y yo pedimos **el bistec**. Arturo y yo **lo** pedimos.

(*Arturo and I order **the steak**.*) (*Arturo and I order **it**.*)

- Study the chart below and use it as a quick reference for direct object pronouns.

Direct Object Pronouns	
me (<i>me</i>)	nos (<i>us</i>)
te (<i>you</i>)	os (<i>you</i>)
lo (<i>him/you/it — masculine</i>)	los (<i>them/you — masculine</i>)
la (<i>her/you/it — feminine</i>)	las (<i>them/you — feminine</i>)

Práctica

Answer each question using a direct object pronoun in place of the underlined words. Follow the model.

Modelo: ¿Pides tú la carne ? Sí, la pido. or No, no la pido.

1. ¿Pedís Elisa y tú el pollo?

2. ¿Sirven ustedes las ensaladas?

3. ¿Pide Enrique el pescado?

4. ¿Sirve el camarero el pastel?

5. ¿Pido los tomates?



¿Recuerdas?

Level 1 p. 198
Level 1A p. 261

Expressions with tener

- Read the following expressions with **tener**.

Expressions with tener			
tener calor	<i>(to be hot)</i>	tener suerte	<i>(to be lucky)</i>
tener frío	<i>(to be cold)</i>	tener hambre	<i>(to be hungry)</i>
tener razón	<i>(to be right)</i>	tener sed	<i>(to be thirsty)</i>

Práctica

- 1 Use the expressions in the box above to write a logical explanation for each situation. Follow the model.

Modelo: Andrea lleva pantalones cortos y una camiseta.

Ella tiene calor.

1. Los chicos comen mucho.

2. Tú llevas una chaqueta y un gorro.

3. Mis amigos y yo pedimos un refresco muy frío.

4. Linda va a España durante el verano.

5. Ellos encuentran un error en la cuenta.

6. Yo pido un vaso de agua.

- 2 Complete each sentence with an appropriate response. Follow the model.

Modelo: Cuando tengo calor... bebo un refresco.

1. Cuando tengo frío... _____

2. Cuando tengo sed... _____

3. Cuando tengo hambre... _____

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

SHOPPING, pp. 2–3

1

1. la blusa
2. los pantalones cortos
3. el vestido
4. la camisa
5. la chaqueta
6. los jeans (los pantalones)
7. los zapatos
8. el gorro
9. la camiseta
10. los calcetines

2

1. b
2. e
3. a
4. f
5. g
6. c
7. h
8. d

3

1. rojo / invierno
2. amarillo / el verano
3. anaranjado / el otoño
4. blanco / el invierno
5. verde / el verano
6. rojo / blanco / azul / amarillo / anaranjado / verde / la primavera

4

- ¿Te gusta el invierno?
—Sí, me gusta mucho, pero siempre **tengo frío**.
—¿Qué **llevas** durante el invierno?
—Llevo pantalones y **una chaqueta**. También llevo un gorro.
—¿Un gorro? ¿Cómo es?
—Es negro y **anaranjado**.
—Ay, ¿no es **feo**?
—No, es bonito y me gusta mucho.
—Y en **el verano**, ¿qué llevas?
—Normalmente llevo pantalones cortos y **una camiseta**.
—¿Y jeans? ¿No llevas jeans en el verano?
—¡Sí, llevo jeans en todas **las estaciones!**

5

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

STEM-CHANGING VERBS IN THE PRESENT TENSE, pp. 5–6

1. empiezo; empezamos; empiezan
 2. piensa; pensáis; piensan
 3. cierra; cierran; cierra
 4. queremos; queréis/quieren; quiere
 5. entiendo; entendemos; entienden
 6. prefieren; prefiero; preferimos
1. queremos
 2. piensan
 3. Quieres
 4. empezamos
 5. entendemos
 6. prefieres
 7. Preferís
 8. pienso
 9. entiendes
 10. cierra
1. quiere practicar deportes el sábado
 2. cierra a las diez
 3. no entendéis/entienden el problema
 4. ¿Qué piensas tú?/¿Qué piensa usted?
 5. pero yo prefiero ir al centro comercial
 6. cuando empieza el verano
1. Ella quiere comprar la camiseta azul.
 2. ¿Piensas que ella tiene razón?
 3. Cerramos la tienda a las ocho.
 4. Prefieren los pantalones azules.
 5. Tenemos que ir de compras mañana.
 6. ¿Entendéis la moda?
 7. Hace frío cuando empieza el invierno.

8. Pienso que los zapatos marrones son bonitos.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

DIRECT OBJECT PRONOUNS, pp. 8–9

1. me
 2. lo
 3. nos
 4. la
 5. la
 6. los
 7. los
 8. os
 9. las
 10. te
1. las
 2. lo
 3. los
 4. Los
 5. La
1. Prefiero usarla. La prefiero usar.
 2. Quieren comprarlos. Los quieren comprar.
 3. Preferimos llevarlos. Los preferimos llevar.
 4. Piensan cerrarla a las ocho. La piensan cerrar a las ocho.
 5. ¿Vas a comprarla? ¿La vas a comprar?
4. Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

¿RECUERDAS?

NUMBERS FROM 11 TO 100

Práctica p. 10

1

1. Los pantalones cortos cuestan veinticinco euros.
2. La chaqueta cuesta noventa y ocho euros.
3. El vestido cuesta cincuenta y tres euros.
4. La camiseta cuesta dieciocho euros.
5. Los zapatos cuestan cuarenta euros.

2

1. treinta y tres
2. setenta y cinco
3. veintiséis
4. setenta y nueve
5. cuarenta

¿RECUERDAS?

TENER

Práctica p. 11

1

1. Nosotros tenemos calor en el verano.
2. Luis siempre piensa que tiene razón.
3. ¿Tenéis vosotros frío?
4. Mis amigos tienen camisetas nuevas.
5. Yo tengo dieciocho años.
6. ¿Tienes el dinero para pagar?

¿RECUERDAS?

AFTER-SCHOOL ACTIVITIES

Práctica p. 12

1

1. *Anda en patineta.*
2. Juegan al fútbol. / Practican deportes.
3. Van a una fiesta.
4. Montan en bicicleta.
5. Pasean.
6. Van de compras.

2

1. Llevo... cuando paseo.
2. Llevo... cuando practico deportes.
3. Llevo... cuando ando en patineta.
4. Llevo... cuando voy de compras.
5. Llevo... cuando voy a una fiesta elegante.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

GETTING AROUND TOWN & AT HOME, pp. 14–15

1

1. el bistec
2. el brócoli
3. la ensalada
4. el café
5. el pastel
6. el pescado

2

1. b
2. c
3. h
4. f
5. a
6. d
7. g
8. e

3

1. *Ella va al cine.*
2. *Él va al restaurante.*
3. *Ellas van al centro.*
4. *Ella va al teatro.*
5. *Yo voy a un concierto.*
6. *Tú vas al parque.*
7. *Usted va al café.*
8. *Nosotros vamos a la calle.*

4 Downtown

Ana: Hola, Luisa, ¿qué haces aquí en el **centro**?

Luisa: Compró unos regalos de cumpleaños. ¿Y tú?

Ana: Estoy con Felipe. Vamos al cine para ver la nueva **película** de Almodóvar. ¿Quieres ir con nosotros?

Luisa: Sí, pero el cine está en la **calle** Alcalá. ¿Cómo vais a llegar allí?

Ana: Vamos **a pie**. A Felipe le gusta caminar.

Luisa: ¿No es mejor ir **en autobús**? Llegamos más temprano.

Ana: Tienes razón. Tenemos que llegar temprano para comprar las **entradas**.

Ana: Felipe, ¿quieres **pedir** el menú?

Felipe: Aquí está, sobre la **mesa**.

Ana: Bueno, ¿qué vamos a comer?

Luisa: Parece que tienen muchos **platos principales**.

Ana: No como **carne**. Voy a pedir el **pescado** y una **ensalada** de tomate.

Felipe: Yo sí como carne. Voy a pedir un **bistec** con patatas.

Luisa: Y yo voy a pedir el pollo y una verdura —sí, el **brócoli**.

Felipe: Y de **postre**, ¡pastel de chocolate para los tres!

5

1. *Leyla y su hermana van a pie al parque.*
2. *Alfonso va al teatro en coche.*
3. *Vamos al cine en autobús.*

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

STEM-CHANGING VERBS: O → UE, pp. 17–18

1

1. puedo; puedes; pueden
2. duerme; duermes; dormís
3. almuerza; almuerzan; almorzamos
4. cuesta; cuestan; cuesta
5. encuentras; encontramos; encuentran
6. vuelven; vuelvo; volvemos

2

1. duerme
2. almuerzan
3. volvemos
4. encuentra
5. puedo
6. encontráis
7. vuelves
8. duermen
9. Almorzamos

3

1. puedo comer el postre
2. almuerzan con mis primos
3. volvéis / vuelven al parque para correr
4. duerme durante la película
5. no pueden encontrar las entradas
6. almorzamos a las doce y media
7. vuelves a casa temprano
8. dormís hasta las once
9. cuesta ciento veinticinco dólares

4

1. Encontramos buenos zapatos en el centro comercial.
2. ¿Podéis dormir en mi casa mañana?
3. ¿A qué hora vuelve del centro?
4. Almuerzo con mi familia los domingos.
5. Los jeans cuestan treinta y cinco euros.
6. Nosotros dormimos hasta las diez.

7. Tú encuentras la calle en el mapa.
8. Mis padres vuelven a casa a las seis hoy.
9. Yo puedo tomar el autobús al centro.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

STEM-CHANGING VERBS: E → I, pp. 20–21

1

1. yo pido; nosotros pedimos; ella pide; Pablo y tú pedís / piden; mis padres piden; tú pides
2. él sirve; vosotras servís; ustedes sirven; la camarera sirve; tú sirves; Alma y yo servimos

2

- servir** 1. sirve; 2. servís / sirven; 3. Sirven; 4. sirvo;

- pedir** 1. pido; 2. pide; 3. Pedimos; 4. piden

3

1. Maribel pide patatas.
2. Mi hermano y yo pedimos tomates.
3. Vosotros servís las verduras.
4. Yo pido el postre.
5. Tú sirves el pastel.

4 Answers may vary slightly.

1. Ella pide un refresco.
2. Ellos piden un bistec.
3. Él pide un pastel.
4. Tú pides brócoli.
5. Vosotros pedís café.
6. Yo pido leche / un refresco.

Did You Get It? Answer Key

5

Cuando entramos al restaurante, mi padre **pide** una mesa grande y mi madre **pide** el menú. El restaurante **sirve** muchos platos principales. ¡Todos parecen ricos! Mi hermano y yo **pedimos** un bistec. Mis papás **piden** pescado. El camarero **sirve** la comida rápido. Después, todos **pedimos** postre. Mis padres y mis hermanos **piden** helado, pero yo **pido** el pastel. Finalmente, mi papá **pide** la cuenta.

6

1. Nosotros pedimos mucha comida.
2. ¿Pides tú una bebida?
3. El camarero sirve el pollo con arroz.
4. Yo sirvo el pastel de postre.
5. Ellos sirven el desayuno temprano.

¿RECUERDAS?

IR A + INFINITIVE

Práctica p. 22

1. Los camareros van a preparar las mesas.
2. Mi mamá y su amiga van a pedir una ensalada.
3. Mis amigos y yo vamos a pedir un bistec.
4. Yo voy a pedir papas fritas también.
5. El camarero va a servir la comida.
6. Ana y tú vais / van a pedir un plato principal.
7. Todos vamos / van a pedir un postre.
8. Tú vas a pedir la cuenta.

¿RECUERDAS?

DIRECT OBJECT PRONOUNS

Práctica p. 23

1. Sí, lo pedimos. / No, no lo pedimos.
2. Sí, las servimos. / No, no las servimos.
3. Sí, lo pide. / No, no lo pide.
4. Sí, lo sirve. / No, no lo sirve.
5. Sí, los pides. / No, no los pides.

¿RECUERDAS?

EXPRESSIONS WITH TENER

Práctica p. 24

1

1. Ellos tienen hambre.
2. Tú tienes frío.
3. Nosotros tenemos calor.
4. Ella tiene suerte.
5. Ellos tienen razón.
6. Yo tengo sed.

2 Answers will vary.