

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 2 pp. 144–145

¡AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

Clothing

- Study the words that are used to talk about clothing and the way they fit.

Clothes

- vestirse** (*to get dressed*)
- las botas** (*boots*)
- las sandalias** (*sandals*)
- el suéter** (*sweater*)
- la pulsera** (*bracelet*)
- el traje** (*suit*)
- la falda** (*skirt*)
- la talla** (*clothing size*)
- el cinturón** (*belt*)
- el reloj** (*watch*)
- de cuadros** (*plaid*)
- de rayas** (*striped*)

Places to shop

- la joyería** (*jewelry store*)
- la farmacia** (*pharmacy*)
- Internet** (*Internet*)
- la zapatería** (*shoe store*)
- la librería** (*bookstore*)
- la panadería** (*bakery*)

- Read the following conversation to learn some words and expressions you can use to talk about clothes.
 - ¿**Cómo me queda** esta falda? (*How does this skirt fit me?*) **¡Me encanta!** (*I love it!*)
 - En mi opinión** (*In my opinion*), te queda **apretada** (*tight*). **Es mala idea** (*It's a bad idea*) comprarla.
 - ¿Estos jeans me quedan bien o **flojos** (*loose*)?
 - Te quedan bien. **Es buena idea** comprarlos. (*It's a good idea . . .*)
 - Creo que sí.** (*I think so.*)
 - ¿**Podrías recomendarme** una zapatería? (*Could you recommend to me . . .*)
 - La Zapatería González es buena. Allí venden zapatos que **están de moda** (*are fashionable*).
 - ¿**Está abierta ahora?** (*Is it open now?*)
 - No, ahora está cerrada.** (*No, it's closed now.*)

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 146

¡AVANZA!

Goal: Talk about clothes and shopping. Say where you shop and express opinions.

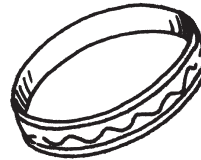
1 Write the word for the item shown in each picture.



1.



2.



3.



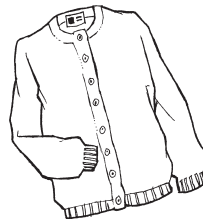
4.



5.



6.



7.



8.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2 Where do you go to buy the following?

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. los zapatos: | la panadería | la zapatería | la farmacia |
| 2. una pulsera: | la farmacia | la joyería | la librería |
| 3. el pan: | la panadería | la farmacia | la zapatería |
| 4. un libro: | la zapatería | la joyería | la librería |
| 5. la medicina: | la librería | la farmacia | la panadería |

3 Where is everyone? Follow the model.

Modelo: Alisa está comprando champú. Ella está en la farmacia.

1. Tomás está comprando botas. _____
2. Las chicas están comprando joyas. _____
3. Tú estás comprando (el) pan. _____
4. Arturo y yo estamos comprando libros. _____
5. Yo estoy comprando un reloj. _____

4 Choose the best expression to describe how everything fits based on the description.

1. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda floja.
2. Las botas son el número correcto.
 - a. Le quedan bien.
 - b. Le quedan apretadas.
3. La pulsera es muy grande.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda mal.
4. El suéter no es grande ni es pequeño.
 - a. Le queda apretado.
 - b. Le queda bien.
5. El traje es la talla correcta.
 - a. Le queda bien.
 - b. Le queda flojo.
6. Los zapatos son pequeños.
 - a. Le quedan apretados.
 - b. Le quedan flojos.

5 Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

de moda	recomiendas	buena idea	apretada
opinión	creo	queda bien	me parece que

Alma: ¿Es _____ ir de compras hoy?

Migdalia: ¡ _____ que sí!

Alma: A mí me gusta vestirme con la ropa que está _____ .

Migdalia: A mí también. Pero en mi _____ es mala idea vestirme con ropa de moda si no te _____ .

Alma: Bueno, ¿cómo me queda esta falda negra?

Migdalia: _____ es demasiado pequeña.

Alma: Es verdad. Me queda un poco _____ . ¿Y esta falda marrón?

Migdalia: Esa falda te queda bien.

Alma: ¿Y ésta verde?

Migdalia: También te queda bien.

Alma: ¿Cuál me _____ , la falda marrón o la falda verde?

Migdalia: Las dos. ¡Compra las dos!

6 Answer the following questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Dónde compras botas? _____
2. ¿Qué número de zapatos necesitas? _____
3. ¿Te gusta vestirme con ropa que está de moda? _____
4. ¿Cómo te queda tu ropa favorita? _____

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 149

¡AVANZA!

Goal: Learn about the irregular **yo** forms of some present-tense verbs.

Irregular *yo* Verbs

- Study the conjugation of the following verbs.

	hacer (to do/to make)	poner (to put)	salir (to go out/to leave)	traer (to bring)
yo	hago	pongo	salgo	traigo
tú	haces	pones	sales	traes

EXPLANATION: The verbs **hacer**, **poner**, **salir**, and **traer** end in **-go** in the **yo** form. Compare them with their **tú** forms in the present tense.

- Now study the conjugation of these verbs.

	decir (to say)	venir (to come)	tener (to have)
yo	digo	vengo	tengo
tú	dices	vienes	tienes

EXPLANATION: The verbs **decir**, **venir**, and **tener** also end in **-go** in the **yo** form. All are stem-changing verbs, but only **decir** changes the stem vowel in the **yo** form.

- Finally, study the conjugation of these verbs.

	conocer (to know/to meet)	dar (to give)	saber (to know)	ver (to see)
yo	conozco	doy	sé	veo
tú	conoces	das	sabes	ves

EXPLANATION: **Conocer**, **dar**, **saber**, and **ver** also have irregular **yo** forms in the present tense.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 150–151

¡AVANZA!

Goal: Learn about the irregular **yo** forms of some present-tense verbs.

1 Write the correct **yo** form of each verb.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. tener _____ | 7. decir _____ |
| 2. ver _____ | 8. conocer _____ |
| 3. saber _____ | 9. venir _____ |
| 4. traer _____ | 10. dar _____ |
| 5. poner _____ | 11. salir _____ |
| 6. hacer _____ | |

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

- Yo no _____ clases esta semana. (**tener**)
- Siempre me _____ zapatos cómodos. (**poner**)
- Tú también _____ francés. (**saber**)
- Yo _____ todas las librerías. (**conocer**)
- ¿Tú _____ que es buena idea? (**decir**)
- Yo _____ las sandalias a la playa. (**traer**)
- Yo te _____ un regalo. (**dar**)
- ¿ _____ tú la tarea? (**hacer**)
- Yo _____ con mis amigos. (**salir**)
- ¿ _____ tú ese programa de televisión? (**ver**)

3 Answer yes to the following questions. Follow the model.

Modelo: ¿Tienes que comprar un traje? Si, tengo que comprar un traje.

- ¿Siempre vienes a este café? _____
- ¿Siempre dices la verdad? _____
- ¿Pones la mesa para la cena? _____
- ¿Conoces a los estudiantes? _____
- ¿Haces compras por Internet? _____
- ¿Sales con tus amigos hoy? _____
- ¿Traes el pastel a la fiesta? _____
- ¿Le das un regalo a tu amiga? _____
- ¿Ves todas las películas nuevas? _____

4 Answer the questions in complete sentences based on your own experience.

1. ¿Vienes tarde a la escuela?

2. ¿Haces la cama antes de salir de casa?

3. ¿Sales con tus amigos después de clases?

4. ¿Le das un regalo a tu amigo para su cumpleaños?

5. ¿Conoces tiendas donde venden ropa que está de moda?

6. ¿Les dices siempre la verdad a tus padres?

7. ¿Te pones el uniforme para jugar al béisbol?

8. ¿Sabes todos los secretos de tu mejor amigo(a)?

5 Translate the following.

1. I buy things on the Internet.

2. I have a new skirt.

3. I put the skirt on before putting the blouse on.

4. I give gifts to my friends.

5. I bring my books to class.

6. I watch funny movies.

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 154

¡AVANZA!

Goal: Learn the pronouns that follow prepositions.

Pronouns After Prepositions

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

La pulsera es **para mí**. (*The bracelet is **for me**.*)

La zapatería está **delante de ti**. (*The shoe store is **in front of you**.*)

Las botas están **junto a él**. (*The boots are **next to him**.*)

Tenemos las compras **con nosotros**. (*We have the purchases **with us**.*)

La casa está **lejos de ustedes**. (*The house is **far from you**.*)

Los regalos son **para usted**. (*The gifts are **for you**.*)

EXPLANATION: Pronouns that follow prepositions are different from subject pronouns and object pronouns. You can use the pronouns listed above after prepositions such as **para, de, a, and con**.

- Read these sentences, paying attention to the boldfaced words.

¿Vas **conmigo** a la zapatería? (*Are you going **with me** to the shoe store?*)

Sí, voy **contigo**. (*Yes, I'm going **with you**.*)

EXPLANATION: When you use **mí** and **ti** after the preposition **con**, they form the words **conmigo** and **contigo**.

- Read the following sentences, paying attention to the highlighted words.

A mí no me gusta comprar por Internet. (*I don't like buying on the Internet.*)

A él no le gusta la ropa de cuadros. (*He doesn't like plaid clothes.*)

EXPLANATION: With verbs like **gustar**, you can use pronouns after **a** to add emphasis.

- Read these sentences, paying attention to the boldfaced words.

No le gusta la ropa apretada. (*He/she/you don't like tight clothes.*)

A ella no le gusta la ropa apretada. (***She** doesn't like tight clothes.*)

Le regalaron un traje marrón. (*They gave him/her/you a brown suit as a gift.*)

A él le regalaron un traje marrón. (*They gave **him** a brown suit as a gift.*)

EXPLANATION: The pronoun after **a** also can clarify to whom the sentence refers.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 155–156

¡AVANZA!

Goal: Learn the pronouns that follow prepositions.

1 Complete the sentences.

nosotros

él

ella

mí

ellas

ti

- Es de _____. (*It's hers.*)
- Está al lado de _____. (*It's beside you.*)
- La ropa es de _____. (*The clothes are his.*)
- Quiero ir con _____. (*I want to go with them.*)
- Los niños están con _____. (*The children are with us.*)
- La pulsera es para _____. (*The bracelet is for me.*)

2 Write each tag in Spanish.



1.

- Para _____
- Para _____
- Para _____



2.



3.

- Para _____
- Para _____



4.



5.

3 Complete the translations clarifying to whom each sentence refers. Follow the model.

Modelo: She likes jewelry.

A ella le gustan las joyas.

- I like to go to the bookstore.* _____ me gusta ir a la librería.
- Do you like the suit?* ¿ _____ te gusta el traje?
- We like music.* _____ nos gusta la música.
- They don't like to go shopping.* _____ no les gusta ir de compras.
- He likes all the boots.* _____ le gustan todas las botas.

4 Answer the following questions, using one of these verbs in your answer: **gustar**, **encantar**, **importar**, and **interesar**. Follow the model.

Modelo: —¿A ti te gusta hacer compras en la zapatería?
—*Sí, a mí me encanta hacer compras en la zapatería.*

1. ¿A ti te gusta comprar por Internet?

2. ¿A ti te gusta la ropa que está de moda?

3. ¿A ti te gustan los trajes apretados?

4. ¿A ti te gusta ir a la librería?

5. ¿A ti te gusta la clase de español?

5 Translate the following sentences.

1. My mother is going shopping with me.

2. We want to buy these boots for you.

3. You don't like this skirt.

4. José, can I go with you?

5. The jewelry store is in front of us!

6. I really love the bracelet!



¿Recuerdas?

Level 2 p. 153

Expressions of frequency

- Study the following expressions of frequency in Spanish.

siempre (*always*)

nunca (*never*)

todos los días (*every day*)

de vez en cuando (*once in a while*)

Práctica

- ① Choose the most logical response to each statement.

1. A Pedro no le gusta hacer ejercicio.

a. Va al gimnasio todos los días.

b. Nunca va al gimnasio.

2. A Lola le encantan las joyas.

a. Nunca va a la joyería.

b. Siempre va a la joyería.

3. A mí me gusta comprar zapatos.

a. Voy a la zapatería de vez en cuando.

b. Nunca voy a la zapatería.

4. A ti no te interesa la ropa que está de moda.

a. Nunca compras ropa nueva.

b. Siempre compras ropa nueva.

5. A mí me molesta llevar una gorra.

a. Llevo un gorro sólo de vez en cuando.

b. Siempre llevo un gorro.

- ② Tell how often you do the following. Use **siempre**, **nunca**, **todos los días**, or **de vez en cuando**.

1. dar fiestas _____

2. ir a la biblioteca _____

3. comprar por Internet _____

4. ver películas de horror _____

5. estudiar español _____

6. comprar ropa _____

7. leer novelas _____

8. hacer la tarea _____

9. escribir poesía _____

10. sacar buenas notas _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 150

Clothes

- Study the following words we use to talk about clothes.

<i>Clothes</i>	el gorro (<i>winter hat</i>)
	el sombrero (<i>hat</i>)
	la ropa (<i>clothing</i>)
	la camisa (<i>shirt</i>)
	la camiseta (<i>T-shirt</i>)
	la chaqueta (<i>jacket</i>)
	los jeans (<i>jeans</i>)
	los pantalones (<i>pants</i>)
	los pantalones cortos (<i>shorts</i>)
	las botas (<i>boots</i>)

Putting on clothes **ponerse la ropa** (*to put clothes on*)
vestirse (*to get dressed*)

Práctica

What do they wear and when? Form sentences with the words given. Follow the model.

Modelo: Elena / ponerse pantalones cortos / cuando hace calor
Ella se pone pantalones cortos cuando hace calor.

1. yo / ponerse una camiseta / en el verano

2. ellos / ponerse los jeans / cuando hace frío

3. Alejandro y yo / ponerse un sombrero / cuando hace sol

4. tú / ponerse una chaqueta / cuando hace viento

5. Luis y Javier / ponerse las botas / cuando nieva

6. ustedes / ponerse los pantalones cortos / cuando hace mucho sol

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 2 pp. 168–169

¡AVANZA!

Goal: Talk about items at a marketplace, and learn to use polite expressions.

Items at a Marketplace

- Below is a list of words used to describe items you might find at a marketplace. Study the words.

<i>Items</i>	el retrato (<i>portrait</i>)
	la pintura (<i>painting</i>)
	la escultura (<i>sculpture</i>)
	los artículos (<i>goods</i>)
	una ganga (<i>a bargain</i>)
	los artículos (<i>goods</i>)
<i>Descriptions</i>	hecho(s) a mano (<i>hand-made</i>)
	de plata (<i>of silver</i>)
	de cuero (<i>of leather</i>)
	de oro (<i>of gold</i>)
	de metal (<i>of metal</i>)
	de cerámica (<i>of ceramic</i>)
	de madera (<i>of wood</i>)
	de piedra (<i>of stone</i>)
	fino(a) (<i>fine</i>)
	único(a) (<i>unique</i>)
	barato(a) (<i>inexpensive</i>)

Expressions of Courtesy

- Read the ways to address people politely.

Gracias. (*Thank you.*)

De nada. (*You're welcome.*)

Con permiso. (*Excuse me.*)

Pase. (*Go ahead.*)

Perdóneme. (*I'm sorry.*)

Disculpe. (*Excuse me. / I'm sorry . . .*)

¿Puedo ver... ? ¿Podría mostrarme... ? ¿Me deja ver... ? (*May I see . . . ?*)

Con mucho gusto. (*With pleasure.*)

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 170

¡AVANZA!

Goal: Talk about items at a marketplace, and learn to use polite expressions.

1 What is . . . ?

1. a good purchase at a cheap price?

una escultura una ganga un retrato

2. a painting of a person?

un retrato una escultura un artículo

3. a unique sculpture?

una escultura barata una escultura fina una escultura única

4. an article made by hand?

un artículo hecho a mano un artículo caro un artículo barato

5. an article made out of gold?

un artículo hecho a mano un artículo de oro un artículo de plata

6. a painting?

un artículo una pintura una escultura

2 Write the most logical choice to complete each dialogue. Use each expression from the box only once.

**Sí, son muy finas.
Con mucho gusto.**

**Es de metal.
Pase, por favor.**

**¿Puedo entrar?
De nada.**

1. —¿ Puedo ver esa escultura?

2. —¿De qué es la escultura?

3. —Nos gustaría ver el retrato.

4. _____
—Sí, pase.

5. —Las joyas son muy originales.

6. —Gracias.

3 Complete the following translations.

- 1. a gold necklace un collar _____
- 2. a fine bracelet una pulsera _____
- 3. a unique sculpture una escultura _____
- 4. a hand-made hat un sombrero _____
- 5. a silver ring un anillo _____
- 6. inexpensive shoes unos zapatos _____
- 7. What a bargain! ¡Qué _____ !
- 8. a stone sculpture una escultura _____
- 9. a beautiful portrait un _____ bello.
- 10. wooden goods los artículos _____

4 Imagine that you are at an open-air market. What do you say if . . . ?

- 1. you want to see a painting?

- 2. you want to see a stone sculpture?

- 3. you want to know if a bracelet is made of gold?

- 4. you want to say “you’re welcome”?

- 5. you bump into someone?

- 6. you want to tell the vendor that you are looking for inexpensive items?

5 Write a complete sentence describing two things you bought recently at a market and what each was made of.

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 173

¡AVANZA!

Goal: Learn five verbs with irregular preterite stems.

Irregular Verbs in the Preterite

- Study the following verbs, stems, and preterite endings.

Verb	Stem	Preterite Endings	
estar (to be)	estuv-	-e	-imos
poder (to be able)	pud-	-iste	-isteis
poner (to put)	pus-	-o	-ieron
saber (to know)	sup-		
tener (to have)	tuv-		

EXPLANATION: The Spanish verbs **estar**, **poder**, **poner**, **saber** and **tener** are irregular in the preterite tense. To form the preterite of these verbs, you need to change their stems and add irregular preterite endings.

- Read the following sentence, paying attention to the boldfaced verb.

Yo **supe** la respuesta esta mañana. (*I found out the answer this morning.*)

EXPLANATION: The verb **saber** has a different meaning in the preterite. It means *to find out*.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 174–175

¡AVANZA!

Goal: Learn five verbs with irregular preterite stems.

1 Write the correct form of the following verbs in the preterite.

1. **estar** yo _____
 ustedes / ellos _____
 tú _____
 Ariana y yo _____
 usted _____
2. **tener** Ana y Luisa _____
 nosotros _____
 ella _____
 tú _____
 yo _____
3. **poner** usted _____
 yo _____
 Rodrigo y yo _____
 ustedes _____
 él _____
4. **poder** tú _____
 Emiliana _____
 los chicos _____
 usted _____
 nosotras _____
5. **tener** Lorenzo y Pablo _____
 yo _____
 Andrea, Alicia y yo _____
 ellas _____
 ustedes _____

2 Write the following in Spanish in the preterite.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. you (<i>pl.</i>) were _____ | 6. the boys were _____ |
| 2. they could _____ | 7. we put _____ |
| 3. we found out _____ | 8. you (<i>pl.</i>) had _____ |
| 4. Lorenzo and Lupe put _____ | 9. I found out _____ |
| 5. Patricia had _____ | 10. you (<i>familiar, sing.</i>) could _____ |

- 3 Complete the paragraph with the correct form of **estar**, **poder**, **poner**, **saber**, and **tener**.

Ayer Anastasia y yo **1.** _____ en el mercado de artesanías. Nosotros **2.** _____ que en el mercado hay muchas gangas. Vimos muchas cosas bonitas en el mercado. Yo compré unas botas de cuero baratas. Anastasia compró una pulsera bonita. Nosotros no **3.** _____ pagar con tarjeta de crédito. **4.** _____ que pagar con dinero en efectivo. Cuando salimos del mercado yo me **5.** _____ las botas y ella se **6.** _____ la pulsera.

- 4 Translate the sentences into Spanish.

1. She was here yesterday.

2. They found out the truth last week.

3. We had it last year.

4. Mr. Sánchez put it there yesterday.

5. You finally were able to write the e-mail.

6. I found out now.

7. They were here last week.

8. He had it last month.

9. They were able to go on Tuesday.

10. She finally put on the boots.

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 2 p. 178

¡AVANZA!

Goal: Understand the preterite forms of **-ir** stem changing verbs.

Preterite Tense of **-ir** Stem Changing Verbs

- Read the conjugation of **pedir** and **dormir** in the preterite.

Preterite tense <i>e</i> → <i>i</i>		Preterite tense <i>o</i> → <i>u</i>	
pedir (to ask for)		dormir (to sleep)	
pedí	pedimos	dormí	dormimos
pediste	pedisteis	dormiste	dormisteis
pidió	pidieron	durmió	durmieron

EXPLANATION: Many **-ir** verbs have stem changes in the present tense. These verbs change stems in some forms of the preterite tense, too. Stem-changing **-ir** verbs in the preterite change only in the **usted/él/ella** and the **ustedes/ellos/ellas** forms.

There are other Spanish verbs that follow the pattern of **pedir**. Read the chart below, paying attention to the underlined letters.

seguir (to follow)	preferir (to prefer)	vestirse (to get dressed)	servir (to serve)	competir (to compete)
se <u>guí</u>	pre <u>ferí</u>	me <u>vestí</u>	serví	comp <u>etí</u>
se <u>guiste</u>	pre <u>feriste</u>	te <u>vestiste</u>	serviste	comp <u>etiste</u>
se <u>guió</u>	pre <u>firió</u>	se <u>vistió</u>	se <u>rvió</u>	comp <u>etió</u>
se <u>guimos</u>	pre <u>ferimos</u>	nos <u>vestimos</u>	servimos	comp <u>etimos</u>
se <u>guisteis</u>	pre <u>feristeis</u>	os <u>vestisteis</u>	servisteis	comp <u>etisteis</u>
se <u>guieron</u>	pre <u>firieron</u>	se <u>vistieron</u>	se <u>rvieron</u>	comp <u>etieron</u>

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 179–180

¡AVANZA!

Goal: Understand the preterite forms of **-ir** stem changing verbs.

1 Write the correct form of the following verbs in the preterite.

1. **pedir** yo _____
 ellas _____
 usted _____
2. **dormir** Ana y Luisa _____
 nosotros _____
 tú _____
3. **seguir** tú _____
 ustedes _____
 él _____
4. **preferir** tú _____
 Emiliana _____
 las chicas _____
5. **servir** Lucía y yo _____
 Alicia _____
 ellos _____
6. **vestirse** nosotras _____
 los estudiantes _____
 tú _____

2 Write the correct preterite form for the verb in parentheses.

1. Carolina _____ un sándwich. (**pedir**)
2. Mi hermano _____ en la maratón. (**competir**)
3. Nosotros _____ toda la mañana. (**dormir**)
4. Ustedes _____ las instrucciones. (**seguir**)
5. El camarero nos _____ la comida. (**servir**)
6. Ustedes _____ el menú. (**pedir**)
7. ¿ _____ ustedes en el campeonato? (**competir**)
8. Nosotros _____ rápido. (**vestirse**)
9. Los chicos _____ hamburguesas. (**pedir**)
10. ¿Qué libro _____ tu hermano? (**preferir**)

3 Use the appropriate preterite and present tense forms to complete each set of sentences.

1. **dormir**

Ayer tú _____ poco.

Hoy tú _____ mucho.

2. **competir**

La semana pasada ellos _____ en el gimnasio.

Esta semana ellos _____ en el estadio.

3. **seguir**

El año pasado, tú _____ la moda.

Este año, tú no _____ la moda.

4. **pedir**

El mes pasado usted _____ un collar de plata.

Ahora, usted _____ un collar de oro.

5. **vestirse**

Anteayer usted _____ antes de desayunar.

Hoy usted _____ después de desayunar.

4 Translate the following sentences into Spanish.

1. They ordered pizza.

2. I got dressed early today.

3. You served a good dinner.

4. Emiliana slept eight hours.

5. My friends competed in the championship.

6. She preferred to go to the movies.

7. We followed the lesson.

8. The waiter served a cold soup.



¿Recuerdas?

Level 2 p. 175

Family Members and Chores

- You have learned many words to talk about family members. Review these.

	La familia (family)	
la madre (la mamá) (<i>mother, mom</i>)	el padre (el papá) (<i>father, dad</i>)	los padres (<i>parents</i>)
la hermana (<i>sister</i>)	el hermano (<i>brother</i>)	los hermanos (<i>brothers and sisters</i>)
la hija (<i>daughter</i>)	el hijo (<i>son</i>)	los hijos (<i>children</i>)
la abuela (<i>grandmother</i>)	el abuelo (<i>grandfather</i>)	los abuelos (<i>grandparents</i>)
la tía (<i>aunt</i>)	el tío (<i>uncle</i>)	los tíos (<i>aunts and uncles</i>)
la prima (<i>female cousin</i>)	el primo (<i>male cousin</i>)	los primos (<i>cousins</i>)

- You also have learned words about chores. Review these.

	Los quehaceres (chores)	
hacer la cama (<i>to make the bed</i>)	lavar los platos (<i>to wash the dishes</i>)	
barrer el suelo (<i>to sweep the floor</i>)	sacar la basura (<i>to take out the trash</i>)	
cortar el césped (<i>to cut the grass</i>)	pasar la aspiradora (<i>to vacuum</i>)	
poner la mesa (<i>to set the table</i>)	limpiar la cocina (<i>to clean the kitchen</i>)	

Práctica

Which family members had to do the following chores? Follow the model.

Modelo: my grandmother / set the table

Mi abuela tuvo que poner la mesa.

- my mom / sweep the floor

- my sisters / do the dishes

- my grandfather / cut the grass

- my brother and I / clean the kitchen

- I / take out the garbage



¿Recuerdas?

Level 2 p. 179

Foods

- You already have learned words about food. Read and review the list below.

el pescado (<i>fish</i>)	el arroz (<i>rice</i>)
el pollo (<i>chicken</i>)	la ensalada (<i>salad</i>)
las uvas (<i>grapes</i>)	la hamburguesa (<i>hamburger</i>)
la sopa (<i>soup</i>)	el pan (<i>bread</i>)
el pastel (<i>cake</i>)	la pizza (<i>pizza</i>)
la leche (<i>milk</i>)	el tomate (<i>tomato</i>)

Práctica

- 1 Match the following.

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. ____ el pescado | a. hamburger |
| 2. ____ el pollo | b. rice |
| 3. ____ las uvas | c. soup |
| 4. ____ la sopa | d. fish |
| 5. ____ el pastel | e. milk |
| 6. ____ la ensalada | f. chicken |
| 7. ____ la hamburguesa | g. grapes |
| 8. ____ el pan | h. bread |
| 9. ____ la leche | i. cake |
| 10. ____ el arroz | j. salad |

- 2 Think about the last time you went to a restaurant. Use the verb **pedir** to write three or four sentences describing what you and others ordered. Follow the model.

Modelo: La última vez que fui a un restaurante yo pedí una hamburguesa con queso.
Mi mamá pidió una ensalada. Mi papá pidió pescado. Mis hermanos pidieron una pizza.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

CLOTHES AND SHOPPING, pp. 2–3

1

1. los zapatos
2. el reloj
3. la pulsera
4. el cinturón
5. la falda
6. la sandalia
7. el suéter
8. las botas

2

1. la zapatería
2. la joyería
3. la panadería
4. la librería
5. la farmacia

3

1. Él está en la zapatería.
2. Ellas están en la joyería.
3. Yo estoy (Tú estás) en la panadería.
4. Ustedes están (Nosotros estamos) en la librería.
5. Tú estás (Yo estoy) en la joyería.

4

1. b
2. a
3. b
4. b
5. a
6. a

5

buena idea, Creo, de moda, opinión, queda bien, Me parece que, apretada, recomendadas

6

Answers may vary.

1. Compro botas (Las compro) en la zapatería.
2. Necesito el número...
3. Sí, me gusta vestirme con ropa que está de moda.
4. Mi ropa favorita me queda bien.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

IRREGULAR YO VERBS, pp. 5, 6

1

1. tengo
2. veo
3. sé
4. traigo
5. pongo
6. hago
7. digo
8. conozco
9. vengo
10. doy
11. salgo

2

1. tengo
2. pongo
3. sabes
4. conozco
5. dices
6. traigo
7. doy
8. Haces
9. salgo
10. Ves

3

1. Sí, siempre vengo a este café.
2. Sí, siempre digo la verdad.
3. Sí, pongo la mesa para la cena.
4. Sí, conozco a los estudiantes.
5. Sí, hago compras por Internet.
6. Sí, salgo con mis amigos hoy.
7. Sí, traigo el pastel a la fiesta.
8. Sí, le doy un regalo a mi amiga.
9. Sí, veo todas las películas nuevas.

4

1. Sí, (No, no) vengo tarde a la escuela.
2. Sí, (No, no) hago la cama antes de salir.
3. Sí, (No, no) salgo con mis amigos después de clases.
4. Sí, (No, no) le doy un regalo a mi amigo para su cumpleaños.
5. Sí, (No, no) conozco tiendas donde venden ropa que está de moda.
6. Sí, (No, no) les digo siempre la verdad.
7. Sí, (No, no) me pongo el uniforme para jugar al béisbol.
8. Sí, (No, no) sé todos los secretos de mi mejor amigo(a).

5

1. Hago compras por Internet.
2. Tengo una falda nueva.
3. Me pongo la falda antes de ponerme la blusa.
4. Les doy regalos a mis amigos.
5. Traigo mis libros a clase.
6. Veo películas cómicas.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

PRONOUNS AFTER PREPOSITIONS, pp. 8–9

1

1. ella
2. ti
3. él
4. ellas
5. nosotros
6. mí

2

1. mí
2. ella
3. ellos(as)
4. nosotros(as)
5. ti/usted/ustedes/vosotros(as)

3

1. A mí
2. A ti
3. A nosotros
4. A ellos/ellas
5. A él

4

Answers will vary. Each must include one of the following verbs: **gustar**, **encantar**, **importar**, and **interesar**.

5

1. Mi mamá va de compras conmigo.
2. Queremos comprar estas botas para ti.
3. A ti no te gusta esta falda.
4. ¿José, puedo ir contigo?
5. ¡La joyería está delante de nosotros!
6. ¡A mí me encanta la pulsera!

¿RECUERDAS?

EXPRESSIONS OF FREQUENCY, p. 10

Práctica

1

1. b
2. b
3. a
4. a
5. a

2

Answers will vary. Possible answers limited to the following: **siempre**, **nunca**, **todos los días**, or **de vez en cuando**.

¿RECUERDAS?

CLOTHING, p. 11

Práctica

1. Yo me pongo una camiseta en el verano.
2. Ellos se ponen los jeans cuando hace frío.
3. Nosotros nos ponemos un sombrero cuando hace sol.
4. Tú te pones una chaqueta cuando hace viento.
5. Ellos se ponen las botas cuando nieva.
6. Ustedes se ponen los pantalones cortos cuando hace mucho sol.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE VOCABULARIO

MARKET CRAFTS; COURTESY EXPRESSIONS, pp. 13–14

1

1. una ganga
2. un retrato
3. una escultura única
4. un artículo hecho a mano
5. un artículo de oro
6. una pintura

2

1. Con mucho gusto.
2. Es de metal.
3. Pase, por favor.
4. ¿Puedo entrar?
5. Sí, son muy finas.
6. De nada.

3

1. de oro
2. fina
3. única
4. hecho a mano
5. de plata
6. baratos
7. ganga
8. de piedra
9. retrato
10. de madera

4

1. Con permiso, ¿puedo ver esa pintura?
2. Con permiso, ¿puedo ver esa escultura de piedra?
3. Disculpe, ¿es de oro la pulsera?
4. De nada.
5. Perdóneme.
6. Estoy buscando artículos baratos.

5

Answers will vary.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

IRREGULAR VERBS IN THE PRETERITE, pp. 16–17

1

1. estuve, estuvieron, estuviste, estuvimos, estuvo
2. tuvieron, tuvimos, tuvo, tuviste, tuve
3. puso, puse, pusimos, pusieron, puso
4. pudiste, pudo, pudieron, pudo, pudimos
5. tuvieron, tuve, tuvimos, tuvieron, tuvieron

2

1. estuvieron
2. pudieron
3. supimos
4. pusieron
5. tuvo
6. estuvieron
7. pusimos
8. tuvieron
9. supe
10. pudiste

3

1. estuvimos
2. supimos
3. pudimos
4. Tuvimos
5. puse
6. puso

4

1. Ella estuvo aquí ayer.
2. Supieron la verdad la semana pasada.
3. Lo (La) tuvimos el año pasado.
4. El señor Sánchez lo (la) puso allí ayer.
5. Por fin pudiste escribir el correo electrónico.
6. Lo supe ahora.
7. Estuvieron aquí la semana pasada.
8. Lo (La) tuvo el mes pasado.
9. Pudieron ir el martes.
10. Por fin se puso las botas.

Did You Get It? Answer Key

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

PRETERITE TENSE OF -IR STEM-CHANGING VERBS, pp. 19–20

1. pedí, pidieron, pidió
 2. durmieron, dormimos, dormiste
 3. seguiste, siguieron, siguió
 4. preferiste, prefirió, prefirieron
 5. servimos, sirvió, sirvieron
 6. nos vestimos, se vistieron, te vestiste
1. pidió
 2. compitió
 3. dormimos
 4. siguieron
 5. sirvió
 6. pidieron
 7. Compitieron
 8. nos vestimos
 9. pidieron
 10. prefirió
1. dormiste, duermes
 2. compitieron, compiten
 3. seguiste, sigues
 4. pidió, pide
 5. se vistió, se viste
1. Ellos pidieron pizza.
 2. Yo me vestí temprano hoy.
 3. Tú serviste una buena cena.
 4. Emiliana durmió ocho horas.
 5. Mis amigos compitieron en el campeonato.
 6. Ella prefirió ir al cine.
 7. Nosotros seguimos la lección.
 8. El camarero sirvió una sopa fría.

¿RECUERDAS?

FAMILY MEMBERS AND CHORES, p. 21

Práctica

1. Mi mamá tuvo que barrer el suelo.
2. Mis hermanas tuvieron que lavar los platos.
3. Mi abuelo tuvo que cortar el césped.
4. Mi hermano y yo tuvimos que limpiar la cocina.
5. Yo tuve que sacar la basura.

¿RECUERDAS?

FOODS, p. 22

Práctica

1.
 1. d
 2. f
 3. g
 4. c
 5. i
 6. j
 7. a
 8. h
 9. e
 10. b

2

Answers will vary but must include the verb pedir.