

The Conditional Tense

◆ 1 ◆ REGULAR VERBS

a. The conditional tense is formed by adding to the infinitive the following endings:

	viajar <i>to travel</i>	comer <i>to eat</i>	permitir <i>to permit</i>
yo	viajaría	comería	permitiría
tú	viajarías	comerías	permitirías
Ud., él, ella,	viajaría	comería	permitiría
nosotros, -as	viajaríamos	comeríamos	permitiríamos
vosotros, -as	viajaríais	comeríais	permitiríais
Uds., ellos, ellas	viajarían	comerían	permitirían

b. In English, the conditional tense is expressed by means of the helping verb *would*.

¿Adónde *viajarías*?

Where would you travel to?

Yo *viajaría* a la América del Sur.

I would travel to South America.

c. All the endings have an accent mark on the *i* of the ending.

EXERCISE A.

Several friends are speculating about what they would do if they had unlimited funds. Tell what each one would do.

EXAMPLE: Pablo / comprar un carro de modelo deportivo
Pablo **compraría** un carro de modelo deportivo.

1. Virginia / dar dinero a los pobres _____

2. Eddie y Roger / vivir en una isla tropical _____

3. Dennis y yo / ayudar a nuestras familias _____

4. tú / ir de compras todos los días _____

5. yo / ser dueño de una compañía grande _____

6. Franco / no trabajar _____

EXERCISE B.

You are a member of an ecology club in your school. Tell what everyone would do to protect the environment.

EXAMPLE: todo el mundo / reciclar la basura Todo el mundo **reciclaría** la basura.

1. Jenny / conservar el agua

2. yo / proteger las flores y las plantas del parque

3. Enrique y yo / usar el transporte público

4. tú / no tirar papeles en el piso

5. Selene y Rocío / montar en bicicleta

6. la comunidad / organizar un programa de reciclaje

EXERCISE C. Tell what these people would do in this situations.

EXAMPLE: Mi amiga no me llama. (*llamarla*) Yo la **llamaría**.

1. El abuelo de Carlos está en el hospital. (*ir a visitarlo*)

Carlos _____

2. Es el cumpleaños de mi hermano. (*comprarle un regalo*)

Yo _____

3. Mi tía perdió un anillo muy caro. (*ofrecer una recompensa*)

Ella _____

4. El cajero les dio demasiado cambio a Vinny y a Tony. (*devolver el dinero*)

Ellos _____

5. Nosotros tenemos boletos para un concierto pero no podemos asistir. (*dar los boletos a unos amigos*)

Nosotros _____

6. Tu padre no puede pintar la casa solo. (*ayudarle a pintar la casa*)

Tú _____

◆ 2 ◆ **VERBS IRREGULAR IN THE CONDITIONAL TENSE**

Some verbs form the conditional tense by adding the conditional personal endings to an irregular stem.

a. The following verbs drop the *e* of the infinitive ending before adding the endings of the conditional:

caber	<i>to fit</i>	cabría, cabrías, cabría, cabríamos, cabríais, cabrían
haber	<i>to have</i> (auxiliary verb)	habría, habrías, habría, habríamos, habríais, habrían
poder	<i>to be able</i>	podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían
querer	<i>to want, wish</i>	querría, querrias, querría, querríamos, querríais, querrían
saber	<i>to know</i>	sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían

- b. The following verbs replace the *e* (or *i*) of the infinitive ending with a *d* before adding the endings of the conditional:

poner	to put	pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondríaís, pondrían
salir	to leave, go out	saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríaís, saldrían
tener	to have	tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríaís, tendrían
valer	to be worth	valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdríaís, valdrían
venir	to come	vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríaís, vendrían

- c. The following verbs drop the *e* and *c* of the infinitive before adding the endings of the conditional:

decir	to say, tell	diría, dirías, diría, diríamos, diríaís, dirían
hacer	to do, make	haría, harías, haría, haríamos, haríaís, harían

NOTE: When *would* is used in the sense of *used to*, it is expressed by the imperfect tense, not the conditional.

Siempre nos ayudaba. *He always would (used to) help us.*

EXERCISE D.

Janice and her friends have had a very busy school year. Follow the example and express what they would know how to do if they had had more time. Use the verb *saber* in your answers.

EXAMPLE: Janice / patinar en hielo Janice **sabría** patinar en hielo.

- Ralph y Perry / esquiar _____
- yo / conducir _____
- ellas / patinar en monopatín _____
- Felice y yo / jugar al tenis _____
- tú / navegar _____
- Mitch / montar a caballo _____

EXERCISE E.

You and your younger brother are waiting in the crowded dentist's office. To help distract him while you wait, you give him two lists. One contains the members of your family; the other contains activities they would prefer. Tell who would prefer what.

Papá	ir a la playa o a las montañas
Mamá	hacer un castillo en la arena o nadar en el mar
Sally	jugar al golf o al tenis
Richie	dar o recibir regalos
Tío Juan	pasar las vacaciones con la familia o con tus amigos
yo	comer en una cafetería o un restaurante elegante
tú y yo	poner el dinero en el banco o gastarlo
	visitar al dentista o ir a la heladería

EXAMPLE: Yo iría a la heladería.

- _____
- _____

- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

EXERCISE F. You have been out of the country for over a month and haven't seen a local newspaper in all that time. Tell what you would know or do if you had a local newspaper. Use the suggestions.

- SUGGESTIONS:
- | | |
|---|--|
| saber cuándo comienzan las baratas en las tiendas | ver los anuncios de las tiendas |
| poder seguir las tiras cómicas | enterarse de las noticias locales |
| hacer el crucigrama | saber los tantos de los equipos de béisbol |
| leer las últimas noticias | |
| hacer comentario sobre un suceso local | |

EXAMPLE: Yo **podría** seguir las tiras cómicas.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

EXERCISE G. You and your sister listened to a message your father left on your voicemail, but neither of you understood it. Express what you thought he said.

EXAMPLE: él / llegar a casa en dos horas El **llegaría** a casa en dos horas.

- 1. nosotros / deber esperarlo para cenar

- 2. no haber trenes hasta la mañana debido a un accidente

- 3. él / alquilar un carro

- 4. tu mamá / poder buscarlo en la estación

- 5. tú / no saber nada por dos horas

-
6. él / tener que pasar la noche en un hotel
-
7. él y un vecino / venir en autobús
-
8. todo el mundo / no caber en el primer tren de la mañana
-
9. los pasajeros / no salir del tren
-
10. él / volver a llamar más tarde
-

◆ 3 ◆ USES OF THE CONDITIONAL TENSE

The conditional is used:

- a. To express what would or could happen in the future or to make a polite request.

Pagaría mucho por las joyas.

I would pay a lot for the jewelry.

Me gustaría ver una corbata de seda.

I would like to see a silk tie.

- b. To express wonderment or probability in the past.

¿Qué hora sería?

I wonder what time it was.

Sería la una.

It was probably one o'clock.

NOTE: The future tense is commonly used in combination with the present or future tense; the conditional, with a past tense.

Dice que irá.

He says he will go.

Dijo que iría.

He said he would go.

EXERCISE H.

You are planning a trip with the travel agent. Answer her questions.

1. ¿Adónde iría Ud.?
2. ¿Cuántas personas harían el viaje?
3. ¿Cuándo podrían Uds. salir?
4. ¿En qué fecha querrían regresar?
5. ¿Harían excursiones allí?
6. ¿Cuántas excursiones harían Uds.?
7. ¿Cuánto dinero querría Ud. gastar en el viaje?

8. ¿Tendría Ud. que alquilar un carro? _____
9. ¿Quién podría llevarlos al aeropuerto? _____
10. ¿Pagaría Ud. con un cheque personal o con una tarjeta de crédito? _____

EXERCISE I. You are reading an ad for a health club. Tell five things you would do if you were a member.



El Gimnasio Universal

Especial de Verano



3 Meses Por \$99

- Para hombres y mujeres
- Máquinas de entrenamiento
- Equipo cardiovascular
- Dietas para bajar de peso
- Piscina interior

- Clases de aeróbicos
- Pesas
- Entrenador personal
- Sauna

Abierto las 24 horas. Llame al 522-07-29

Esta oferta vence el 31 de julio. Solamente para nuevos socios.

EXAMPLE: Yo **usaría** las máquinas de entrenamiento.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

↙ MASTERY EXERCISES ↘

EXERCISE J. You and a friend are going to Costa Rica to visit her family. You send her this e-mail. Complete the message with the appropriate form of the verbs indicated in the conditional.

El agente de viajes me dijo que el avión _____ a las siete de la noche. Nosotros
1. (salir)

_____ que estar en el aeropuerto dos horas antes y me _____ estar allí a
2. (tener) 3. (gustar)

la hora indicada. Así nosotras _____ los asientos con calma. También yo _____
4. (escoger) 5. (querer)

comprar algo para tu familia en la tienda libre de impuestos. Entendí que tus padres te _____
 al aeropuerto. ¿_____ 7. (poder) Uds. pasar por mí camino al aeropuerto? Así yo no _____ 6. (llevar)
 que buscar un taxi y nosotras _____ 9. (llegar) _____ 8. (tener) juntas al aeropuerto.

Contéstame.

EXERCISE K.

A friend calls you after school. Answer the questions.

1. ¿Qué hora sería cuando te acostaste anoche?

2. ¿Cómo sabrías que el maestro estaría ausente?

3. ¿Sabías a qué universidad asistiría Pedro?

4. ¿Les aseguró el maestro que no recibirían un examen?

5. ¿Les prometiste a tus padres que estudiarías más?

6. ¿Les dijiste a tus amigos cuándo caería tu cumpleaños?

7. ¿Adónde querías ir para celebrar tu cumpleaños?

8. ¿Escogiste los regalos que te gustaría recibir?

9. ¿Cuánto valdría un reloj como el que tenía Kyoko?

10. ¿Dónde pondrías un reloj tan caro cuando jugabas al tenis?

EXERCISE L.

Your summer vacation is over and it feels as if it passed very quickly. Tell five things you would do differently next vacation.

EXAMPLE: No me acostaría tan tarde cada noche.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

EXERCISE M.

A Spanish-speaking friend of your father is coming to your house for dinner. He owns a company and you would like to work there during the summer vacation. Plan what you will say and ask him in Spanish. You may wish to include the following:

- your promise to earn money during the summer
- your use of Spanish in the job
- the type of job and responsibilities you would like
- your work schedule (days and hours)
- your salary requirement
- other job recommendations or suggestions

ACTIVIDADES

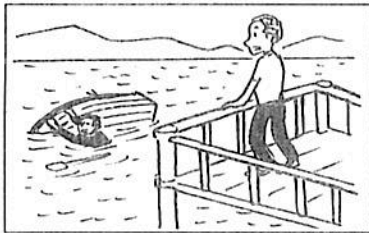
1. You are planning to study in a Spanish-speaking country during the summer. Write a letter to the director of a special program for foreigners in which you request information concerning the program. In your letter, provide information concerning your plans and goals. Also, obtain information concerning the program (duration, requirements, cost, etc.), living accommodations, travel options, etc. Write at least ten sentences in Spanish, using the conditional.

For your convenience, use the following:

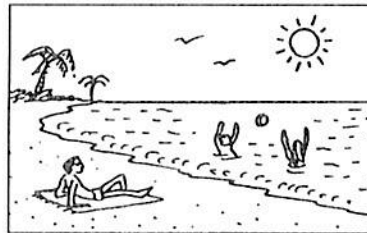
- Dateline: 2 de junio de _____
- Salutation: Estimado(-a) _____ :
- Closing: Atentamente,

2. Tell what you would do in the situations shown in the pictures below.

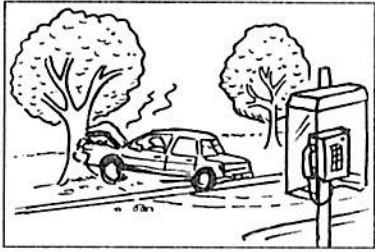
For each situation write at least three sentences in Spanish using the conditional.



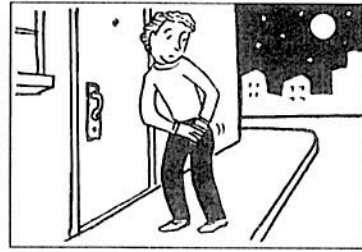
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

