

# Chapter 7

## Future Tense and Conditional

PORTUGAL

FRANCIA

ESPAÑA

Barcelona

Madrid

Islas Baleares

ITALIA

Sevilla

### [1] FUTURE TENSE OF REGULAR VERBS

The future tense of regular verbs is formed by adding the following endings to the infinitive:

ayudar:	} -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án
aprender:	
escribir:	

#### NOTES:

1. All future endings except **-emos** have an accent mark.
2. Verbs that have an accent mark in the infinitive (**oír, reír**, etc.) drop that accent in the future (**oiré, reiremos**, etc.).

#### EJERCICIO A

Expresa lo que las siguientes personas van a hacer mañana.

EJEMPLO: Luz / asistir a una conferencia  
**Luz asistirá** a una conferencia.

1. Pedro / trabajar en el taller

---

2. mi madre / ir de compras

---

3. Petra / visitar a sus amigas

---

4. los amigos / jugar al tenis

---

5. yo / descansar todo el día

---

6. tú / comer en el centro

---

7. Eduardo y yo / defender el título del equipo de fútbol

---

8. Raquel y María / aprender otra canción española

---

9. mi abuelo / cortar la hierba

---

10. los niños / vender limonada en la esquina

---

### EJERCICIO B

Use las sugerencias y escriba cuándo Ud. va a hacer las siguientes actividades.

SUGERENCIAS:	graduarse de la escuela	en dos años
	viajar al extranjero	el año que viene
	trabajar en una oficina	el verano próximo
	casarse	mañana
	comprar su propio carro	en diez años
	escalar una montaña	en seis meses

EJEMPLO: Yo viajaré al extranjero el verano próximo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## [2] VERBS WITH IRREGULAR FUTURE

- a. Verbs like *poder* drop the *e* of the infinitive, add an *r*, and then add the endings of the future tense.

*poder*: *podr* -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

Like *poder*: *caber*, *haber*, *querer*, *saber*

- b. In verbs like *poner*, the *e* (or *i*) of the infinitive is replaced by a *d* and the endings of the future tense are added:

*poner*: *pondr* -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

Like *poner*: *salir*, *tener*, *valer*, *venir*

- c. The verbs *decir* and *hacer* are irregular in the future tense:

*decir*: *dir* -é -ás, -á, -emos, -éis, -án

*hacer*: *har* -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

NOTE: Compound forms of the above irregular verbs are also irregular.

*disponer*, *dispondré*; *contener*, *contendrán*; *convenir*, *convendrá*; *satisfacer*, *satisfaremos*; *contradecir*, *contradirá*; and others.

**EJERCICIO C**

Expresa la forma correcta del futuro de los verbos en este mensaje electrónico que Enrique escribe a unos amigos que lo visitarán.

Queridos amigos:

Yo \_\_\_\_\_ ir a la estación por ustedes. Sé que todos ustedes \_\_\_\_\_ ir juntos  
 1. (poder) 2. (querer)  
 en mi carro, pero todo el mundo no \_\_\_\_\_ a la vez. Yo \_\_\_\_\_ que hacer  
 3. (caber) 4. (tener)  
 dos viajes a la estación. Mientras tanto, los demás \_\_\_\_\_ esperar en un café cerca de la  
 5. (poder)  
 estación. Yo \_\_\_\_\_ todo lo posible por llevarlos a la fiesta rápidamente. Yo  
 6. (hacer)  
 \_\_\_\_\_ de mi casa temprano. Según el horario, ustedes \_\_\_\_\_ en el tren de  
 7. (salir) 8. (venir)  
 las 7:35. Creo que todas las maletas \_\_\_\_\_ en el carro también. Si no, Roberto y  
 9. (caber)  
 yo \_\_\_\_\_ volver a la estación por ellas. \_\_\_\_\_ muchas personas en la fiesta.  
 10. (poder) 11. (haber)  
 Creo que su viaje \_\_\_\_\_ la pena. Sé que Elena \_\_\_\_\_ mucho gusto de ver-  
 12. (valer) 13. (tener)  
 los y tanto ella como yo \_\_\_\_\_ todo lo posible para que se diviertan. Después Uds.  
 14. (hacer)  
 nos \_\_\_\_\_ cómo les fue.  
 15. (decir)

Saludos,  
 Enrique

**EJERCICIO D**

Imagínese que Ud. y varios amigos van a vender cosas en el mercado de pulgas el sábado próximo. Use las sugerencias y escriba lo que cada persona hará.

SUGERENCIAS:	yo	tener que estar allí temprano
	mis amigos y yo	hacer los carteles
	usted	poner los precios
	ellos	poner todo en orden
	ustedes	querer ser el cajero
	tú	decir los precios
	todos nosotros	querer vender
		salir al mediodía
		poder atender a los clientes
		querer irse temprano

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6.

7.

EJ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

[ 3 ]

6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO E**

Conteste las preguntas que le hace un(a) amigo(a) sobre una cita que Ud. tendrá con un(a) joven desconocido(a).

1. ¿Dónde se encontrarán el viernes por la noche?  
 \_\_\_\_\_
2. ¿A qué hora llegará él (ella)?  
 \_\_\_\_\_
3. ¿Adónde irán Uds.?  
 \_\_\_\_\_
4. ¿Qué clase de ropa tendrás que llevar?  
 \_\_\_\_\_
5. ¿Qué harán Uds. después?  
 \_\_\_\_\_
6. ¿Podrás invitarlo(la) a la fiesta de Javier?  
 \_\_\_\_\_
7. ¿Me dirás cómo te fue?  
 \_\_\_\_\_

**[3] USES OF THE FUTURE TENSE**

a. The future tense is used in Spanish, as in English, to express future time.

**Vendremos mañana.**     *We will come tomorrow.*  
 ¿Cuándo irán Uds.?     *When will you go?*

b. The future is used to express wonderment or probability at the present time and is often equivalent to English *I wonder, probably, must be, and can.*

¿Cuántos años tendrá?     *I wonder how old he is. (How old can he be?)*  
 ¿Qué hora será?     *I wonder what time it is. (What time can it be?)*  
**Serán las dos.**     *It is probably (It must be) two o'clock.*  
**Estará cansado.**     *He must be (He is probably) tired.*

NOTE: The expression **deber de** followed by an infinitive may also be used to express probability at the present time:

**Deben de estar cansados.**     *They must be tired.*  
**Debe de ser la una.**     *It is probably one o'clock.*

**EJERCICIO F**

Exprese cuándo las siguientes personas harán varias cosas.

EJEMPLO: Ramón / aprender a esquiar / el año próximo  
**Ramón aprenderá** a esquiar el año próximo.

1. Carmen / sacar la basura / más tarde  
\_\_\_\_\_
2. Elena y yo / visitar a los abuelos / la semana que viene  
\_\_\_\_\_
3. tú / poder hablar español / después del verano  
\_\_\_\_\_
4. Lina / tener que trabajar / los fines de semana  
\_\_\_\_\_
5. Uds. / venir a comer / por la noche  
\_\_\_\_\_

**EJERCICIO G**

Conteste las preguntas que le hace un compañero de viaje durante una excursión en autobús por la ciudad de Washington.

1. ¿Qué edificio será ése? (el Capitolio)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde estarán todos los políticos hoy? (en casa; es sábado)  
\_\_\_\_\_
3. ¿A qué hora comeremos? (a las doce)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hora será ahora? (las diez y media)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántas paradas haremos en esta excursión? (tres)  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál será la próxima parada? (la Casa Blanca)  
\_\_\_\_\_
7. ¿Le gustará hacer al guía la misma excursión todos los días? (sí)  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué clase de regalos venderán en la tienda de recuerdos? (vasos y camisetas)  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuántas personas habrá en este autobús? (cuarenta y siete)  
\_\_\_\_\_

10. ¿Cuándo podremos dormir la siesta? (por la tarde)

---

**M A S T E R Y   E X E R C I S E S — F U T U R E   T E N S E**

**EJERCICIO H**    ¿Cómo será el mundo cuando Ud. tenga 35 años? Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿En qué año tendrá Ud. 35 años?

---

2. ¿Dónde vivirá Ud.?

---

3. ¿Cómo se ganará Ud. la vida?

---

4. ¿Estarán los miembros de su familia en la misma ciudad?

---

5. ¿Habrá paz en el mundo?

---

6. ¿Qué clase de música estará de moda?

---

7. ¿Qué usarán Uds. para pagar las cuentas?

---

8. ¿Qué clase de edificios se construirán?

---

**EJERCICIO I**    Ud. va a hacer un viaje a México, donde visitará a unos primos. Escríbales una carta para darles información sobre su viaje y hacerles algunas preguntas. Incluya:

when you will leave your house

who will meet you

how you will get to the airport

the length of your visit

the probable departure and arrival time

what places you will visit together

what you will have with you

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.  
5.  
6.

**EJ**

1.

**[4] CONDITIONAL OF REGULAR VERBS**

The conditional of regular verbs is formed in the same way as the future tense. The following endings are added to the infinitive:

ayudar:	} -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían
aprender:	
escribir:	

2.

NOTE: Verbs that have an accent mark in the infinitive (oír, reír, etc.) drop that accent in the conditional (oíría, reiríamos, etc.).

**EJERCICIO J**

Unas amigas quieren hacer un viaje al extranjero durante el verano. Escriba lo que ellas harían en el viaje.

EJEMPLO: Elena / visitar las iglesias  
Elena **visitaría** las iglesias.

- 1. Gabriela / comer tapas en España  
\_\_\_\_\_
- 2. Josefina y Graciela / ir a acampar  
\_\_\_\_\_
- 3. Beatriz y yo / ir de compras todos los días  
\_\_\_\_\_

**[5]**

4. tú / asistir a todas las excursiones

---

5. yo / conocer a muchos jóvenes

---

6. Clara y Anita / encontrar las discotecas

---

**EJERCICIO K**

Ud. no sabe el pronóstico del tiempo para mañana. Use las sugerencias y escriba las cosas que haría o no haría en las circunstancias dadas.

- |              |                     |                            |
|--------------|---------------------|----------------------------|
| SUGERENCIAS: | mirar la televisión | dar un paseo por el parque |
|              | ir al cine          | jugar al tenis             |
|              | ir a la playa       | estudiar para un examen    |
|              | limpiar su cuarto   | nadar en la piscina        |
|              | leer una revista    | dormir hasta el mediodía   |
|              | montar en bicicleta | jugar al baloncesto        |

1. Si hiciera buen tiempo, yo no iría al cine. Yo nadaría en la piscina.

---



---



---



---



---

2. Si hiciera mal tiempo, yo no montarían en bicicleta. Yo limpiaría mi cuarto.

---



---



---



---



---

**[5] VERBS IRREGULAR IN THE CONDITIONAL**

a. Verbs like poder drop the e of the infinitive and then add the endings of the conditional:

poder: *podr* -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Like poder: *cab*er, *haber*, *querer*, *saber*



b. In verbs like **poner**, the **e** (or **i**) of the infinitive is dropped and replaced by a **d** and the endings of the conditional are added:

**poner:** *pondr* -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Like **poner:** **salir, tener, valer, venir**

c. The verbs **decir** and **hacer** are irregular in the conditional.

**decir:**    *dir*    }  
**hacer:**    *har*    } -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

NOTE: Compounds of the irregular verbs are also irregular.  
*disponer, dispondría; contener, contendría; satisfacer, satisfaríamos, etc.*

**EJERCICIO L**    Varios compañeros de clase no comprendieron lo que dijo el profesor. Escriba lo que cada alumno cree que dijo el profesor.

EJEMPLO: él / poner los ejemplos en la pizarra  
**Él pondría** los ejemplos en la pizarra.

1. no haber clases el viernes  
\_\_\_\_\_
2. los alumnos / poder salir temprano  
\_\_\_\_\_
3. unos alumnos / tener que quedarse hasta las cuatro  
\_\_\_\_\_
4. el director / venir a la clase el viernes  
\_\_\_\_\_
5. Ricardo y yo / no decir nada  
\_\_\_\_\_
6. tú / salir en una excursión el viernes  
\_\_\_\_\_
7. valer la pena estudiar mucho  
\_\_\_\_\_
8. la clase / querer una fiesta el viernes  
\_\_\_\_\_
9. yo / hacer los preparativos para la fiesta  
\_\_\_\_\_

10. t  
-  
11. r  
-  
12. n  
-

**EJER**

1. \_
2. \_
3. \_
4. \_
5. \_
6. \_

**EJER**  
EJEMPL

1. Tu  
(d
2. Ti  
(n
3. Tu  
(h
4. Tu  
(v
5. Tu  
(te

10. todo el mundo / no caber en el autobús

\_\_\_\_\_

11. nadie / saber la respuesta a las preguntas

\_\_\_\_\_

12. mis compañeros y yo / poner los libros debajo de las sillas

\_\_\_\_\_

**EJERCICIO M**

Escriba lo que Ud. haría con un millón de dólares. Puede usar las sugerencias o pensar en otras.

SUGERENCIAS: ponerlo en el banco      poder comprar una casa  
 hacer donaciones      querer compartirlo con sus parientes  
 salir al extranjero      tener que ayudar a sus...

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO N**

Escriba lo que Ud. haría en estas circunstancias.

EJEMPLO: Tu mamá espera invitados a cenar y necesita ayuda.  
 (poner la mesa) **Yo pondría** la mesa.

1. Tu amigo te presenta a una prima suya que acaba de llegar de Caracas.  
 (decirle: «mucho gusto») \_\_\_\_\_

2. Tienes planes para salir con unos amigos pero hace mal tiempo.  
 (no salir con ellos) \_\_\_\_\_

3. Tu abuela no puede hacer las compras hoy porque está enferma.  
 (hacer las compras por ella) \_\_\_\_\_

4. Tus padres te dicen que debes venir a la casa antes de las diez.  
 (venir a la casa temprano) \_\_\_\_\_

5. Tus padres van a una boda y no quieren dejar a tu hermanita sola.  
 (tener que cuidarla) \_\_\_\_\_

## [6] USES OF THE CONDITIONAL

a. The conditional is generally used as in English.

Ana no lo pondría allí. *Ana would not put it there.*  
 Me gustaría verlo. *I would like to see it.*  
 ¿Podría Ud. mostrármelo? *Would you be able to (Could you) show it to me?*

NOTES:

- When *would* has the sense of *used to*, the imperfect tense is used in Spanish.  
**Arturo nos visitaba a menudo.** *Arthur would often (used to) visit us.*
- When *would* has the sense of *to be willing (to want)*, the preterit tense of **querer** is used in Spanish.  
**No quiso pagar la cuenta.** *He wouldn't (wasn't willing to, refused to) pay the bill.*

b. The conditional is used to express wonderment or probability in past time and is often equivalent to English *I wonder, probably, must have, could, etc.:*

¿Qué hora sería cuando salió? *I wonder what time it was when he went out. (What time could it have been when he went out?)*  
**Serían las dos.** *It was probably (It must have been) two o'clock.*

NOTE: The expression **deber de** in the imperfect followed by an infinitive may also be used to express probability in past time.

**Debían de estar cansados.** *They must have been tired.*  
**Ella debía de tener veinte años.** *She must have been twenty years old.*

### EJERCICIO O

Varios amigos leen el periódico para buscar trabajo para el verano. Escriba qué clase de trabajo harían estas personas, según los anuncios.

Se busca  
 vendedor de ropa de niños.  
 Preséntese en Galerías Gómez,  
 Calle Mayor, 3.

EJEMPLO: Yo vendería ropa de niños.

Se busca  
 persona para tomar  
 recados telefónicos.  
 Llame al 625-15-55.

Familia busca  
 persona responsable  
 para cuidar tres niños  
 durante la mañana  
 Sra. Flores, 516-59-18

1. Elena \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Roberto \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

para e

3. Jorge \_\_\_\_\_

### EJERCIO

1. ¿Adó \_\_\_\_\_

2. ¿Cuá \_\_\_\_\_

3. ¿Y e \_\_\_\_\_

4. ¿Cuá \_\_\_\_\_

5. ¿Har \_\_\_\_\_

6. ¿Cuá \_\_\_\_\_

7. ¿Har \_\_\_\_\_

8. ¿Ten \_\_\_\_\_

Se necesita  
joven responsable  
para entregar flores a domicilio.  
Florería Naturaleza,  
Calle del Jardín, 18.

3. Jorge \_\_\_\_\_

Se buscan  
dos señoritas para cajeras  
en la taquilla del cine Roble.  
Preséntese en persona,  
Lunes de 9 a 11.

4. Dolores y María \_\_\_\_\_

Se buscan  
jóvenes fuertes y corteses  
para servir mesas.  
Restaurante de Oro,  
Calle Principal, 104.

5. Javier y Octavio \_\_\_\_\_

**EJERCICIO P**

Conteste las preguntas que le hace un agente de viajes.

1. ¿Adónde le gustaría ir a Ud.?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo podría salir la familia?

\_\_\_\_\_

3. ¿Y en qué fecha volverían Uds.?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos días pasaría la familia allí?

\_\_\_\_\_

5. ¿Haría Ud. el viaje solo(a)?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuánto dinero querría gastar Ud. en el viaje?

\_\_\_\_\_

7. ¿Harían Uds. excursiones allí?

\_\_\_\_\_

8. ¿Tendría Ud. que alquilar un coche allí?

\_\_\_\_\_

9. ¿Preferiría la familia quedarse en un hotel o en una casa de huéspedes?

\_\_\_\_\_

10. ¿Cómo pagaría Ud. la cuenta, al contado o con tarjeta de crédito?

\_\_\_\_\_

**M A S T E R Y   E X E R C I S E S — C O N D I T I O N A L**

**EJERCICIO Q** Complete esta carta que Raquel le escribió a una amiga. Escriba los verbos entre paréntesis en el modo potencial.

Querida Amelia:

León me escribió que \_\_\_\_\_ a visitarme. Dijo que me \_\_\_\_\_ antes de venir. Le aseguré que \_\_\_\_\_ en casa y le prometí que no \_\_\_\_\_ otra cosa. A eso de las cuatro de la tarde él llamó para decirme que no \_\_\_\_\_ venir. Él \_\_\_\_\_ que posponer la visita para otra fecha y le \_\_\_\_\_ venir el domingo próximo. Quería saber si yo \_\_\_\_\_ libre ese día porque \_\_\_\_\_ invitarme al cine. Nosotros \_\_\_\_\_ a ver el último estreno en el cine Azteca.

1. (venir)

2. (llamar)

3. (estar)

4. (hacer)

5. (poder)

6. (tener)

7. (gustar)

8. (estar)

9. (querer)

10. (ir)

**EJERCICIO R** El año escolar acaba de terminar. Escriba cinco cosas que Ud. haría de manera diferente el año que viene.

EJEMPLO: Me levantaría más temprano todos los días.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO S** Por primera vez un amigo suyo va a tener su propio cuarto. Ud. está ayudándole a decorarlo y amueblarlo. Escriba las sugerencias que Ud. le daría. Incluya sugerencias sobre:

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| room color                 | decorations   |
| furniture                  | storage       |
| placement of the furniture | special ideas |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

rbos

s de

cosa.

: Él

ngo

e al

era

le

ya