

# Imperfect Tense

## ◆ 1 ◆ Regular Verbs

- a. The imperfect tense of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending (*-ar, -er, -ir*), and adding the following endings:

Infinitive	Stem	Imperfect Endings
mostrar	mostr	-aba, -abas, -aba, -ábamos, abais, -aban
volver	volv	-ía, -ías, -ía, íamos, íais, ían
abrir	abr	-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, ían

- b. Verbs that are stem-changing in the present tense do not change the stem vowel in the imperfect.
- c. The first- and third-person singular forms are the same. Subject pronouns are used if necessary to clarify the meaning of the verb.

### EXERCISE A

At a high-school reunion, some friends are remembering where they used to eat lunch when they were students. Write what they say.

EXAMPLE: Shaquille / la cafetería / siempre  
Shaquille **almorzaba** en la cafetería siempre.

1. Luis y Yoko / el parque / a veces

---

2. tú / el restaurante / de vez en cuando

---

3. Jack y yo / casa / siempre

---

4. yo / la clase de arte / todos los días

5. ellos / el gimnasio / con frecuencia

---

6. nosotros / el patio de la escuela / a veces

---

7. mis primos / mi casa

---

**EXERCISE B**

David and some friends have given up eating sweets. What did they used to eat?

EXAMPLE: Pedro / helado todos los días  
 Pedro **comía** helado todos los días.

1. Pascal / muchos chocolates

---

2. Yolanda / pastel en cada comida

---

3. Carol y yo / dulces todos los días

---

4. Arturo y Nick / flan con frecuencia

---

5. tú / helado después de las clases

---

6. María / jalea de guayaba

---

**EXERCISE C**

A group of friends are telling where they used to live. Write what they say.

EXAMPLE: Juan / Nevada  
 Juan **vivía** en Nevada.

1. yo / Tejas

---

2. Ana / California

---

3. los hermanos Casero / Honduras

---

4. tú / la Florida \_\_\_\_\_

5. Fabiana y yo / San Juan \_\_\_\_\_

6. Uds. / Nueva York \_\_\_\_\_

**EXERCISE D**

Javier describes what life was like when he was younger. Write what he says.

EXAMPLE: nosotros / vivir en una casa grande  
Nosotros **vivíamos** en una casa grande.

1. yo / tener un perro  
\_\_\_\_\_

2. mis hermanos / jugar al fútbol conmigo  
\_\_\_\_\_

3. mi mamá / no trabajar  
\_\_\_\_\_

4. toda la familia / visitar a los abuelos los domingos  
\_\_\_\_\_

5. mi abuela / preparar comidas deliciosas  
\_\_\_\_\_

6. mis amigos y yo / correr en la calle  
\_\_\_\_\_

7. tú / hacer muchas bromas  
\_\_\_\_\_

8. mi papá / tener un automóvil convertible  
\_\_\_\_\_

9. mi hermano mayor / querer aprender a conducir  
\_\_\_\_\_

10. nosotros / salir de la ciudad con frecuencia  
\_\_\_\_\_

**EXERCISE E**

Your little brother asks your grandfather questions about his life. Answer his questions in the imperfect, using the cues provided.

1. ¿Dónde vivías cuando tenías mi edad? (*en un pueblo*)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Con quién vivías? (*mis padres y hermanos*)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Jugabas al béisbol a veces? (*sí*)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Conocías a mi abuela cuando Uds. estaban en la escuela? (*no*)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Asistían Uds. a la misma escuela? (*no*)  
\_\_\_\_\_
6. ¿Tenías una bicicleta? (*sí*)  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo celebrabas tu cumpleaños? (*una fiesta*)  
\_\_\_\_\_
8. ¿Te daban muchos regalos? (*sí*)  
\_\_\_\_\_
9. ¿Nadaban tú y tus amigos en una piscina? (*un lago*)  
\_\_\_\_\_
10. ¿De qué tenías miedo? (*nada*)  
\_\_\_\_\_

**◆ 2 ◆ Verbs Irregular in the Imperfect Tense**

There are three irregular verbs in the imperfect tense: *ir*, *ser*, and *ver*.

Infinitive	Imperfect Endings
ir	iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
ser	era, eras, era, éramos, erais, eran
ver	veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

**EXERCISE F**

Write where these people used to go in the summer.

EXAMPLE: José / a la playa  
José **iba** a la playa.

- 1. tú / a las montañas \_\_\_\_\_
- 2. mi hermana y yo / al campamento \_\_\_\_\_
- 3. Hugo / a casa de sus abuelos \_\_\_\_\_
- 4. yo / al campo \_\_\_\_\_
- 5. Rodolfo y César / a la escuela \_\_\_\_\_
- 6. Ud. / al extranjero \_\_\_\_\_

**EXERCISE G**

Write what these people were like when they were younger.

EXAMPLE: Gladys / muy alta  
Gladys **era** muy alta.

- 1. yo / tímido \_\_\_\_\_
- 2. Patricia / bonita \_\_\_\_\_
- 3. los niños / traviesos \_\_\_\_\_
- 4. tú / cariñoso \_\_\_\_\_
- 5. Nilda y Victoria / muy enérgicas \_\_\_\_\_
- 6. Esteban y yo / consentidos \_\_\_\_\_

**EXERCISE H**

Write the types of programs these people used to watch.

EXAMPLE: mi mamá / telenovelas todos los días  
Mi mamá **veía** telenovelas todos los días.

- 1. Enrique / las películas policíacas los sábados  
\_\_\_\_\_
- 2. tú / los deportes los lunes  
\_\_\_\_\_

3. mi papá y yo / el reportaje deportivo cada noche

---

4. Kyoko y Pilar / las comedias

---

5. Pat y Mike / las noticias cada noche

---

6. Uds. / los programas de ciencia ficción cada semana

---

**EXERCISE I**

Tell who used to do these things. Write about each activity using the imperfect tense.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ayudar a mi madre siempre                | practicar con el equipo por la tarde |
| ir al circo en la primavera              | vender limonada en el verano         |
| ir de compras con sus amigas los sábados | ver los concursos cada noche         |
| jugar al tenis cada sábado               |                                      |

1. Mi abuela \_\_\_\_\_ .
2. Yo \_\_\_\_\_ .
3. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ .
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ .
5. Tú \_\_\_\_\_ .
6. Mi hermana \_\_\_\_\_ .
7. Mi prima \_\_\_\_\_ .

**◆ 3 ◆ Uses of the Imperfect Tense**

The imperfect tense is used:

a. to express what used to happen.

<b>Íbamos</b> a México todos los veranos.	<i>We would go (used to go) to Mexico every summer.</i>
<b>Yo tocaba</b> la guitarra.	<i>I played (used to play) the guitar.</i>

b. to express what happened repeatedly in the past.

<b>Yo trabajaba</b> a menudo durante las vacaciones.	<i>I often worked (used to work) during vacation.</i>
Pablo <b>me llamaba</b> mucho.	<i>Pablo called (used to call) me a lot.</i>

- c. to describe what was going on at a particular time.

**Leía** el periódico durante el concierto. *I read (was reading) the newspaper during the concert.*

- d. to describe simultaneous actions in the past. *Mientras* is usually used to connect the two actions.

Yo **escribía** una carta **mientras** **escuchaba** la radio. *I wrote a letter while I listened to the radio.*

- e. to describe what was going on in the past (imperfect) when something else began or ended (preterit). *Cuando* usually links the two actions.

Yo **escribía** una carta **cuando** Carlos entró. *I was writing a letter when Carlos entered.*

- f. to describe persons or things in the past.

Jane **era** alta y bonita.

*Jane was tall and pretty.*

Los aviones **eran** muy grandes.

*The planes were very large.*

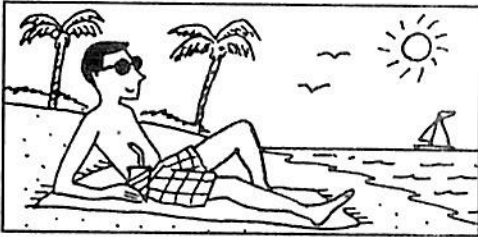
- g. to express the time of day (hour) in the past.

**Eran** las once.

*It was eleven o'clock.*

### EXERCISE J

The weather often affects what people do. Felipe's talking about the things he and his friends used to do in different kinds of weather. Write what he says, using the imperfect tense.



EXAMPLE: Yo iba a la playa cuando hacía sol.



1. Alicia y Melique \_\_\_\_\_



2. Federico, John y yo \_\_\_\_\_ .



3. Tú \_\_\_\_\_ .



4. Yo \_\_\_\_\_ .



5. El equipo \_\_\_\_\_ .

**EXERCISE K**

Answer the questions that a new friend asks you about your childhood. Use the imperfect tense and the cues provided.

1. ¿Acompañabas a tu mamá a las tiendas? (*a veces*)

\_\_\_\_\_

2. ¿Obedecías a tus padres? (*siempre*)

\_\_\_\_\_





**EXERCISE M**

Something interrupted what various people were doing. Relate each pair of events in a complete sentence.

EXAMPLE: yo / hablar por teléfono / mi padre / llegar  
 Yo **hablaba** por teléfono **cuando** mi padre **llegó**.

1. Elena / bañarse / el teléfono / sonar

---

2. mi madre / cocinar / ella ver un ratoncito

---

3. yo / mirar la televisión / yo / oír un ruido

---

4. Gordon y yo / correr en el parque / empezar a llover

---

5. Ellos / dormir / el perro / ladrar

---

6. tú / leer un libro / la alarma / sonar

---

7. Janice y José / subir al árbol / una rama / caer

---

8. mi hermano / dormir profundamente / el despertador / sonar

---

**MASTERY EXERCISES**

**EXERCISE N**

Everyone had a hero or heroine when they were younger. Who was yours? Write a series of sentences to describe this person and to explain why he/she was your hero/heroine.

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

**EXERCISE O**

**Rewrite this story in the imperfect tense.**

Es la una de la mañana y todo el mundo duerme profundamente menos yo. Yo no puedo dormir. No sé por qué. No estoy preocupado. No estoy enfermo.

Estoy ansioso porque pasado mañana voy a esquiar con mis amigos. Nosotros tenemos todo preparado y no me falta nada. Me gusta salir con ellos. Ya son las dos y media. Continúo despierto. Quiero tomar un vaso de leche caliente pero no tengo ganas de salir de la cama. Voy a contar ovejas—mi abuela dice que eso siempre la ayuda a dormir. Cuento ovejas pero después de quince minutos pierdo la cuenta.

Quiero gritar y llorar de la frustración. Ya son las cuatro. Trato de leer pero no puedo concentrarme en el cuento. Siempre soy así la noche antes de mi cumpleaños.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

