

Verbs Irregular in the Preterit Tense

◆ 1 ◆ Preterit Tense of *-IR* Stem-Changing Verbs

- a. Stem-changing verbs ending in *-ir* change the stem vowel *e* to *i* and *o* to *u* in the third-person singular and plural of the preterit tense.

	<i>servir to serve</i>	<i>dormir to sleep</i>
yo	serví	dormí
tú	serviste	dormiste
Ud., él, ella	servió	dormió
nosotros, -as	servimos	dormimos
vosotros, -as	servisteis	dormisteis
Uds., ellos, ellas	servieron	durmieron

- b. Other verbs that change *e* to *i* are:

medir to measure **referir** to tell **sentir** to feel
pedir to ask for **reñir** to argue **vestir** to dress
preferir to prefer **repetir** to repeat

Other verbs that change *o* to *u* are:

morir to die **podrir** to rot

- c. Verbs ending in *-ar* or *-er* that are stem-changing don't change the stem vowel in the preterit tense.

pensar to think: pensé, pensaste, pensó, pensamos, pensasteis, pensaron
volver to return: volví, volviste, volvió, volvimos, volvisteis, volvieron

EXERCISE A

Luis tells what he and his friends preferred to do yesterday. Write what he says.

EXAMPLE: Paul y yo / ir al cine

Paul y yo **preferimos** ir al cine.

1. Enrique / ir a la piscina

2. tú / ver a tus amigos

3. Abdul y Mateo / montar en bicicleta

4. Jean y yo / ir a la playa

5. mi hermano / ver una película

6. Marta / mirar la televisión

7. ellos / jugar al fútbol

EXERCISE B

You overhear your mother on the phone telling a friend how late everyone slept. Write in Spanish what she says.

EXAMPLE: mi esposo y yo / 7:30

Mi esposo y yo **dormimos hasta** las siete y media.

1. Alejandro / 12:00

2. María y Elena / 10:30

3. tú / 8:15

4. Gregorio y Felipe / 11:00

5. yo / 7:00

6. mi padre / 5:00

EXERCISE C

Carmen is writing in her diary about the night she stayed at Raquel's house. Fill in the appropriate preterit forms of the verbs given.

Yo _____ pasar la noche en casa de Raquel porque nosotras _____
 1. (decidir) 2. (volver)

tarde del teatro. Antes de ir al teatro, nosotras _____ en un restaurante francés.
 3. (comer)

Yo _____ sopa de cebollas y me _____ mucho. Raquel
 4. (pedir) 5. (gustar)

_____ caracoles pero no le _____. Ella _____
 6. (pedir) 7. (gustar) 8. (resolver)

no volver a ese restaurante. A veces Raquel es antipática. Ella _____ al
 9. (reñir)

mesero una vez y luego le _____ su orden. Yo no _____ bien en su
 10. (repetir) 11. (dormir)

casa pero Raquel _____ profundamente toda la noche.
 12. (dormir)

◆ 2 ◆ Verbs That Change / to y in the Preterit

- a. -er and -ir verbs whose stems end in a vowel change the endings of the preterit tense from -ió to -yó in the third-person singular and from -ieron to -yeron in the third-person plural. The endings for all other persons take an accent on the -i.

caer to fall			
yo	caí	nosotros, -as	caímos
tú	caíste	vosotros, -as	caísteis
Ud., él, ella	cayó	Uds., ellos, ellas	cayeron

b. Verbs like caer:

construir to build

leer to read

creer to believe

oír to hear

distribuir to distribute

poseer to possess; to own

incluir to include

EXERCISE D

Some friends are telling what they heard on the radio last night. Write what they say.

EXAMPLE: nosotros / las noticias
Nosotros **oímos** las noticias.

1. tú / el tiempo

2. Tiffany / un debate

3. Felipe y Nicolás / un partido de fútbol

4. yo / música

5. ellos / un concierto

6. Beverly y yo / un concurso

EXERCISE E

The students in the woodworking class tell what they built. Write what they say.

EXAMPLE: Esteban / una mesa
Esteban **construyó** una mesa.

1. yo / una lámpara

2. ellos / un librero

3. Sarita / un marco

4. tú / un banco

5. Chun y Susan / una caja _____
6. Juan y yo / una silla _____

EXERCISE F

Some neighbors are discussing an incident that took place nearby. Write what they say.

EXAMPLE: yo / creer que mi hijo / cerrar la puerta

Yo **creí** que mi hijo **cerró** la puerta.

1. mi esposo / oír las noticias en el radio del carro

2. los señores Delgado / construir esa casa el año pasado

3. yo / leer las noticias en el periódico

4. la policía / incluir a mi hermano en la investigación

5. nosotros / creer / que un meteoro / caer en la casa

6. la explosión / destruir toda la casa de los señores Delgado y / romper las ventanas de mi casa

◆ 3 ◆ I-Stem Verbs in the Preterit

The following verbs have irregular stems and endings in the preterit:

	hacer to do; to make	querer to want; to love	venir to come
yo	hice	quise	vine
tú	hiciste	quisiste	viniste
Ud., él, ella	hizo	quiso	vino
nosotros, -as	hicimos	quisimos	vinimos
vosotros, -as	hicisteis	quisisteis	vinisteis
Uds., ellos, ellas	hicieron	quisieron	vinieron

NOTE:

The preterit endings of *i*-stem verbs do not have accent marks.

EXERCISE G

Mrs. Montes organized a potluck dinner. She tells who made each dish. Write what she says.

EXAMPLE: Silvia / el pastel de chocolate
Silvia **hizo** el pastel de chocolate.

- 1. yo / la ensalada _____
- 2. los señores Rivas / la paella _____
- 3. Carmen / las legumbres _____
- 4. tú / el té helado _____
- 5. Rosa y yo / el arroz con pollo _____
- 6. Uds. / el flan _____

EXERCISE H

Roberto is not speaking to any of his friends because they didn't want to do what he wanted to do. Tell what his friends wanted to do.

EXAMPLE: Jaime / montar en bicicleta
Jaime **quiso** montar en bicicleta.

- 1. Yolanda / ir al cine _____
- 2. Kenji / estudiar _____
- 3. tú / sacar fotografías _____
- 4. Eduardo y Patricia / mirar la televisión _____
- 5. Gabriel y yo / jugar al voleibol _____
- 6. Tony / descansar _____

EXERCISE I

Caterina tells her cousin how the members of her family came to her grandparents' anniversary party. Write what she says.

EXAMPLE: mi hermana / en taxi
Mi hermana **vino** en taxi.

- 1. mis tíos / en autobús _____
- 2. el hermano de mi abuela / en tren _____

3. mis hermanos y yo / en coche _____
4. mi tía / en avión _____
5. mis padres / en coche _____
6. tú / a pie _____
7. mi madrina / en motocicleta _____

EXERCISE J

Answer these questions that a friend asks you. Use the words in parentheses.

1. ¿Hiciste la tarea anoche? (*sí*)

2. ¿Vinieron Carlos y Juanita a la escuela hoy? (*no*)

3. ¿Qué quiso hacer Alfredo el sábado pasado? (*ir de compras*)

4. ¿Cuándo vinieron tus primos a verte? (*el agosto pasado*)

5. ¿Cómo vino Berta a la escuela hoy? (*en taxi*)

6. ¿Por qué vino ella en taxi? (*perder el autobús*)

7. ¿Qué hizo tu mamá para cenar anoche? (*pollo*)

◆ 4 ◆ U-Stem Verbs in the Preterit

The following verbs have irregular stems and endings in the preterit:

Infinitive	Stem	Preterit Forms
andar	anduv	anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron
estar	estuv	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
poder	pod	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
poner	pus	puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
saber	sup	supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron
tener	tuv	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

NOTE:

The preterit endings of *u*-stem verbs do not have accent marks.

◆ 5 ◆ The Verbs *DAR*, *SER*, and *IR*

The verbs *dar*, *ser*, and *ir* are also irregular in the preterit. *Dar* takes the endings of regular *-er*, *-ir* verbs, but without a written accent in the first- and third-person singular forms. *Ser* and *ir* have the same forms in the preterit.

<i>dar</i> to give	di, diste, dio, dimos, disteis, dieron
<i>ser</i> to be	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
<i>ir</i> to go	

EXERCISE K

Gerardo describes what he and a friend did last Saturday. Complete the statements with the correct forms of the preterit tense.

El sábado pasado Enrique y yo _____ al centro. Nosotros _____ allí
 1. (ir) 2. (estar)

porque yo _____ que comprar una nueva raqueta de tenis. Nosotros no
 3. (tener)

_____ encontrar la tienda que recomendó un amigo de Enrique. Este amigo le
 4. (poder)

_____ un papel con el nombre y la dirección de la tienda a Enrique, pero él no
5. (dar)

_____ recordar dónde _____ ese papel. Enrique
6. (poder) 7. (poner)

_____ que llamar por teléfono a su amigo y luego nosotros _____
8. (tener) 9. (ir)

a la tienda. Yo le _____ las gracias a Enrique por su ayuda.
10. (dar)

EXERCISE L

Conchita and some friends are talking about what they did during the spring vacation. Tell what they say, using the preterit tense.

EXAMPLE: yo / hacer un viaje en autobús
Yo **hice** un viaje en autobús.

1. Bonnie / andar en la playa

2. Paul y Eduardo / ir a Puerto Rico

3. nosotros / dar muchos paseos en el parque

4. tú / tener que trabajar

5. yo / estar en casa de una prima

6. Uds. / poder divertirse en casa

EXERCISE M

Answer the questions that a friend asks you about a party he didn't attend at Lorenzo's home.

1. ¿Con quién fuiste a la fiesta?

2. ¿Quiénes estuvieron allí?

3. ¿Supo Lorenzo por qué yo no fui a la fiesta?

4. ¿Cómo fuiste a casa de Lorenzo?

5. ¿Cómo fue la música?

6. ¿Pudiste bailar con Estela?

7. ¿Fueron Uds. al jardín de la casa?

8. ¿Tuviste que volver a casa temprano?

9. ¿Estuviste en casa a esa hora?

10. ¿Quién puso las decoraciones?

EXERCISE N

Your sister has just returned from an exchange program in Colombia. Answer the questions a friend asks you about her trip.

1. ¿Cuánto tiempo estuvo ella en Colombia?

2. ¿A quién pidió ella permiso para ir?

3. ¿Hizo ella el viaje sola?

4. ¿Con quién fue a Colombia?

5. ¿Cómo fue la familia con la que vivió?

6. ¿Pudiste pedirle muchos regalos?

7. ¿Pudo ella traer muchas cosas?

8. ¿Qué quiso ella hacer allí?

9. ¿Tuviste que ir al aeropuerto cuando llegó?

10. ¿Quién más fue a recibirla al aeropuerto?

11. ¿Cómo supiste la hora de su llegada?

12. ¿Durmió ella en el avión?

13. ¿Quién vino con ella?

14. ¿Tuvo ella alguna dificultad en Colombia?

15. ¿Qué ciudad de Colombia prefirió ella?

EXERCISE O

Complete the latest entry in Laura's diary, using the correct forms of the preterit tense.

Hoy por la mañana yo _____ en casa de mi amiga Gloria. Su padre

1. (estar)

_____ una casita de muñecas para su hermana menor, Teresa.

2. (construir)

_____ una sorpresa para la niña. Teresa y yo _____ los muebles en

3. (ser)

4. (poner)

la casa. Después nosotras _____ al centro para comprar otros muebles. Nosotras

5. (ir)

_____ por muchas tiendas hasta que nosotras _____ con unos

6. (andar)

7. (dar)

muebles bonitos. Teresa _____ comprar todos los muebles pero nosotras no

8. (preferir)

_____ encontrar una mesita para el comedor. Ella _____ un
 9. (poder) 10. (leer)

catálogo de muebles y _____ una mesita bonita. Antes de salir de la casa,
 11. (pedir)

Teresa y Gloria _____ las ventanitas de la casita. Ellas _____ tela
 12. (medir) 13. (comprar)

e _____ cortinas para todos los cuartos de la casita. Yo quería comprar un
 14. (hacer)

regalito para Teresa pero no _____ encontrar nada. Cuando
 15. (poder)

regresamos a casa, Teresa _____ a llorar. La casita de muñecas _____ de
 16. (ponerse) 17. (caer)

la mesa al suelo. Yo _____ mucho lo que pasó. El perro _____ la casa
 18. (sentir) 19. (destruir)

al correr a la puerta. La madre de Teresa _____ al perro y el perro
 20. (reñir)

_____ que estar en el jardín. Yo _____ a casa a las ocho de la noche.
 21. (tener) 22. (venir)

EXERCISE P

You went to the movies with a friend. Write an entry in you journal about the experience. You may wish to include the following:

- where you went
- with whom you went
- how you got there
- if you had to wait on line
- which film you saw
- where you sat in the theater
- what the ticket included, e.g., soda, popcorn
- if you liked or disliked the film
- where you went after the film
- at what time you arrived home

EXERCISE Q

While surfing a Web site from El Salvador, you find the following information. Read it and then answer the question based on it.

Se dice que en las calles de El Salvador hay tres motos por cada vehículo. Cien motos son matriculadas diariamente en lo que va del año. El crecimiento «sin frenos» de este medio de transporte ha hecho que los dueños esperen hasta dos años para tener la placa de una moto; mientras tanto, usan una placa provisional. Aunque hay miles de motos circulando en el país, hay un registro muy bajo de infracciones impuestas a este sector.

What is an advantage of this means of transportation?

- a. There are fewer vehicles in the streets.
- b. The number of traffic violations has decreased.
- c. License plates for these vehicles are readily available.
- d. The use of provisional registration is less expensive.