

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 125–126

¡AVANZAR!

Goal: Learn how to form the present progressive tense.

① Form the present participle of each group of verbs, based on the model.

A. Modelo: trabajar trabajando

B. Modelo: comer comiendo

1. jugar _____

1. correr _____

2. despertar _____

2. dormir _____

3. afeitarse _____

3. traer _____

4. maquillar _____

4. hacer _____

5. estudiar _____

5. decir _____

② Form complete sentences using the words and phrases given. Follow the model.

Modelo: David / hablar por teléfono David está hablando por teléfono.

1. Sonia / hacer la tarea

2. Tina y Teo / vivir en México

3. Yo / jugar con mis gatos

4. Nosotros / organizar una fiesta

5. Ustedes / traer los discos compactos

6. Usted / decir algo muy importante

7. Tú / dormir demasiado

8. Mirta y yo / ver la tele

9. El señor Amengual / construir una casa

10. Ustedes / caminar muy rápido

③ What is everyone doing? Answer the questions based on the model.

Modelo: ¿Estás afeitándote? (cepillarse los dientes)

No, me estoy cepillando los dientes.

1. ¿Estás duchándote? (maquillarse)

2. ¿Están lavándose? (cepillarse los dientes)

3. ¿Los niños están levantándose? (despertarse)

4. ¿Estoy maquillándome bien? (ponerse mucho maquillaje)

5. ¿Está Alma todavía lavándose el pelo? (peinarse)

6. ¿Usted está secándose el pelo con la toalla? (secarse con la secadora)

④ Write two sentences describing what people are and are not doing. Follow the model.

Modelo: Sara y Ester / entrenarse / levantarse

Sara y Ester no están entrenándose. Ellas se están levantando.

1. Rita / lavarse el pelo / secarse el pelo.

2. Andrés / afeitarse / ducharse

3. Yo / ponerse desodorante / peinarse

4. Ramiro y yo / levantarse / ponerse la ropa

5. Celia y Toña / lavarse / acostarse

6. Viviana y tú / dormirse / despertarse



¿Recuerdas?

Level 2 p. 120

Parts of the Body

• Study the following words that name parts of the body.

la cabeza (head)	los hombros (shoulders)	el pelo (hair)	el codo (elbow)
la nariz (nose)	la mano (hand)	los ojos (eyes)	la muñeca (wrist)
la boca (mouth)	los dedos (fingers)	los dientes (teeth)	las uñas (nails)
las orejas (ears)	el pie (foot)	el cuello (neck)	la cara (face)

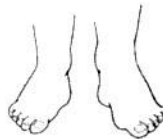
Práctica

1 Decide whether each statement is true (T) or false (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. La nariz está entre los ojos y la boca. | T | F |
| 2. En cada mano hay cinco dedos. | T | F |
| 3. Los dedos de la mano son más pequeños que los dedos de los pies. | T | F |
| 4. Las muñecas están entre los codos y los hombros. | T | F |
| 5. Todas las personas tienen dos cuellos. | T | F |
| 6. Para comer necesitamos la boca y los dientes. | T | F |
| 7. Los dedos de los pies no tienen uñas. | T | F |

2 Tell what each person washes. Follow the model.

Modelo: Luisa Luisa se lava las manos.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. José _____
2. tú _____
3. ustedes _____

4. yo _____
5. Arturo y yo _____
6. Los chicos _____




¿Recuerdas?

Level 2 p. 123

Telling Time

- You have learned how to tell time. Review the chart of Pablo's activities and the time he does each one.

	Pablo se despierta a las once de la mañana.		Pablo se arregla a las seis menos veinte para ir a una fiesta.
	Pablo se pone el uniforme de deportes a las once y media para ir al gimnasio.		Pablo se cepilla los dientes a las once y diez de la noche , antes de ir a dormir.
	Pablo se ducha a las dos y cuarto de la tarde , después de entrenarse.		Pablo se duerme a las doce.

Práctica

- 1 At what time does everyone train him or herself on Saturday? The first one is done for you.

- Susana / 9:45 Ella se entrena a las diez menos cuarto.
- Jorge / 12:00 _____
- los chicos / 9:15 _____
- el señor Pérez / 8:20 _____
- Amalia y yo / 1:50 _____
- tú / 1:00 _____
- yo / 11:25 _____

- 2 Write a short paragraph describing three or four activities you typically do on Saturdays and the time you do each one. Follow the model.

Modelo: Generalmente me despierto a las nueve. A las diez, me pongo el uniforme para ir al gimnasio. Me entreno a las diez y media. A las doce me ducho. A la una me arreglo para salir con mis amigos.



¿Recuerdas?

Level 2 p. 128

Places in School and Around Town

- Here are the names of some places in school and around town that you have learned in Spanish. Review and study each one.

In School

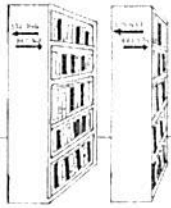
- el baño (bathroom)
- la biblioteca (library)
- la cafetería (cafeteria)
- el gimnasio (gymnasium)
- la oficina del (de la) director(a) (principal's office)
- el pasillo (hall)

Around Town

- el café (café)
- el centro (center; downtown)
- el cine (movie theater)
- el parque (park)
- el restaurante (restaurant)
- el teatro (theater)

Práctica

① What place does each picture show?



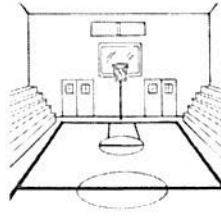
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

② ¿Dónde estás si... (Where are you if...)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. estás almorzando? _____ | 5. estás haciendo ejercicio? _____ |
| 2. estás viendo una película? _____ | 6. estás lavándote las manos? _____ |
| 3. estás estudiando? _____ | 7. estás cenando? _____ |
| 4. estás montando en bicicleta? _____ | 8. estás viendo una comedia? _____ |