

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 96
Level 1A p. 106

¡AVANZA!

Goal: Learn the forms of **-ar** verbs.

The Present Tense

- **Present Tense of -ar verbs**

Read and study the present tense conjugation of the **-ar** verb **comprar**, paying special attention to the highlighted letters.

Yo compro un libro.	<i>I buy a book.</i>
Tú compras un libro.	<i>You buy a book.</i>
Él/Ella/Usted compra un libro.	<i>He/She/You buy(s) a book.</i>
Nosotros(as) compramos un libro.	<i>We buy a book.</i>
Vosotros(as) compráis un libro.	<i>You (plural) buy a book.</i>
Ellos/Ellas/Ustedes compran un libro.	<i>They/You (plural) buy a book.</i>

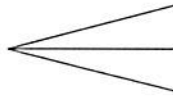
EXPLANATION: Unlike in English, the ending of a verb in Spanish expresses who is doing the action. For most verbs with infinitives ending in **-ar**, simply remove the **-ar** and add one of these endings, depending on the subject is: **-o** for I, **-as** for you (singular), **-a** for he, she, you, **-amos** for we, **-áis** for you plural (only in Spain), and **-an** for they or you (plural).

- **Using the Present Tense**

Look at the following present-tense form of the first person singular of the verb **hablar**.

Pay special attention to the English translations.

Yo estudio español.



I study Spanish.
I am studying Spanish.
I do study Spanish.

EXPLANATION: The Spanish form of the present tense can be used to express three different ideas in English.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 97–98
Level 1A pp. 107–109

¡AVANZA!

Goal: Learn the forms of -ar verbs.

UNIDAD 2 Lección 1

Reteaching and Practice

- ① Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.
 1. Nosotros _____ música rock. (**escuchar**)
 2. Anita y Felipe _____ un rato con los amigos. (**pasar**)
 3. ¿_____ tú buenas notas en matemáticas? (**sacar**)
 4. Nuria _____ la guitarra. (**tocar**)
 5. Julia y Roberto _____ mucho. (**estudiar**)
 6. Ustedes _____ deportes los sábados. (**practicar**)
 7. Mis amigos _____ en bicicleta todos los días. (**montar**)
 8. ¿_____ ustedes un DVD todas las noches? (**alquilar**)
 9. Ellas _____ mucha fruta. (**comprar**)
 10. ¿Dónde _____ tú la televisión? (**mirar**)

- ② Write a sentence that states what each person does, based on the description. The first one is done for you.
 1. Tú eres atlético.
Practicar deportes todos los días.
 2. Andrea y Benny son buenos estudiantes.
_____ buenas notas.
 3. Nosotros somos perezosos.
No _____ mucho.
 4. Julia es trabajador, estudiosa y responsable.
_____ todos los días.
 5. Yo soy sociable.
_____ mucho tiempo con mis amigos.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 151–152
Level 1A pp. 169–171

¡AVANZA!

Goal: Learn to conjugate **-er** and **-ir** verbs.

① Write the correct form of **correr** based on the subject.

1. tú _____
2. ellos _____
3. usted _____
4. yo _____
5. Paco _____
6. ustedes _____
7. Ana _____
8. Andrés y yo _____

② Write the correct form of **escribir** based on the subject.

1. los estudiantes _____
2. nosotros _____
3. ella _____
4. ustedes _____
5. tú _____
6. yo _____
7. usted _____
8. él _____

③ Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Delia _____ en los Estados Unidos. (**vivir**)
2. Karen y yo _____ paella. (**comer**)
3. Ana _____ todos los días. (**correr**)
4. Ellas _____ mucha leche. (**beber**)
5. Tú _____ un libro. (**leer**)
6. Emiliana _____ el desayuno. (**compartir**)
7. Rodrigo _____ inglés. (**aprender**)
8. Nosotros _____ frutas. (**comer**)
9. Ellos _____ comida en la cafetería. (**vender**)
10. Yo _____ en los Estados Unidos. (**vivir**)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

④ Form sentences using the words and expressions given. Follow the model.

Modelo: Andrés / beber jugo / para el desayuno

Andrés bebe jugo para el desayuno.

1. Lucía y yo / aprender español / en la escuela

2. los chicos / correr / todos los días

3. ustedes / compartir una pizza / en la cafetería

4. tú / leer un libro / en la biblioteca

5. yo / escribir en el pizarrón / en clase

6. nosotros / comer un sándwich / para el almuerzo

7. ellos / vender fruta / en la cafetería

8. Alicia y Jorge / escribir correos electrónicos / en la computadora

⑤ Complete the sentences. Use each verb in the box at least once.

beber	comer	compartir	escribir	leer	vender	vivir
-------	-------	-----------	----------	------	--------	-------

1. Mi amigo _____

2. Mi amiga _____

3. Los directores _____

4. Todos mis amigos _____

5. Mi maestro(a) de español _____

6. Yo _____

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 65



Goal: Learn and practice using the preterite tense of regular **-ar** verbs.

Preterite Tense of Regular -ar Verbs

- We use the preterite tense to say what happened or what we did. Review the conjugation of **viajar**, paying special attention to the letters in bold.

yo viajé	<i>I traveled</i>
tú viajaste	<i>you (informal) traveled</i>
él/ella/usted viajó	<i>he/she/you (formal) traveled</i>
nosotros(as) viajamos	<i>we traveled</i>
vosotros(as) viajasteis	<i>you traveled</i>
ellos(as)/ustedes viajaron	<i>they/you traveled</i>

- One form of the preterite tense is the same as the present tense—the **nosotros** form. When you read a sentence with the **nosotros** form, how can you tell if the verb is in the present tense or the preterite tense? Read the following sentences. Which verb do you think is in the preterite tense? How can you tell?

Mi familia y yo **viajamos** a España.

Mi familia y yo **viajamos** a España el año pasado.

EXPLANATION: To form the preterite tense of **viajar** and all other regular **-ar** verbs, you take the part of the verb called the stem (**viaj-**) and add these endings to it: **é, aste, ó, amos, asteis, and aron**. Look for time clues, such as **ayer** (*yesterday*), **el mes pasado** (*last month*), and **el año pasado** (*last year*), in sentences with the **nosotros** form. They will help you recognize whether the verb is in the present tense or the preterite tense.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 96-97



Goal: Learn the preterite forms of regular -er and -ir verbs.

1 In the neighborhood race, who ran quickly and who ran slowly? Write sentences using the correct form of *correr*. Follow the model.

Modelo: Alicia / rápido

Alicia corrió rápidamente.

1. Juan Manuel / lento

2. Laura y Gilda / lento

3. tú / lento

4. Gertrudis y yo / rápido

5. Manuela / lento

6. Maya y tú / lento

7. usted / rápido

8. ustedes / lento

9. Mi vecina y usted / rápido

10. ¡yo / muy rápido!

2 Write an appropriate subject pronoun before each verb. In some cases there can be more than one. Try to use every pronoun at least once!

Modelo: El año pasado nosotros recibimos un premio.

1. Ayer _____ metí dos goles.

2. Anteayer _____ salieron muy tarde.

3. El año pasado _____ corrió más rápido.

4. El mes pasado _____ vendieron sus joyas.

5. Anoche _____ comí demasiado helado.

6. Ayer _____ no vieron la Copa Mundial.

7. _____ perdiste el juego.

8. Señor Alejo, _____ no comió casi nada.

9. _____ bebió sólo jugo de naranja.

10. _____ compitieron muy bien.

Conjugate the verbs in parentheses using the preterite tense.

El fin de semana pasado, mi familia y yo _____ (ir) a Cocoa Beach. Al salir de casa, _____ (almorzar) en un restaurante cubano y _____ (detenerse) a llenar el tanque de gasolina. Cuando _____ (llegar) al hotel, mi esposo y mis hijos _____ (querer) ir a la playa. Yo estaba muy cansada, así que _____ (decidir) _____ (quedarse) a descansar. Después de una hora, _____ (escuchar) que alguien _____ (tocar) la puerta de la habitación y _____ (levantarse) para ver quién era. En ese momento no _____ (ver) a nadie, entonces _____ (volver) a descansar. De pronto, una alarma _____ (sonar). _____ (asustarse) mucho y _____ (salir) de la habitación. Cuando _____ (llegar) al primer piso, _____ (encontrar) a mi esposo y mis hijos. Ellos _____ (decir) que no _____ (poder) bañarse en la playa porque algunas personas _____ (ver) tiburones en el agua y la policía _____ (tener) que cerrar el área. Al día siguiente, mi familia y yo _____ (salir) a pescar muy temprano. En la tarde, _____ (poder) _____ (bañarse) en la playa y _____ (caminar) un rato. _____ (ser) un fin de semana muy interesante.

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 203



Goal: Learn how to form and use the imperfect tense.

The Imperfect Tense

• Regular Verbs

Study the following three verbs in the imperfect tense.

-ar verbs: cantar – to sing	-er verbs: tener – to have	-ir verbs: vivir – to live
yo cantaba	yo tenía	yo vivía
tú cantabas	tú tenías	tú vivías
usted cantaba	usted tenía	usted vivía
él/ella cantaba	él/ella tenía	él/ella vivía
nosotros(as) cantábamos	nosotros(as) teníamos	nosotros(as) vivíamos
vosotros(as) cantabais	vosotros(as) teníais	vosotros(as) vivíais
ustedes cantaban	ustedes tenían	ustedes vivían
ellos/ellas cantaban	ellos/ellas tenían	ellos/ellas vivían

EXPLANATION: To talk about what you used to do, use the imperfect tense. For example, **yo cantaba** means *I used to sing* or *I was singing*. All **-ar** verbs are regular in the imperfect tense. The **-er** verbs and **-ir** verbs have the same endings. Notice that the first-person plural of all verbs in the imperfect has an accent.

• Irregular Verbs

Study the forms of these verbs in the imperfect tense.

ir – to go	ser – to be	ver – to see
yo iba	yo era	yo veía
tú ibas	tú eras	tú veías
usted iba	usted era	usted veía
él/ella iba	él/ella era	él/ella veía
nosotros(as) íbamos	nosotros(as) éramos	nosotros(as) veíamos
vosotros(as) ibais	vosotros(as) erais	vosotros(as) veíais
ellos/ellas iban	ellos/ellas eran	ellos/ellas veían

EXPLANATION: Only three verbs in Spanish are irregular in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 204–205

¡AVANZAI!

Goal: Learn how to form and use the imperfect tense.

① Write the correct form of each regular verb in the imperfect tense.

1. yo _____ (estar)
2. ellos _____ (cantar)
3. él _____ (escribir)
4. nosotros _____ (hacer)
5. Anita _____ (salir)
6. tú _____ (tener)
7. los chicos _____ (estudiar)
8. ustedes _____ (jugar)
9. vosotros _____ (comer)
10. Rodrigo y yo _____ (vivir)

② Write the correct form of the boldfaced verb in the imperfect tense based on the subject.

1. **Vemos** a los chicos.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. yo _____ | d. mi amigo y yo _____ |
| b. él _____ | e. ellos _____ |
| c. vosotras _____ | |

2. **Voy** a la tienda.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a. tú _____ | d. el maestro de francés _____ |
| b. usted _____ | e. ustedes _____ |
| c. los amigos _____ | |

3. **Son** simpáticos.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. ellas _____ | d. tú _____ |
| b. yo _____ | e. vosotros _____ |
| c. tus padres _____ | |

③ Change each verb to the imperfect tense. Follow the model.

Modelo: María ve la televisión.
 María veía la televisión.

1. Roberto juega al fútbol. / Roberto _____ al fútbol.
2. Mi hermana y yo hacemos la tarea. / Mi hermana y yo _____ la tarea.
3. Mis amigos y yo vemos el video. / Mis amigos y yo _____ el video.
4. Pablito y Lucila lloran mucho. / Pablito y Lucila _____ mucho.
5. José Antonio es joven. / José Antonio _____ joven.
6. Nosotros vamos al parque. / Nosotros _____ al parque.
7. Ustedes ven el programa. / Ustedes _____ el programa.
8. Tú sales mucho. / Tú _____ mucho.
9. Yo practico deportes. / Yo _____ deportes.
10. La maestra de español enseña bien. / La maestra de español _____ bien.

④ Choose a word from the box to complete Marco's letter.

iba	venía	trabajaban	trabajaba	caminábamos
era	íbamos	hacíamos	veíamos	dormíamos
vivía	hacía	cenábamos	jugábamos	tenía

Te voy a contar cómo 1. _____ mi vida cuando yo
 2. _____ quince años y 3. _____ en tu ciudad.
 Todos los días, yo 4. _____ a la escuela por la mañana.
 Después de las clases, mi mamá 5. _____ a la escuela y ella y yo
 6. _____ hasta su oficina. Allí, mi tía y ella 7. _____
 un rato y mi primo y yo 8. _____ la tarea. Por la tarde, mis amigos
 y yo 9. _____ juntos en el parque o 10. _____ una
 película en mi casa. Después, todos nosotros 11. _____ y nos
 12. _____ antes de las diez.

⑤ Write a sentence describing two things you used to do when you were young.

Cuando yo era niño(a), _____

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 208



Goal: Learn the differences between the preterite and imperfect tenses. Then use both to narrate past events.

Preterite vs. Imperfect

Read the sentences below, paying attention to the highlighted verbs. The ones on the left are in the imperfect tense and the ones on the right are in the preterite tense.

Imperfect

Carlos **iba** a España cada año.
(Carlos *used to go* to Spain every year.)

Antes, la clase **empezaba** a la una.
(Before, class *used to start* at 8 o'clock.)

Preterite

El año pasado Carlos **fue** a México.
(Last year, Carlos *went* to Mexico.)

Ayer la clase **empezó** a la una.
(Yesterday, class *started* at 8 o'clock.)

Yo **veía** la televisión cuando mis amigos **llegaron**.
(I *was watching* TV when my friends *arrived*.)

Felipe **hacía** la tarea cuando su mamá lo **llamó** para comer.
(Felipe *was doing* homework when his mother *called* him to eat.)

EXPLANATION: Think about all actions as having a beginning, a middle, and an end.

- If you talk about the middle of a continuing action, you use the **imperfect** tense. For example:

Last night, I **was studying** Spanish when the phone rang.
(Anoche, *estudiaba* español cuando el teléfono sonó.)

I **used to go** to the park when I was young.
(Yo *iba* al parque cuando era joven.)

- If you talk about the beginning or the end of an action, you use the **preterite** tense. For example:

Last night I **studied** Spanish.
(Anoche *estudié* español)

I **went** to the park at 3 o'clock.
(*Fui* al parque a las tres.)

3 Preterite or Imperfect? Complete the e-mail by circling the appropriate verb.

Alberto:

Tengo que contarte algo importante. El fin de semana pasado, mis amigas y yo **1.** (fuimos / íbamos) a una fiesta. Yo **2.** (estaba / estuve) muy nerviosa porque la fiesta **3.** (fue / era) en casa de mi peor enemiga, pero todo **4.** (fue / iba) muy bien. **5.** (Llegábamos / Llegamos) allí a las cinco de la tarde y mi enemiga **6.** (llevaba / llevó) un vestido horrible. Mis amigas y yo **7.** (jugábamos / jugamos) en el jardín un rato pero después **8.** (empezó / empezaba) a llover. Más tarde, **9.** (llegó / llegaba) el papá de mi amiga y nos **10.** (regaló / regalaba) recuerdos a todos. La verdad es que **11.** (fue / era) una tarde muy especial y mis amigas y yo lo **12.** (pasábamos / pasamos) muy bien. Bueno, espero verte pronto.

Cristina

4 Preterite or Imperfect? Complete the sentences with the correct form of the verb.

1. Cuando yo _____ pequeña, mi mamá tenía muchas películas en casa. (**ser**)
2. A mi mamá sólo le _____ ver películas de amor. (**gustar**)
3. Yo _____ ver historias de príncipes y princesas. (**preferir**)
4. Un día mi papá _____ a casa con una película de guerra. (**llegar**)
5. Mi hermano Julio _____ contento. (**estar**)
6. Él siempre _____ ver películas de acción o de guerra. (**querer**)
7. Esa noche, Julio, papá y yo _____ la película. (**ver**)

5 Use the words given to translate the following sentences.

1. Yesterday I ate French fries. ayer / comer / papas fritas

2. Last year I went to Mexico. el año pasado / ir / a Mexico.

3. When I was young, I used to ride my bicycle. cuando / ser / joven / montar en bicicleta

4. They were studying when the pizza arrived. estudiar / cuando / la pizza / llegar

5. When we lived in Boston, we used to go to the park every day.
cuando / vivir / en Boston / ir / al parque / todos los días
