

7

Una historia policíaca

Preterit Tense

1 Vocabulario





Vocabulario

¿Quiénes son? Complete the sentences with the appropriate words.

el (la) abogado(-a) defensor(-a)	el (la) juez(-a)
el (la) cómplice	el jurado
una pistola	las víctimas
el (la) fiscal	la celda
el (la) fugitivo(a)	el (la) testigo

1. Vio el incidente; es _____.
2. Defiende al acusado; es _____.
3. Es el lugar donde ponen al sospechoso; es _____.
4. Representa al público; es _____.
5. Es un criminal que se escapó; es _____.
6. Es un arma de fuego; es _____.
7. Deciden si un acusado es inocente; es _____.
8. Está encargado(-a) de la corte; es _____.
9. Personas que son víctimas de criminales; son _____.
10. Participa en la comisión de un crimen; es _____.

1.

2.

3.

4.

5.

Actividad **A**

¿Qué pasa? Use the following verbs and express what's going on in the picture.

robar

levantar

dar

llevar

llegar



1.

2.

3.

4.

5.

Actividad B

Las cinco diferencias There are two crime scenes illustrated below, according to two different witnesses. They look similar, but there are five differences between them. Tell what they are.



2

Up to now we have talked about things happening **ahora** (now), **hoy** (today), and even **mañana** (tomorrow). How do you express actions or events that took place **anoche** (last night), **ayer** (yesterday), **las semana pasada** (last week), or **el año pasado** (last year)? Of course, you need to use verbs in a past tense. One such past tense in Spanish is the preterit.



Here's a story about a theft and a smart detective. Pay special attention to the verbs in bold type. They are in the preterit (past) tense.

El testigo mentiroso

Dejó de llover a las dos de la tarde. El inspector Delgado **abrió** la ventana de su oficina y **miró** hacia la calle. En ese momento **sonó** el teléfono. La señora Laura Moreno, muy nerviosa, **preguntó**:

dejar de *to stop*

sonar *to sound, to ring*

—¿Puede Ud. venir a mi casa inmediatamente?

El inspector salió y **llegó** veinte minutos más tarde a la casa de la señora Moreno. **Tocó** a la puerta. Laura **abrió** y dijo:

—Pase, pase, Inspector Delgado. ¡**Ocurrió** algo terrible! **Salí** temprano esta mañana para visitar a mi amiga Fernanda y cuando **regresé** una hora después, **encontré** la puerta de la casa abierta. **Entré** y **vi** la sombra de un hombre en el estudio de mi marido. Estaba solo; no tenía cómplice. En ese momento el hombre me **vio** y **saltó** por la ventana. **Corrió** por el jardín y yo **corrí** detrás de él, pero él **entró** rápidamente en un carro y **se escapó**. En el estudio encontré abierta la caja fuerte y **descubrí** que el ladrón **robó** mis joyas. Valen una fortuna, casi un millón dólares. Afortunadamente están aseguradas».

la sombra *shadow*

la caja fuerte *safe*

asegurado *insured*

—¿**Reconoció** Ud. al hombre, señora?

—No estoy completamente segura porque no vi su cara, pero creo que el ladrón puede ser Juan, un empleado que **despedimos** la semana pasada. Él sabe dónde tengo mis joyas. Además, **encontré** esta gorra en el jardín. Es de Juan.

despedir *to dismiss, to fire*

El inspector **escuchó** todo con mucha atención, **examinó**, los muebles en desorden, y **salió** al jardín. **Vio** las huellas de unos zapatos de hombre en la tierra mojada.

mojado *wet*

—Inspector Delgado, ¿quiere más información sobre Juan? Puedo darle toda la ayuda necesaria para atrapar al ladrón.

—¡Señora, quiero saber la verdad y no las mentiras que **contó** Ud.!

Mi consejo (para Ud.) es buscar un buen abogado porque es seguro que va a tener que defenderse en la corte por tratar de defraudar a su compañía de seguros.

SOLUCIÓN:

Según Laura, ella corrió detrás del ladrón por el jardín. Pero en el jardín el inspector encontró solamente las huellas de un hombre. Laura robó las joyas para coleccionar el dinero del seguro.

Actividad

Discusión

1. ¿Quién llamó al inspector Delgado? ¿Por qué?

2. Según Laura, que vio ella en el estudio de su marido?

3. ¿Cómo reaccionó el hombre cuando vio a Laura?

4. ¿Qué encontró Laura en el jardín?

5. ¿Qué vio el inspector en el jardín?

6. ¿Por qué son populares las historias policíacas?

3

To form the preterit tense of regular verbs, simply remove the **-ar**, **-er**, or **-ir** ending of the verb and substitute another ending:

	robar to steal	correr to run	descubrir to discover
yo	robé	corrí	descubrí
tú	robaste	corriste	descubriste
Ud., él, ella	robó	corrió	descubrió
nosotros, -as	robamos	corrimos	descubrimos
Uds., ellos, ellas	robaron	corrieron	descubrieron

There is one **-AR** verb (**dar**) that takes the **-ER** endings in the preterit tense instead of the regular **-AR** endings.

dar to give			
yo	<i>di</i>	nosotros, -as	<i>dimos</i>
tú	<i>diste</i>		
Ud., él, ella	<i>dio</i>	Uds., ellos, ellas	<i>dieron</i>

Actividad **D**

You were a witness to a bank robbery and are testifying in court. Complete the sentences with the preterit form of the verb in parentheses.

- Yo _____ en el banco a las once de la mañana.
(entrar)
- Dos hombres _____ detrás de mí y _____ la puerta.
(entrar) (cerrar)
- Una señora y yo _____ a gritar.
(comenzar)
- El director del banco _____ los gritos y _____ a la policía.
(escuchar) (llamar)
- La policía _____ pronto.
(llegar)

6. Los ladrones no _____ nada.
(robar)
7. El director del banco _____ las gracias a la policía.
(dar)

Actividad E

On Monday morning, your teacher wants to know what the students did on Sunday. Complete the sentences with the preterit form of the verb in parentheses.

- Yo _____ hasta las diez.
(dormir)
- Manuel _____ en casa de sus abuelos.
(comer)
- Jorge y Raúl _____ una película de horror.
(ver)
- Tú _____ de compras con tus padres.
(salir)
- Mis hermanos y yo _____ amigos en el aeropuerto.
(recibir)
- Uds. _____ un paseo por el parque.
(dar)
- Rosario _____ tres millas.
(correr)
- Pablo y María _____ cartas.
(escribir)

Actividad F

You have just returned from a weekend at a friend's house and your little brother wants to know what you did. Answer the questions.

- ¿Saliste a comer a un restaurante?
-

2. ¿Qué comiste?

3. ¿Viste alguna película buena?

4. ¿Compraste el regalo para mamá?

5. ¿A qué hora te despertaste el domingo?

6. ¿Nadaste en la piscina?

7. ¿Diste un paseo por el centro de la ciudad?

8. ¿Te divertiste mucho?

9. ¿Conociste a los padres de tu amigo?

10. ¿Invitaste a tu amigo a venir a nuestra casa?

4

-AR and -ER verbs with stem changes in the present tense have regular forms in the preterit. -IR verbs with stem changes in the present tense (e to *ie*, o to *ue*, and e to *i*) change e to *i* and o to *u* in the third-person singular and plural of the preterit. Let's look at some examples.

	PRESENT TENSE YO-FORM	PRETERIT
encontrar (ue)	encuentro	encontré, encontraste, encontró, encontramos, encontraron
pensar (ie)	pienso	pensé, pensaste, pensó, pensamos, pensaron
perder (ie)	pierdo	perdí, perdiste, perdió, perdimos, perdieron
volver (ue)	vuelvo	volví, volviste, volvió, volvimos, volvieron
But:		
mentir (ie)	miento	mentí, mentiste, <i>mintió</i> , mentimos, <i>mintieron</i>
dormir (ue)	duermo	dormí, dormiste, <i>durmió</i> , dormimos, <i>durmieron</i>
pedir (i)	pido	pedí, pediste, <i>pidió</i> , pedimos, <i>pidieron</i>
servir (i)	sirvo	serví, serviste, <i>sirvió</i> , servimos, <i>servieron</i>

Actividad



You went with some friends to a restaurant last night. Using the verb **pedir**, say what each of you ordered.

1. Yo _____ un bistec con papas fritas.
2. Manuel _____ el pollo frito.
3. Rosa y yo _____ una limonada.
4. Tú _____ la sopa del día.
5. Los hermanos Gómez _____ hamburguesas.
6. María _____ sopa y una hamburguesa.

5

There are many verbs in Spanish with irregular preterit forms that change their stem completely.

tener to have			
yo	tuve	nosotros	tuvimos
tú	tuviste		
Ud., él, ella	tuvo	Uds., ellos, ellas	tuvieron

The following verbs also have stem changes.

estar	estuve	poner	puse	venir	vine
poder	pude	querer	quise	hacer	hice

NOTE: The stem of the verb **hacer** changes from **hac** to **hiz** in the third-person singular to keep the **c** sound: **hizo**

Read the following dialog that contains many stem changes in the preterit tense.



The common endings of these verbs are:

e
iste
o
imos
ieron

Complete the table below:

	estar to be	hacer to do, make	poder to be able	poner to put	querer to want	tener to have	venir to come
	est-	hic-	pud-	pus-	quis-	tuv-	vin-
yo	estuve	hice	_____	_____	_____	_____	_____
tú	estuviste	hiciste	_____	_____	_____	_____	_____
Ud., él, ella	estuvo	hizo	_____	_____	_____	_____	_____
nosotros -as	estuvimos	hicimos	_____	_____	_____	_____	_____
Uds., ellos, ellas	estuvieron	hicieron	_____	_____	_____	_____	_____

Actividad **H**

Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

- El sábado pasado yo no _____ ir a la fiesta.
(querer)
- Mis abuelos _____ a visitarnos ayer.
(venir)
- Esta mañana Ud. _____ los jeans nuevos.
(ponerse)
- ¿Dónde _____ tú el verano pasado?
(estar)
- Nosotros no _____ terminar las tareas anoche.
(poder)
- El verano pasado ellas _____ que trabajar.
(tener)
- ¿Qué _____ Uds. el fin de semana pasado?
(hacer)
- ¿Quién _____ ausente el lunes pasado?
(estar)
- ¿Dónde _____ tú los periódicos que compré?
(poner)

Actividad I

The following things are happening today. How would you say they happened yesterday? Work with a partner.

EXAMPLE: **Mis primos vienen a visitarme.**
Mis primos *vinieron* a visitarme.

1. Yo no puedo ver esa película.
2. Ellos hacen todo el trabajo.
3. Mi mamá pone la comida en las mesa.
4. Los ladrones pueden escaparse.
5. Nosotros tenemos que ir a la escuela.
6. Tú no quieres comer afuera.
7. María hace un viaje a México.
8. Yo no tengo tiempo.
9. ¿Dónde ponen Uds. los periódicos?
10. Ud. viene por la mañana.

6

There are two verbs that share the same irregular forms in the preterit, **ser** and **ir**. Only the context makes clear what the meaning is.

	ser to be	ir to go
yo	fui	fui
tú	fuiste	fuiste
Ud., él, ella	fue	fue
nosotros, -as	fuimos	fuimos
Uds., ellos, ellas	fueron	fueron

Mi hermano *fue* testigo del robo.

My brother was a witness to the robbery.

Él *fue* a declarar al cuartel de policía.

He went to testify at the police station.

Actividad J

After the summer vacation, you and your friends ask each other where you went.

1. ¿Adónde _____ tú, Javier?
2. ¿Y Uds., Margarita y Rosario, adónde _____ ?
3. ¿Adónde _____ Roberto?

Actividad K

You are on a school trip to Madrid and are keeping a diary. Complete the following entries with the correct form of the verb in parentheses.

Ayer nosotros _____ muchas cosas. Por la mañana nosotros _____
 (hacer) (ir)
 al Museo del Prado y _____ varias exhibiciones. Jorge y Darío no
 (ver)
 _____ ir con nosotros y _____ de compras. Por la tarde
 (querer) (ir)
 yo _____ a dar un paseo con María por el Parque del Retiro. Ella _____
 (salir) (ponerse)
 zapatos nuevos y no _____ caminar mucho. Nosotros _____
 (poder) (tener)
 que tomar un taxi para regresar al hotel. Por la noche un amigo español _____
 (venir)
 al hotel y nosotros dos _____ a comer afuera. En el restaurante mi amigo
 (salir)
 _____ una comida típica española. El mesero _____ muy despacio.
 (pedir) (servir)
 Nosotros _____ en el restaurante hasta muy tarde y yo _____
 (estar) (acostarse)
 después de medianoche.

7

Verbs with roots ending in a vowel + -ER or -IR share some common irregularities in the preterit. Let's look at two of them.

	creer	oír
yo	creí	oí
tú	creíste	oíste
Ud., él, ella	creyó	oyó
nosotros, -as	creímos	oímos
Uds., ellos, ellas	creyeron	oyeron

Note that the *i* has an accent mark in the **yo**, **tú**, and **nosotros** forms. In the other two forms, the *i* changes to *y*. Can you complete the table below?

	leer	caerse
yo	leí	me caí
tú	_____	te _____
Ud., él, ella	_____	se _____
nosotros, -as	_____	nos _____
Uds., ellos, ellas	_____	se _____

Actividad

L

You have heard rumors about a trip to Mexico during the holiday break. Complete the sentences with the correct preterit tense form of the verb **oír**.

- Yo _____ que la escuela planea un viaje a México.
- ¿ _____ tú lo mismo?
- Yo no, pero Juan _____ eso también.
- Y Julia y Mercedes _____ que no va a costar mucho.
- ¿Qué _____ Uds.?
- Nosotros _____ que el viaje va a ser en diciembre.

8

Remember the endings shared by some irregular verbs? **-e, -iste, -o, -imos, -ieron**. There are two verbs (**decir** [to say] and **traer** [to bring]) with similar irregular stems that have the same endings except for the third-person plural (**-eron** instead of **-ieron**).

	decir	traer
yo	dije	traje
tú	dijiste	trajiste
Ud., él, ella	dijo	trajo
nosotros, -as	dijimos	trajimos
Uds., ellos, ellas	dijeron	trajeron

Actividad M

Somebody organized a surprise party for you and you want to know who brought the different foods. Complete the sentences with the correct preterit form of **traer**.

1. ¿Qué _____ tú, Daniel?
2. Yo _____ los sándwiches.
3. Y Ud., Srta. López, ¿qué _____ ?
4. Margarita y yo _____ las sodas.
5. Rosa _____ la torta.
6. José y su hermano _____ los globos (balloons).

1

2

3

Actividad N

4

Answer the following questions in complete Spanish sentences. Work with a partner who will ask you the question.

5

1. ¿Leyó Ud. el periódico ayer?

2. ¿Quién fue el primer presidente de los Estados Unidos?

3. ¿Dónde estuvo Ud. el domingo pasado?

4. ¿Qué tiempo hizo el fin de semana pasado?

5. ¿Quién vino tarde a la clase hoy?

6. ¿Quién oyó las noticias en su casa anoche?

7. ¿Para qué clase tuvo Ud. que hacer tareas anoche?

8. ¿Qué dijo la profesora a la clase de matemáticas?



Preguntas Personales

1. ¿Adónde fuiste el sábado pasado por la noche?

2. ¿Qué hiciste anoche?

3. ¿A qué hora saliste de casa esta mañana?

4. ¿A qué hora te acostaste anoche?

5. ¿Trabajaste la semana pasada?



DIÁLOGO

You were found at night near the scene of a crime, and the next day a policeman wants to question you. Here are your answers. What are the questions?



Make

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

You

A
I



Información Personal

Make a list of five things you did yesterday:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Composición

You witnessed a robbery. Fill out the following police report.

INFORME DEL TESTIGO

Apellido: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

1. ¿Qué vio Ud.?

2. ¿Dónde tuvo lugar el incidente?

3. ¿Qué hicieron los ladrones?

4. Describa a los ladrones.

5. ¿Adónde fueron los ladrones después?



Cápsula cultural

¡Auxilio, policía!

Si estás en un apuro en un país extranjero, ¿adónde vas por ayuda? A un policía, por supuesto. Pero, ¿a qué tipo? En España, por ejemplo hay tres tipos diferentes de policía:

La *Policía Nacional* se encuentra en las ciudades. Llevan uniforme marrón, están armados y guardan los edificios oficiales. Otro grupo que se emplea por todo el país es la *Guardia Civil*. Sus miembros patrullan en autos o motocicletas y se encuentran generalmente en las áreas rurales. Llevan uniforme verde y un sombrero distinto llamado el *tricornio*. Un tercer grupo es la *Policía Municipal* (los Urbanos). Estos oficiales trabajan para los varios gobiernos municipales y son, básicamente, policías de tránsito, aunque tienen jurisdicción en asuntos de orden pública. Generalmente, llevan uniformes azules en el invierno y blancos en el verano.

Una nota curiosa: Costa Rica es el sólo país de habla hispana sin fuerzas armadas. El presidente abolió el ejército y hoy este país de Centroamérica es el único país que tiene sólo su policía para defenderse.

Discusión

1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de policía de España?
2. ¿Cómo se llama el sombrero de los miembros de la Guardia Civil?
3. ¿Qué trabajo hacen básicamente los Urbanos?
4. ¿Cómo es diferente Costa Rica de los otros países hispanoamericanos?
5. ¿Qué piensas de la idea de abolir las fuerzas armadas de un país?

Para investigar

Busca en el Internet fotos de policías de varios países hispanoamericanos y compártelas con la clase.

VOCABULARIO

estar en un apuro *to be in trouble*

encontrarse *to be found*

marrón *brown*

patrullar *to patrol*

jurisdicción *jurisdiction*