

Prueba 1

Level 1, pp. 164–166

Level 1a, pp. 184–187

Vocabulario

A. Rodolfo is talking about his family. Choose the letter of the answer that best completes each sentence. (20 points)

1. La madre de mi madre es mi _____.

a. hija	c. abuelo
b. hijo	d. abuela

2. La madre de mi primo es mi _____.

a. tía	c. prima
b. abuela	d. hermana

3. Mis hermanos y yo somos los ____ de mis padres.

a. tíos	c. primos
b. hijos	d. abuelos

4. Mi tío es el ____ de mi primo.

a. hijo	c. padre
b. hermano	d. abuelo

5. La hija de mi tía es mi _____.

a. prima	c. hija
b. hermana	d. madre

6. Soy el hermano mayor. Tengo una hermana _____.

a. mayor	c. mujer
b. menor	d. menos

7. La hija de mis padres es mi _____.

a. prima	c. hermana
b. tía	d. hija

8. Los ____ de mis padres son mis abuelos.

a. hijos	c. tíos
b. padres	d. abuelos

9. ____ de mi madre es el primero de junio.

a. la fecha	c. el cumpleaños
b. el día	d. el nacimiento

10. Félix vive con nosotros pero no es una persona. Es mi _____.

a. hermano	c. padre
b. perro	d. primo

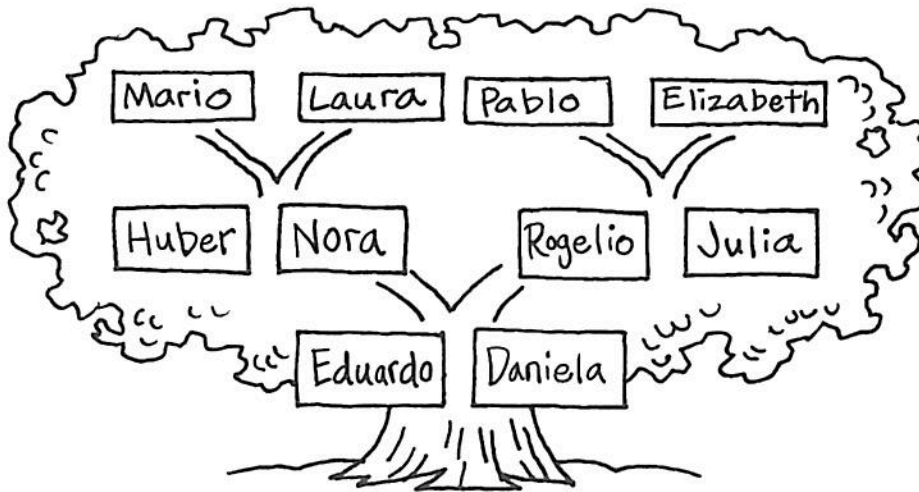
Prueba 2

Level 1, pp. 164–168

Level 1a, pp. 184–189

Vocabulario

- A. Daniela has created a family tree for a homework assignment. Complete the sentences with appropriate vocabulary for describing family. (10 points)



- Laura es la _____ de Daniela.
- Huber y Nora son _____.
- Huber es el _____ de Eduardo.
- Pablo es el _____ de Rogelio.
- La _____ de Elizabeth es Julia.

- B. All of the children in the Flores family have saved money for class trips. Read the chart and say how much money each child has. Write all numbers as words. (10 points)

nombre	\$
Roberto	\$200
Carlos	\$350
Ana	\$500
Marisol	\$700
Guillermo	\$920

- Roberto tiene _____ dólares.
- Guillermo tiene _____ dólares.
- Ana tiene _____ dólares.
- Carlos tiene _____ dólares.
- Marisol tiene _____ dólares.

Prueba 1

Level 1, pp. 169–173

Level 1a, pp. 190–195

Gramática

A. You are asking your friends questions about their families. Complete the questions and answers with the correct possessive adjectives. (10 points)

1. —¿Es la madre de Rebeca?

—Sí, es _____ madre.

2. —¿Es tu hermano?

—Sí, es _____ hermano.

3. —¿Tienen ustedes abuelos?

—Sí, tenemos abuelos. _____ abuelos se llaman Rosa y Leo.

4. —¿Cómo se llaman los hijos de tu tía?

— _____ hijos se llaman Pablo e Ignacio.

Son _____ primos.

B. Using the details provided, write sentences giving the birthdays and ages of different members of Pablo's family. (10 points)

1. Su hermano: 19/02

2. Su tía: 42 años

3. Su madre: 29/08

4. Su abuela: 82 años

5. Su primo: 20/12

Prueba 2

Level 1, pp. 174–176
Level 1a, pp. 196–199

Gramática

A. Ana and Alberto are siblings. They share certain characteristics, but they also have some differences. Read the descriptions of the two children and write five sentences comparing them to each other. (10 points)

Alberto	Ana
• Es atlético.	• Es atlética.
• Es alto.	• Es baja.
• No es artístico.	• Es artística.
• Estudia mucho.	• Estudia mucho.
• No come mucho.	• Come mucho.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. You and your friends are comparing your family members. Write comparisons using the elements provided. (10 points)

1. Mis abuelos/mayor/mis padres

2. Yo/menor/mis hermanos

3. Mi madre/mayor/mi padre

4. La comida de mi madre/mejor/la comida de la cafetería

5. La comida de mi tía/peor/la comida de mi madre
