

Preterit Tense of Regular Verbs

◆ 1 ◆ Regular -AR Verbs

- a. The preterit tense of regular *-ar* verbs is formed by dropping the infinitive ending *-ar* and adding the personal endings *-é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron*.

	<i>hablar to speak</i>	<i>cerrar to close</i>
yo	hablé	cerré
tú	hablaste	cerraste
Ud., él, ella	habló	cerró
nosotros, -as	hablamos	cerramos
vosotros, -as	hablasteis	cerrasteis
Uds., ellos, ellas	hablaron	cerraron

- b. The first-person plural ending (*-amos*) is the same as in the present tense: *tomamos* (*we take, we took*).
- c. Most verbs that are stem-changing (*o* to *ue*; *e* to *ie*) do not change the stem in the preterit tense: (*cerrar*) Present—*cierro*; Preterit—*cerré*.
- d. The preterit tense has the following meanings in English:

Ud. **habló** *you spoke, you did speak*
 yo **cerré** *I closed, I did close*

- e. Verbs that end in *-car, -gar, and -zar* have a spelling change in the *yo* form. In *-car* and *-gar* verbs, this change occurs to keep the original sound of the *c* and *g*. The change occurs in *-zar* verbs because *z* rarely precedes *e* or *i* in Spanish.

sacar yo saqué
 jugar yo jugué
 empezar yo empecé

Other verbs that have these changes are:

-car practicar, tocar, buscar
-gar llegar, pagar
-zar comenzar, almorzar

◆ 2 ◆ Uses of the Preterit

a. The preterit tense is used to narrate an action or event in the past. It may indicate the beginning or end of the action, or the complete action or event begun and finished in the past.

(1) Beginning or End

Joe comenzó a trabajar. *Joe began to work.*

Cerraron la tienda. *They closed the store.*

(2) Complete Action

Visité a mi tía ayer. *I visited my aunt yesterday.*
(I went and returned.)

b. Some expressions that are often used with the preterit are:

anoche	<i>last night</i>	el año pasado	<i>last year</i>
anteayer	<i>the day before yesterday</i>	el mes pasado	<i>last month</i>
ayer	<i>yesterday</i>	la semana pasada	<i>last week</i>

EXERCISE A

Alejandro describes what he and his family did last night. Tell what he says.

EXAMPLE: mi padre / jugar al tenis
Mi **padre** jugó al tenis.

1. yo / estudiar para un examen

2. mi mamá / preparar un pastel

3. mi hermana / limpiar su cuarto

4. Roberto y yo / mirar un programa de televisión

5. Marta y tú / trabajar en la tienda

6. mis hermanos / patinar

EXERCISE B

Laura spent last summer with her family on a farm. What does she say they did there?

EXAMPLE: mi tío / plantar maíz
Mi tío **plantó** maíz.

1. yo / caminar en el bosque

2. Carlos / ayudar a mi tío

3. mi mamá y mi tía / cocinar mucho

4. mi papá / cortar la hierba

5. mi abuela / cuidar los pollos

6. Ernesto y yo / nadar en un lago

EXERCISE C

Alfonso has just returned from a trip to Spain. Using the words in parentheses, answer the questions Rafael asks him.

1. ¿Qué país visitaste? (*España*)

2. ¿Con quién viajaste? (*mi familia*)

3. ¿Cuánto tiempo pasaron Uds. allí? (*quince días*)

4. ¿Quién pagó el viaje? (*mi padre*)

5. ¿Cómo viajaron Uds.? (*en avión y en autobús*)

6. ¿Alquilaron Uds. un coche allí? (*no*)

7. ¿A qué ciudad llegaron Uds.? (*Madrid*)

8. ¿En qué ciudad terminaste el viaje? (*Málaga*)

9. ¿Entraste en muchos museos? (*sí*)

10. ¿Sacó tu hermano muchas fotos? (*sí*)

EXERCISE D

Complete this letter that Teresa writes to a friend by filling in the appropriate preterit form of the verbs indicated.

Querida Alicia:

Ayer yo _____ en ti varias veces. Yo _____ a escribir esta carta en

1. (pensar) 2. (comenzar)

muchas ocasiones pero nunca _____ a terminar la carta. Anoche la orquesta de

3. (llegar)

la escuela _____ en una competencia. Yo _____ el violín y nosotros

4. (tocar) 5. (tocar)

_____ el premio de segundo lugar. El coro _____ también pero

6. (ganar) 7. (cantar)

no _____ ningún premio. Todavía me fascina la música y el mes pasado yo

8. (ganar)

_____ a estudiar la guitarra. Como ves, _____ el violín por un

9. (empezar) 10. (cambiar)

instrumento «menos serio».

La semana pasada yo _____ mi cumpleaños. Mis padres me _____

11. (celebrar) 12. (regalar)

muchos regalos bonitos. Mi familia me _____ a cenar a un restaurante elegante.

13. (llevar)

Nosotros _____ un buen rato allí. Después, dos amigos me _____ a
14. (pasar) 15. (invitar)
 una discoteca y nosotros _____ hasta la medianoche. Yo _____ a
16. (bailar) 17. (llegar)
 casa cansada pero contenta. Al día siguiente yo _____ al tenis con mis
18. (jugar)
 hermanos pero ellos _____ .
19. (ganar)
 ¿Cómo _____ tú tu cumpleaños? ¿ _____ tú algún lugar divertido?
20. (pasar) 21. (visitar)
 ¿A quién _____ ? Yo _____ la foto que tu padre
22. (invitar) 23. (buscar)
 _____ de nosotras en la fiesta, pero no la _____ .
24. (sacar) 25. (encontrar)
 Hasta pronto. Teresa

EXERCISE E

Tell whether or not you and your friends did these things yesterday.

EXAMPLE: escuchar discos compactos
 Mi amigo Pedro **escuchó** discos compactos ayer.
 OR: Yo **no escuché** discos compactos ayer.

1. practicar un deporte

2. trabajar mucho

3. descansar por la tarde

4. lavar el carro

5. usar la aspiradora

6. sacar fotografías

7. buscar un disco compacto nuevo

8. almorzar en el centro

EXERCISE F

Answer these questions that a friend asks while you're riding the school bus together one morning.

1. ¿Qué programa de televisión miraste anoche?

2. ¿Hablaste con tus amigos por teléfono anoche?

3. ¿Qué música tocaste?

4. ¿Estudiaron juntos tú y Alicia para el examen?

5. ¿Prepararon Uds. la escena para la clase de español?

6. ¿Terminaste el mensaje por correo electrónico a tu amigo?

7. ¿Preguntaste a tus padres si puedes cenar conmigo esta noche?

8. ¿Qué desayunaste hoy?

EXERCISE G

Gloria is showing her yearbook to a cousin. Write what the person in each picture did.



EXAMPLE: Lorenzo **sacó** fotografías.



1. Yo _____.



2. Gilberto y Anita _____.



3. Ricardo _____.



4. Juan y yo _____.



5. Sarita _____

◆ 3 ◆ Regular *-ER* and *-IR* Verbs

- a. The preterit tense of regular *-er* and *-ir* verbs is formed by dropping the infinitive ending *-er* or *-ir* and adding the personal endings *-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron*.

	<i>perder to lose</i>	<i>abrir to open</i>
yo	perdí	abrí
tú	perdiste	abriste
Ud., él, ella	perdió	abrió
nosotros, -as	perdimos	abrimos
vosotros, -as	perdisteis	abristeis
Uds., ellos, ellas	perdieron	abrieron

- b. The preterit endings are the same for *-er* and *-ir* verbs.
- c. In *-ir* verbs, the first-person plural ending (*-imos*) is the same as in the present tense. In *-er* verbs, however, the endings are different.
- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| vivimos | <i>we live</i> | vivimos | <i>we lived</i> |
| bebemos | <i>we drink</i> | bebimos | <i>we drank</i> |
- d. The accent mark is omitted over the following forms of *ver*: *vi, vio*.
- e. Stem-changing verbs ending in *-er* do not change the stem vowel in the preterit tense. Stem-changing verbs ending in *-ir* have special stem changes in the preterit and are discussed in Chapter 11.

EXERCISE H

Raúl and some friends are telling what they had for dinner last night. Write what they say.

EXAMPLE: Rosa / arroz con frijoles

Rosa **comió** arroz con frijoles.

1. Luis y Daniel / pescado _____

2. yo / arroz con pollo _____

3. Alicia / una ensalada _____
4. Bobby y yo / hamburguesas _____
5. tú / chuletas de cerdo _____
6. ellos / paella _____

EXERCISE I

The students are selecting their courses for the following year. What did they decide to study?

EXAMPLE: Tomás / francés

Tomás **decidió estudiar** francés.

1. Lola / literatura _____
2. Carmen y Mary / baile _____
3. yo / biología _____
4. José y yo / música _____
5. tú / química _____
6. Jane / geografía _____

EXERCISE J

You're talking to a new friend who spent part of her life in the Dominican Republic. Write the questions you ask her about her background.

EXAMPLE: dónde / aprender el español

¿Dónde **aprendiste** el español?

1. cuándo / vivir en Santo Domingo

2. a qué escuela / asistir

3. cuándo / volver a los Estados Unidos

4. cuándo / decidir volver aquí

5. por qué / salir de Santo Domingo

EXERCISE K

Complete this letter that Ramona, who is visiting acquaintances in Mexico, writes to a friend back in her hometown.

Querida Gabriela:

Anoche yo _____ a una fiesta en casa de mi amiga Lourdes. Ellos _____
 1. (asistir) 2. (celebrar)

el cumpleaños de su hermana menor. Muchas personas _____ a la fiesta y la
 3. (asistir)

hermana de Lourdes _____ muchos regalos.
 4. (recibir)

La fiesta _____ a las nueve de la noche. Muchas personas no _____
 5. (comenzar) 6. (llegar)

hasta las diez. Un grupo de mariachis _____ «Las mañanitas» a la hermana de
 7. (cantar)

de Lourdes. Yo no _____ todas las palabras, pero me _____ mucho y
 8. (entender) 9. (gustar)

_____ dos canciones más. Cuando _____ los mariachis, el padre
 10. (aprender) 11. (terminar)

_____ una piñata y todos nosotros _____ de romperla.
 12. (colgar) 13. (tratar)

Un joven guapo _____ la piñata.
 14. (romper)

Nosotros _____ y _____ muy bien. La mamá de Lourdes y sus
 15. (comer) 16. (beber)

tías _____ unos platillos muy sabrosos. Yo _____ tacos de pollo y
 17. (preparar) 18. (comer)

tamales. La mamá de Lourdes _____ enseñarme a preparar los tamales. Yo
 19. (prometer)

_____ a casa a las doce y media de la noche.
 20. (volver)

Hasta pronto.
 Ramona

EXERCISE L

Answer these questions from your older sister. Use the cues provided.

1. ¿A qué hora saliste de la casa anoche? (7:00)

2. ¿Con quién asististe al concierto? (Manuela)

3. ¿Qué decidieron Uds. hacer después del concierto? (ir a un restaurante)

4. ¿Dónde comieron Uds.? (el Café Colón)

5. ¿Qué comiste? (una hamburguesa)

6. ¿A qué hora prometiste estar en la casa? (11:00)

7. ¿Cómo volviste a casa? (en taxi)

8. ¿A qué hora abriste la puerta de la casa? (11:30)

 **MASTERY EXERCISES** 

EXERCISE M

Describe what you and a friend did during a weekend trip to another city. Use the suggestions below.

asistir a un concierto

gastar mucho dinero

caminar por la ciudad

jugar al tenis (boliche...)

comer en un restaurante español

perder la cartera

comprar unos discos compactos

ver a unos amigos

correr en una carrera

visitar el museo

EXERCISE N

While visiting Costa Rica, you meet a girl who used to be an exchange student at your school. Tell her about yourself and the other people you both knew there.

EXAMPLE: el señor Álvarez / dejar de enseñar
El señor Álvarez **dejó** de enseñar.

1. Miriam / volver a vivir en Puerto Rico

2. Jorge y Pedro / asistir a la misma universidad

3. Eddy / abrir una tienda de juguetes

4. tu profesor de inglés / escribir un libro de poemas

5. yo / ver a Daniel en España

6. Malika y yo / viajar a Europa

7. las hermanas Silva / correr en muchas carreras

8. Janet / recibir una beca

9. Alicia y Berta / aprender el japonés

10. la señora Oyama / salir de la escuela

EXERCISE O

You have to give an oral report about your trip abroad last summer. Prepare what you plan to say about the trip in Spanish. You may wish to include the following:

- where you traveled to
- with whom you traveled
- how you traveled
- the countries/cities you visited
- how long spent there
- what you saw
- whom you met there
- what you learned
- what you bought during the trip

EXERCISE P

Read the following article that appeared on a Spanish-language Web site you were visiting. Then answer the question based on it.

El Zoológico de Buenos Aires cierra después de 140 años. Desde su apertura apenas alteró su modelo victoriano de exhibición de 1.500 animales. El gobierno de la ciudad de Buenos Aires anunció la revocación de la concesión privada que funcionó en el barrio Palermo, uno de los más tradicionales de la capital argentina. El jefe del gobierno anunció la construcción de un ecoparque interactivo que supone el traslado a reservas naturales y santuarios de todo el país de unos 1.500 animales, desde elefantes africanos y rinocerontes hasta serpientes. El ecoparque va ser un complejo interactivo que promueve la educación ambiental. Las autoridades están convencidas de que la transformación es el paso correcto, en sintonía con decisiones similares que se toman en otras grandes ciudades del mundo.

Why is the zoo closing?

- a.* It can no longer accommodate the large number of animals.
- b.* The animals will have better lives in a natural setting.
- c.* The government feels an ecopark focusing on climate is more suitable.
- d.* The move will keep the zoo in sync with other large cities.