

## SPANISH FINAL EXAM REVIEW PACKET

### UNIT 1: BIENVENIDOS A ESPAÑOL (WELCOME TO SPANISH!)

#### OBJECTIVE 1: NUMBERS

1	UNO	11		21		40	
2		12		22		50	
3		13		23		60	
4		14		24		70	
5	CINCO	15	QUINCE	25	VEINTICINCO	80	
6		16		26		90	
7		17		27		100	CIEN
8		18		28			
9		19		29			
10	DIEZ	20		30	TREINTA		

#### OBJECTIVE 2: DAYS & MONTHS

#### *Los Días de la Semana*

MONDAY	
TUESDAY	
WEDNESDAY	
THURSDAY	
FRIDAY	
SATURDAY	
SUNDAY	

#### *Los Meses del Año*

JANUARY	
FEBRUARY	
MARCH	
APRIL	
MAY	
JUNE	
JULY	
AUGUST	
SEPTEMBER	
OCTOBER	
NOVEMBER	
DECEMBER	

**OBJECTIVE 3: DATES & CALENDAR**

- 1) \_\_\_\_\_ ¿CUAL ES LA FECHA?  
 (A) WHAT DAY OF THE WEEK IS IT?  
 (B) WHAT IS TODAY'S DATE?  
 (C) WHAT TIME IS IT?  
 (D) WHEN IS YOUR BIRTHDAY?
- 2) \_\_\_\_\_ WHAT IS DIFFERENT ABOUT THE SPANISH CALENDAR?  
 (A) DAYS AND MONTHS ARE IN LOWER CASE.  
 (B) THE DAYS ARE LONGER.  
 (C) THE SPANISH WEEK STARTS ON MONDAY, NOT SUNDAY.  
 (D) BOTH A AND C
- 3) \_\_\_\_\_ HOY ES SABADO, EL TRECE DE DICIEMBRE.  
 (A) SATURDAY, DECEMBER 3  
 (B) SUNDAY, DECEMBER 3  
 (C) SATURDAY, DECEMBER 13  
 (D) SUNDAY, DECEMBER 13
- 4) \_\_\_\_\_ HOY ES VIERNES, EL TREINTA Y UNO DE OCTUBRE.  
 (A) THURSDAY, OCTOBER 21  
 (B) FRIDAY, OCTOBER 21  
 (C) THURSDAY, OCTOBER 31  
 (D) FRIDAY, OCTOBER 31
- 5) \_¿CUAL ES LA FECHA? HOY ES \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**OBJECTIVE 4: GREETINGS**

MATCH THE FOLLOWING SPANISH GREETINGS WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.

- 1) \_\_\_\_\_ BUENOS DÍAS      2) \_\_\_\_\_ BUENAS TARDES      3) \_\_\_\_\_ BUENAS NOCHES  
 4) \_\_\_\_\_ HASTA LUEGO      5) \_\_\_\_\_ HASTA MANANA      6) \_\_\_\_\_ GRACIAS  
 7) \_\_\_\_\_ DE NADA      8) \_\_\_\_\_ MUY BIEN      9) \_\_\_\_\_ MUY MAL      10) \_\_\_\_\_ MUCHO GUSTO

- |                    |                  |                      |
|--------------------|------------------|----------------------|
| (A) GOOD NIGHT     | (B) GOOD MORNING | (C) GOOD AFTERNOON   |
| (D) VERY WELL      | (E) VERY BAD     | (F) NICE TO MEET YOU |
| (G) YOU'RE WELCOME | (H) THANK YOU    | (I) SEE YOU LATER    |
|                    |                  | (J) SEE YOU TOMORROW |

**OBJECTIVE 5: QUESTIONS**

MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS IN SPANISH WITH THEIR APPROPRIATE RESPONSES.

- 1) \_\_\_\_\_ ¿CÓMO ESTÁS?  
 2) \_\_\_\_\_ ¿CÓMO TE LLAMAS?  
 3) \_\_\_\_\_ ¿DE DÓNDE ERES?  
 4) \_\_\_\_\_ ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?  
 5) \_\_\_\_\_ ¿QUÉ TE GUSTA HACER?
- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (A) ME GUSTA PRACTICAR DEPORTES | (E) MUCHO GUSTO.       |
| (B) ME LLAMO ES WASHINGTON DC.  | (F) TENGO VEINTE ANOS. |
| (C) ESTOY FELIZ Y CONTENTO.     | (G) ME LLAMO DANIEL.   |
| (D) SOY DE NEW YORK.            | (H) HACE BUEN TIEMPO.  |

**OBJECTIVE 6: TU VS. USTED**

WOULD YOU USE **TÚ** OR **USTED** IN THE FOLLOWING SITUATIONS? WRITE **TÚ** OR **USTED**.

- 1) \_\_\_\_\_ CLOSE FRIEND      6) \_\_\_\_\_ STRANGER  
 2) \_\_\_\_\_ NEXT-DOOR NEIGHBOR      7) \_\_\_\_\_ ELDERLY MAN OR WOMAN  
 3) \_\_\_\_\_ CHILD      8) \_\_\_\_\_ TEACHER  
 4) \_\_\_\_\_ BOSS      9) \_\_\_\_\_ CLASSMATE  
 5) \_\_\_\_\_ PRINCIPAL      10) \_\_\_\_\_ BOYFRIEND OR GIRLFRIEND

**OBJECTIVE 7: TELLING TIME**

- 1) \_\_\_\_\_ **WHAT TIME IS IT?**  
 (A) QUE TIEMPO HACE?  
 (B) QUE HORA ES?  
 (C) COMO TE LLAMAS?  
 (D) CUAL ES LA FECHA?
- 2) **How Do You Say ... ?**  
 15 MINUTES \_\_\_\_\_  
 30 MINUTES \_\_\_\_\_  
 45 MINUTES \_\_\_\_\_
- WHEN TELLING TIME IN SPANISH,  
 WHAT DO YOU DO IF IT IS PAST 30  
 MINUTES AFTER THE HOUR?  
 \_\_\_\_\_
- 3) SON LAS CUATRO Y MEDIA. \_\_\_\_\_  
 4) SON LAS CINCO Y CUARTO. \_\_\_\_\_  
 5) SON LAS OCHO MENOS DIEZ. \_\_\_\_\_  
 6) ES LA UNA MENOS CINCO. \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ **IT IS SIX THIRTY (6:30).**  
 (A) ES LA SEIS Y TREINTA.  
 (B) SON LAS SEIS Y TREINTA.  
 (C) SON LAS SEIS Y MEDIA.  
 (D) ES LA SEIS Y MEDIA.
- 8) \_\_\_\_\_ **IT IS A QUARTER TO NINE. (8:45).**  
 (A) SON LAS OCHO Y CUARENTA Y CINCO.  
 (B) SON LAS NUEVE Y CUARTO.  
 (C) SON LAS NUEVE MENOS CUARTO.  
 (D) SON LAS OCHO MENOS CUARTO.
- 9) IT IS ONE FIFTEEN (1:15) \_\_\_\_\_  
 10) IT IS A QUARTER TO ONE. (12:45) \_\_\_\_\_

**OBJECTIVE 8: SEASONS & WEATHER**

WRITE THE SEASON (IN ENGLISH AND SPANISH) THAT CORRESPONDS WITH THE FOLLOWING MONTHS:

MONTHS	SEASON (IN ENGLISH)	ESTACIÓN (EN ESPAÑOL)
DICIEMBRE, ENERO, FEBRERO		
MARZO, ABRIL, MAYO		
JUNIO, JULIO, AGOSTO		
SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE		

**MATCH THE FOLLOWING WEATHER EXPRESSIONS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.**

- 1) \_\_\_\_\_ HACE CALOR.      2) \_\_\_\_\_ HACE FRIO.      3) \_\_\_\_\_ HACE FRESCO.  
 4) \_\_\_\_\_ HACE SOL.      5) \_\_\_\_\_ HACE VIENTO.      6) \_\_\_\_\_ LLUEVE / ESTA LLOVIENDO.  
 7) \_\_\_\_\_ ESTA NUBLADO.      8) \_\_\_\_\_ NIEVA / ESTA NEVANDO.

- |                   |                   |  |  |
|-------------------|-------------------|--|--|
| (A) IT'S COOL.    | (E) IT'S WINDY.   | (K) THE WEATHER IS NICE.                 | (O) DURING WHAT SEASON DOES IT RAIN A LOT? |
| (B) IT'S SNOWING. | (F) IT'S RAINING. | (L) WHAT'S THE WEATHER LIKE?             | (P) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE SPRING? |
| (C) IT'S CLOUDY.  | (G) IT'S SUNNY.   | (M) THE WEATHER IS BAD.                  | (Q) DURING WHAT SEASON DOES IT SNOW?       |
| (D) IT'S HOT.     | (H) IT'S COLD.    | (N) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE FALL? |  |

**MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS OR STATEMENTS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.**

FOR QUESTIONS 5, 6, 7, AND 8, ANSWER THE QUESTION IN SPANISH ON THE LINE PROVIDED.

- 1) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE?  
 2) \_\_\_\_\_ HACE BUEN TIEMPO.  
 3) \_\_\_\_\_ HACE MAL TIEMPO.
- 5) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE EN LA PRIMAVERA? \_\_\_\_\_  
 6) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE EN EL OTONO? \_\_\_\_\_  
 7) \_\_\_\_\_ ¿EN QUE ESTACION LLUEVE MUCHO? \_\_\_\_\_  
 8) \_\_\_\_\_ ¿EN QUE ESTACION NIEVA? \_\_\_\_\_

**OBJECTIVE 9: BENEFITS OF SPANISH**

*NAME 5 BENEFITS OF STUDYING THE SPANISH LANGUAGE OR CULTURE*

- |    |    |
|----|----|
| 1) | 4) |
| 2) |    |
| 3) | 5) |

**OBJECTIVE 10: SPANISH-SPEAKING COUNTRIES**

*NAME THE 21 COUNTRIES OF THE SPANISH-SPEAKING WORLD.*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**UNIT 2: ¿QUIEN SOY YO? (WHO AM I?)**

**OBJECTIVE 1: SUBJECT PRONOUNS**

<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>	<u>INGLES</u>	<u>ESPAÑOL</u>
I		WE (MASCULINE)	
YOU (INFORMAL)		WE (FEMININE)	
HE SHE YOU (FORMAL)		THEY (MASCULINE) THEY (FEMININE) YOU ALL	

**OBJECTIVE 2: ACTIVITY VERBS**

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) _____ BAILAR   | 6) _____ ESQUIAR                 |
| 2) _____ CANTAR   | 7) _____ PASAR TIEMPO CON AMIGOS |
| 3) _____ NADAR    | 8) _____ PRACTICAR DEPORTES      |
| 4) _____ CORRER   | 9) _____ ESCUCHAR MUSICA         |
| 5) _____ ESCRIBIR | 10) _____ VER LA TELE            |

- |                                |
|--------------------------------|
| (A) TO WATCH TV                |
| (B) TO LISTEN TO MUSIC         |
| (C) TO WRITE                   |
| (D) TO RUN                     |
| (E) TO PRACTICE SPORTS         |
| (F) TO SWIM                    |
| (G) TO SPEND TIME WITH FRIENDS |
| (H) TO SING                    |
| (I) TO DANCE                   |
| (J) TO SKI                     |